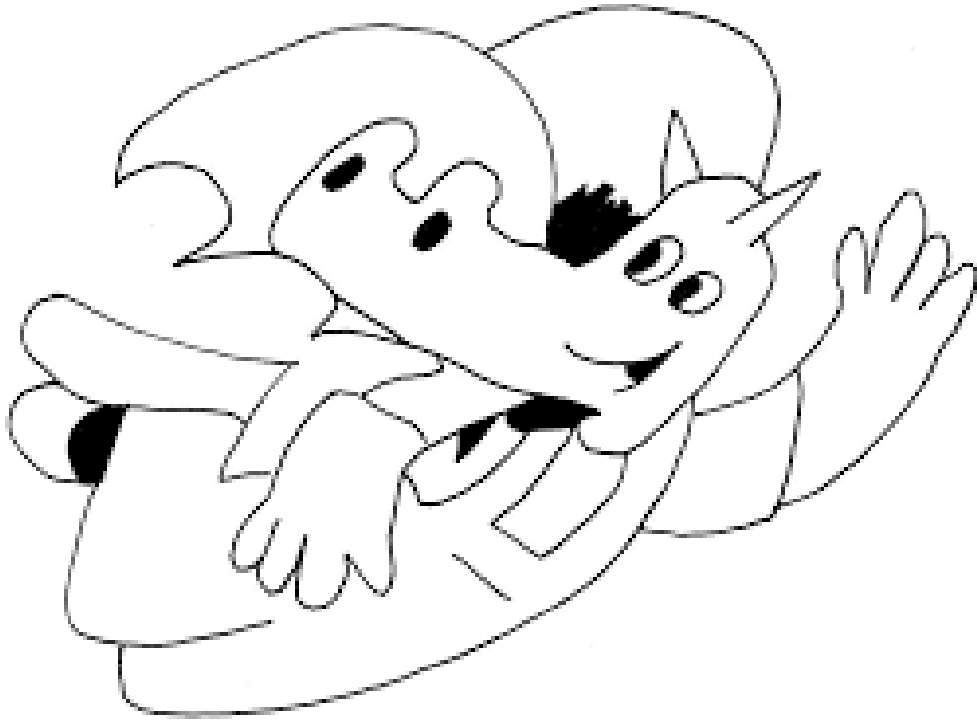


Prénom :

Mon fichier de français

« Taoki et ses amis »



1



Hugo
Hugo



Taoki
Taoki



Lili
Lili

Ce fichier contient :

- des exercices de phonologie en lien avec les sons étudiés avec la méthode de lecture Taoki,
- des exercices d'étude de la langue en orthographe, grammaire, conjugaison et vocabulaire,
- des exercices de production d'écrit.

Pictogrammes utilisés dans les consignes



Barre



Entoure



Coche



Lis



Colorie



Recopie



Complète



Relie



Dessine



Sépare



Écris


A la bibliothèque (1)

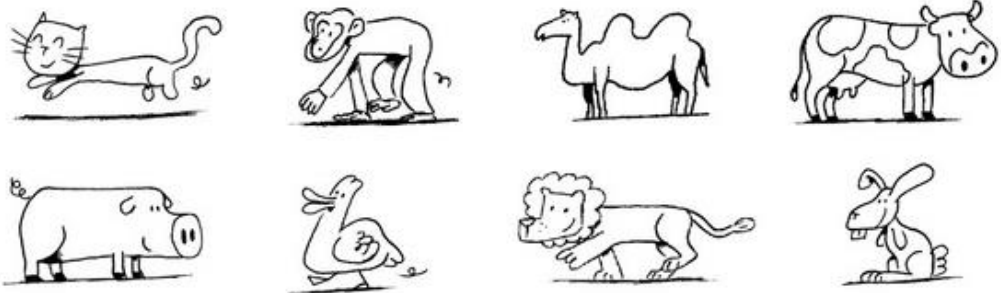
J'entends



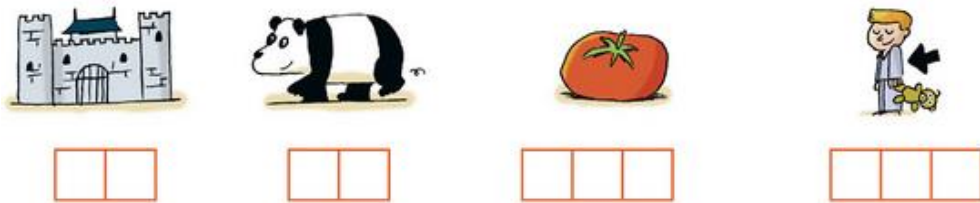
 le sac
 le sac


 Ouvre la main, ouvre la bouche et dis « a ».


