

PROGRAMMATION ETUDE DE LA LANGUE - CP

	Connaissances et compétences	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CORRESPONDANCES GRAPHOPHONOLOGIQUES	Maitriser la relation entre l'oral et l'écrit	Tous les sons et leurs graphies : valeur sonore an/am devant m, p, b				
MOTS OUTILS	Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.	Mots outils (dans, chez, avec ...) Consigne simple et unique = vocabulaire des activités scolaires. Séries de mots : champ lexical Mots invariables				
LA PHRASE SIMPLE	Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique	Classer des mots : Nom, verbe, déterminant	Classer des mots : Nom, verbe, déterminant	Identifier le verbe	Phrases affirmatives et négatives à l'oral.	Ponctuation : majuscule et point.
LES ACCORDS	Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement		Accord déterminant et nom, genre et nombre.	Genre oral : singulier/pluriel, masculin/féminin.	Marques du féminin et du pluriel à l'oral.	Repérer le (ent)

FORMATION DES VERBES	Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes		Se familiariser avec le verbe	Se familiariser avec les terminaisons -ent.	Distinguer les homophones des formes verbales est/sont des homophones et/son	Distinguer les homophones des formes verbales est/sont des homophones et/son
RELATION ENTRE LES MOTS	Identifier des relations entre les mots, s'en servir pour mieux comprendre		Se familiariser avec les notions de famille de mots et dérivation	Travailler sur le sens propre et le sens figuré	Travailler sur les registres familiers, courant, soutenu (lien avec enseignement civique et moral)	
LE VERBE	Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris	Mobiliser des mots nouveaux en situation d'écriture avec appui éventuel sur des outils				