1- Colorie  les animaux quand tu entends [a]

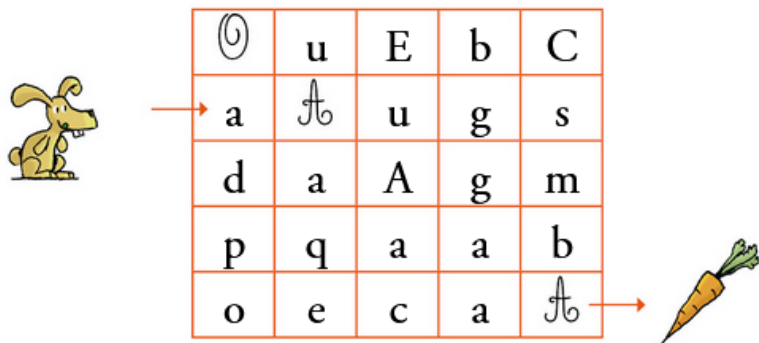


2- Coche la case quand tu entends [a]




Je vois


3- Colorie  toutes les cases où tu vois les différentes écritures de « a » pour que le lapin trouve la carotte.



o	u	E	b	C
a	À	u	g	s
d	a	A	g	m
p	q	a	a	b
o	e	c	a	À

4- Entoure  tous les « a » que tu vois dans ces mots.



5- Retrouve le prénom du personnage et écris-le 




i	i	L	l
---	---	---	---

Etude de la langue


6- Colorie  l'alphabet.

A	N	P	Q	A	B	E
B	X	M	O	Z	D	C
C	D	L	U	Y	X	W
V	E	J	A	E	F	V
A	F	I	B	N	T	U
E	G	C	X	R	S	A
I	H	A	P	Q	H	Q
J	O	R	O	E	J	O
K	L	M	N	I	L	M

Je comprends l'histoire de Taoki.

7- Entoure  le prénom de Lili quand tu le vois.

L i s L i l i l i t L i l i l i b e l l u l e

8- Entoure  le prénom de Hugo quand tu le vois.

H u g o t u r b o H u g o M u g u e t

A la bibliothèque (2)

J'entends

i i I J



le livre
le livre



Il a un doigt
en l'air.

y y
Y Y

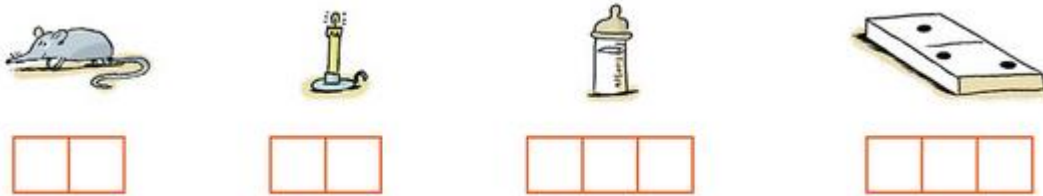



le stylo
le stylo

1- Entoure  les vêtements quand tu entends [i]



2- Coche la case quand tu entends [i].



3- Colorie  toutes les cases où tu vois les différentes écritures de « i » ou « y ».


i	l	I	T	u	y	t	i	f	y
t	y	n	i	L	Y	i	l	J	l

4- Entoure  tous les « i » et les « y » que tu vois dans ces mots.

- un livre – un pyjama – un abri – un artichaut
- une pyramide – un tigre – une affiche – une cerise

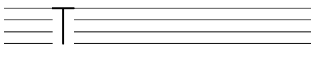
5- Entoure  les prénoms de Hugo, Lili et Taoki quand tu les vois.

T a r o L i l i b i c h e H u g o t a p i s T a o k i

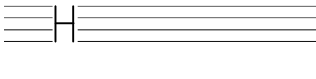
6- Retrouve les prénoms des personnages et écris-les .




i	T	a	k	o
---	---	---	---	---



g	u	o	H
---	---	---	---




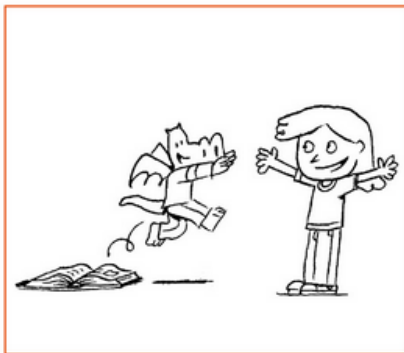
Etude de la langue

7- Ecris l'alphabet .

A					
	H				
M					R
			V		
	Z				

Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Colorie  la suite de l'histoire de Taoki.



La cuisine

J'entends

r r R R



le riz
le riz

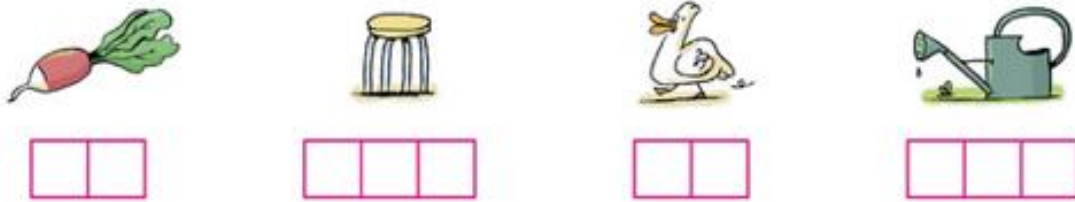


C'est là, dans la gorge, qu'il gratte un peu.

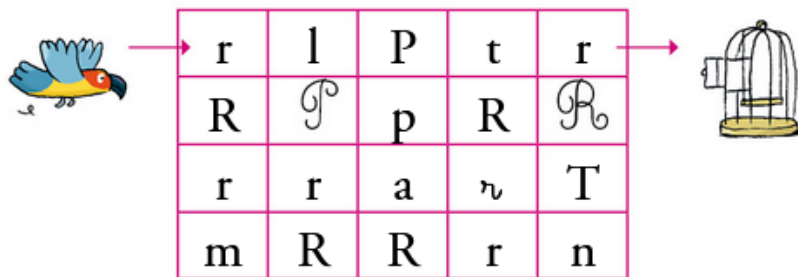
1- Relie → les fruits à la corbeille quand tu entends [r]



2- Coche la case quand tu entends [r].




3- Colorie toutes les cases où tu vois les différentes écritures de [r] pour aider le ara à retrouver sa cage.



4- Entoure la syllabe identique au modèle.

- **ra** ro - ar - ri - ra - ir
- **ir** ry - ar - ri - ir - ra

Etude de la langue

5- Ecris  la bonne lettre.

A ★ C

F ★★ H

O ★ Q

L ★★ N

I ★ K

R ★★★ ... T

V ★★ X

X ★★★ ... Z

Je comprends l'histoire de Taoki.

6- Entoure  le lieu de l'histoire.



7- Colorie  les personnages de l'histoire.

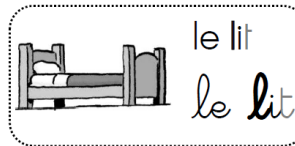


La famille de Taoki

l L



Ta langue monte dans ta bouche comme l'on doigt devant les lèvres.



J'entends

1- Entoure  les objets quand tu entends [l].

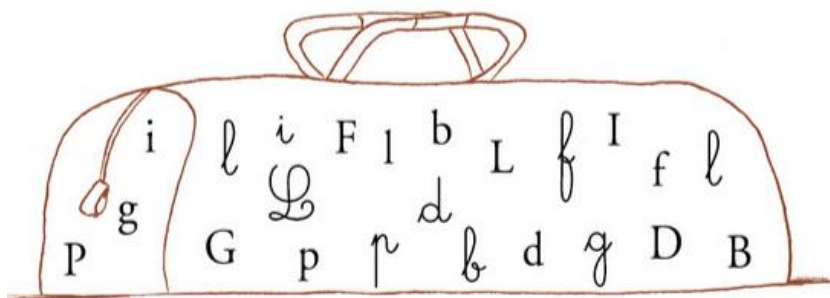



2- Coche la case quand tu entends [l].



Je vois

3- Entoure  tous les « l » du sac.



4- Entoure  tous les « l » que tu vois dans ces mots.

- une poule – une libellule – une clé – une ficelle – un loup
- un triangle – une table – Léo – un melon

J'écris.

5- Complète  les mots avec *la* ou *li*.



6- Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

un - a - lilas. - Lili



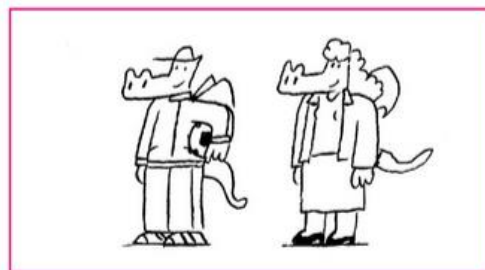
Etude de la langue

7- Colorie  le chemin de l'alphabet.

A	Z	E	H	I	J	K
B	T	Y	G	U	P	L
C	D	E	F	A	Z	M
X	C	V	B	Z	E	N
R	T	U	I	K	P	O
Z	Y	X	R	X	Q	B
O	E	W	E	A	R	V
Q	C	V	U	T	S	C

Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Colorie  les parents de Taoki.



9- Entoure les mots qui correspondent à l'histoire.

Il y a Taoki.
un rat.

Taoki rit.
lit.

Lili est là.
a un lilas.

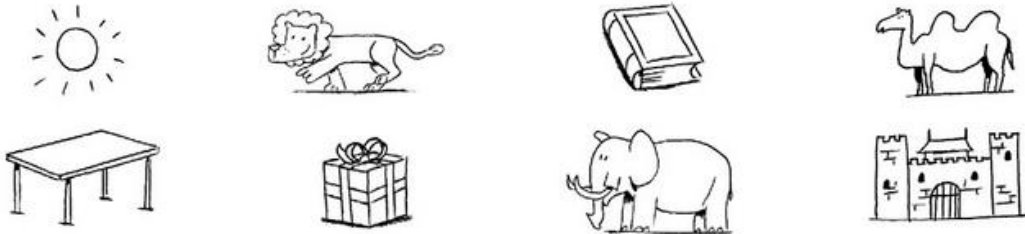
Les cow-boys et les Indiens.



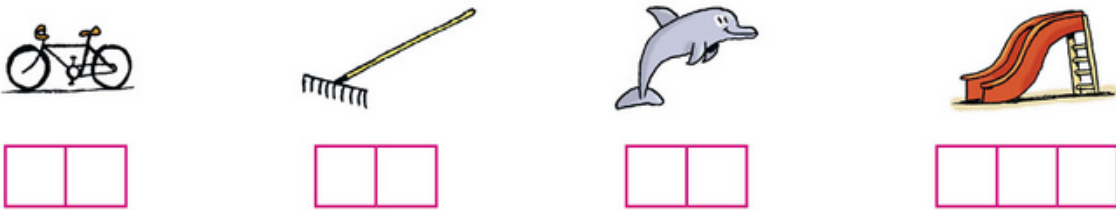
Fais un rond avec les doigts et dis « o ».

J'entends


1- Colorie  les dessins quand tu entends [o].



2- Coche la case quand tu entends [o].



Je vois.

3- Entoure  tous les « o » que tu vois dans ces phrases.

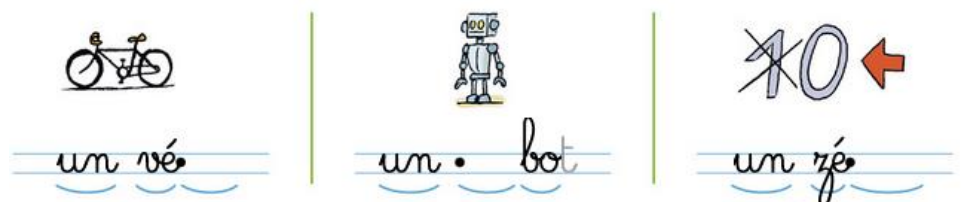
- Le robot de Solange a un numéro sur son dos.
- Olivier s'amuse avec sa moto et sa locomotive.


4- Colorie  le mot **Lola** dans la grille comme dans l'exemple.

L	O	L	A
L	O	O	I
A	I	L	O
L	O	A	A

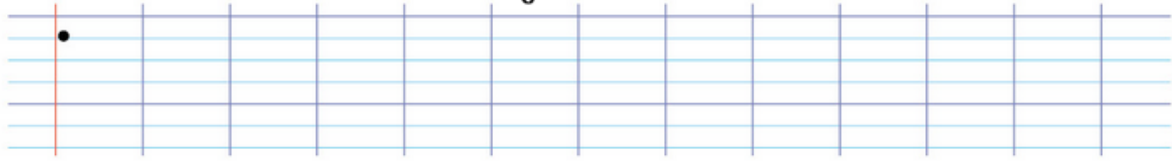
J'écris.

Complète  les mots avec **lo** ou **ro**.



5- Remets les mots dans l'ordre pour écrire  une phrase.

sans - est - Hugo. - Taaki - là




Etude de la langue


6- Colorie  le chemin de l'alphabet.

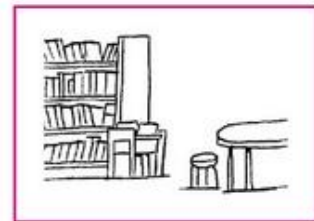
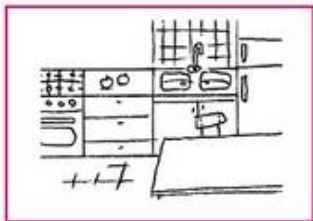
L	J	I	J	K	A	U	Y	I
W	F	E	D	C	B	W	H	J
H	G	R	V	Y	R	W	S	T
I	A	B	J	U	I	H	A	B
J	K	V	V	K	Q	R	S	A
U	L	M	N	O	P	C	T	Q
N	X	J	J	U	A	A	U	A
D	L	P	Y	P	Y	E	V	A
F	S	E	J	P	Q	M	W	M
S	W	H	F	V	Z	Y	X	C


Je comprends l'histoire de Taaki.

7- Entoure  les personnages de l'histoire.



8- Colorie  le lieu de l'histoire.



9- Ecris  le nom de celui qui a de l'or.



Dans le jardin

é é É

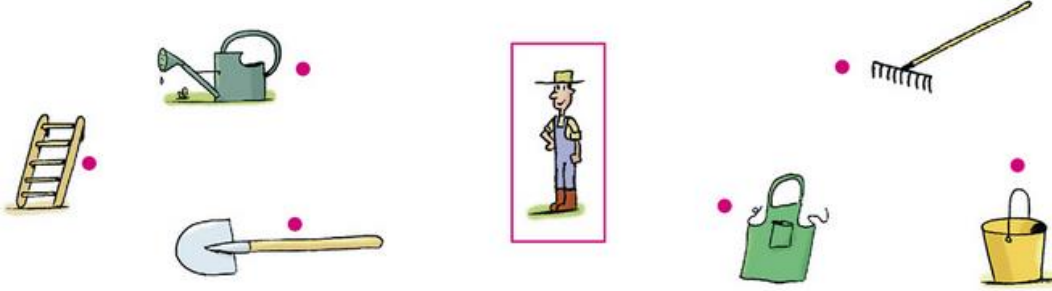


Mets ton accent en avant, comme é.

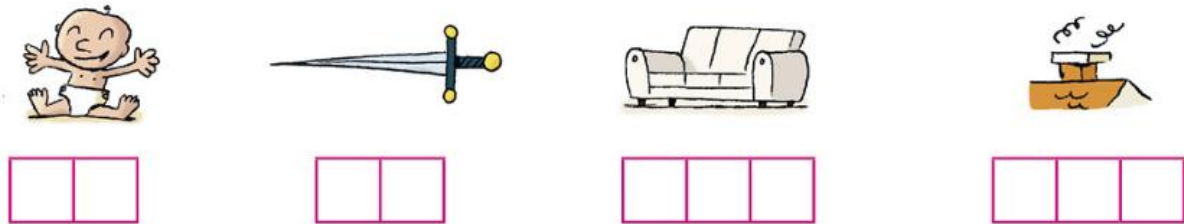
J'entends



1- Relie les outils au jardinier quand tu entends [é]

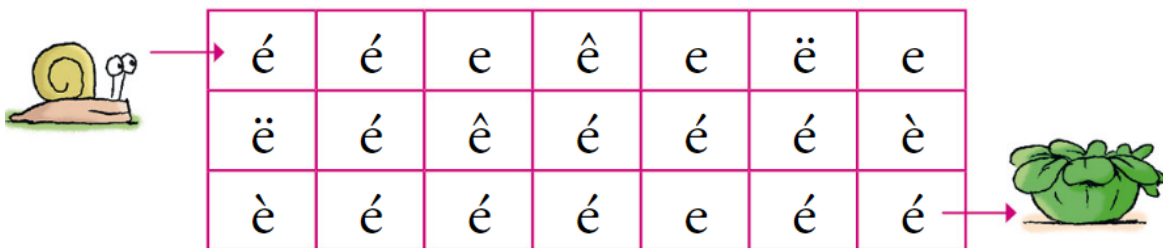


2- Coche la case quand tu entends [é].



Je vois.

3- Colorie toutes les cases où tu vois « é » pour aider l'escargot à rejoindre la salade.



4- Entoure tous les « é » que tu vois dans ces phrases.

- Cécile est allée au lit après avoir regardé la télévision.
- Frédéric et son frère ont attrapé des têtards avec un filet carré.

J'écris.

5- Complète  les mots avec **ré** ou **lé**.




un é phant



un . zard




un . veil

6- Remets les mots dans l'ordre pour écrire  une phrase.

lit - dans - est - Taoki - le




Etude de la langue


7- Ecris  le nombre de lettres dans chaque mot.

★ lasso _____ lettres	★ est _____ lettres	★★ sirop _____ lettres
★★ Hugo _____ lettres	★★★ série _____ lettres	★★★ lys _____ lettres

Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Entoure  ce que l'on trouve dans le jardin de Hugo.



9- Colorie  les phrases qui correspondent à l'histoire.

Hugo est dans une allée.

Lili est là.


Taoki est là.

Taoki est allé à un rallye.


Dans la rue

J'entends


s b S P

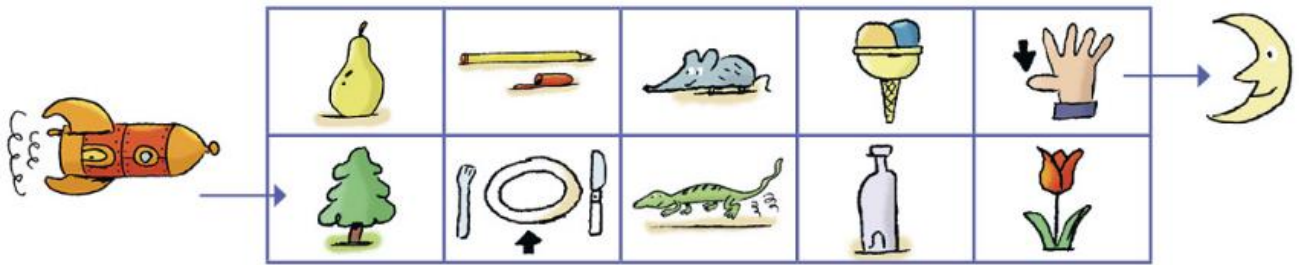



l'os
l'ob

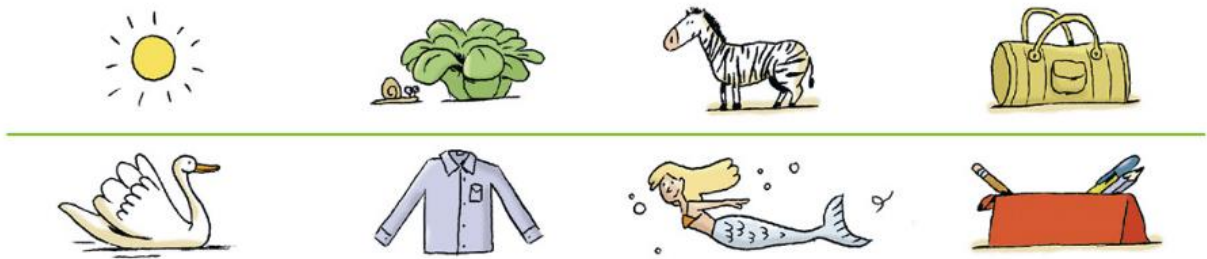


Suis la flèche et dis longtemps « s ».


1- Colorie  toutes les cases où [s] pour que la fusée se pose sur la lune.

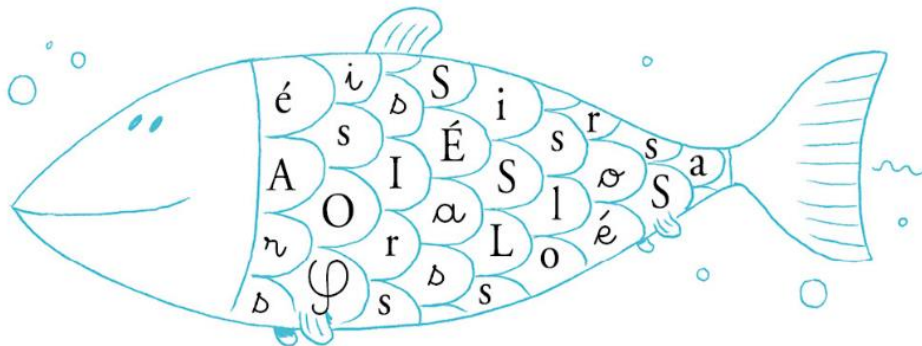



2- Barre  l'intrus dans chaque ligne.



Je vois.

3- Colorie  les écailles du poisson qui ont un « s »

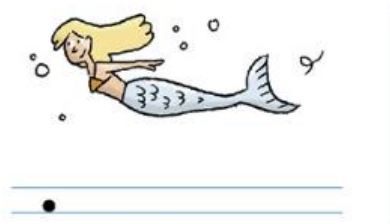
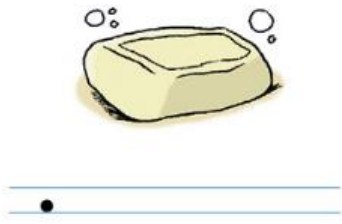


4- Entoure  tous les « s » que tu vois dans ces phrases.

- Samia sourit sans cesse.
- Sébastien a terrassé le monstre avec sa trousse.

J'écris.

5- Ecris ✍️ la syllabe qui contient [s].



6- Remets les mots dans l'ordre pour écrire ✍️ une phrase.

lasso. - Taaki - a - un



Etude de la langue

7- Ecris ✍️ le nombre de lettres dans chaque mot.

★ salué _____ lettres	★ fée _____ lettres	★★ raffût _____ lettres
★★ fossé _____ lettres	★★★ sofa _____ lettres	★★★ affolé _____ lettres

Je comprends l'histoire de Taaki.

8- Entoure 🕒 ✍️ le lieu de l'histoire.



9- Entoure 🕒 ✍️ les mots qui correspondent à l'histoire.

Hugo < est assis.
sort.

Il est < sur un os.
sur le sol.

Lili < rit.
est là.

Dans la cour


u u U U



J'entends

1- Entoure  les dessins quand tu entends [u].



2- Relie  les dessins à la syllabe que tu entends.



ru

lu


su

Je vois.

3- Colorie  en orange tous les « u » que tu vois dans ces phrases.

• Une tortue à lunettes fait des bulles.

• Ursule a vu un hurluberlu.

4- Relie  les mots identiques.

salut •

• suée •

• ruée

RUÉE •

• SALUT •

• SUÉE

suée •

• ruée •

• salut

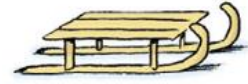
J'écris.

5- Ecris  la syllabe qui contient le son [u].










Etude de la langue

6- Colorie  une phrase de chaque couleur.

Taoki a sué, mais il a réussi. Il est rassuré ! Lili le salue. Hugo l'a élu « l'as des as ».

Il y a _____ phrases.

Je comprends l'histoire de Taoki.

7- Entoure  l'image qui correspond à l'histoire.



8- Colorie  les phrases qui correspondent à l'histoire.

Taoki a sué.

Hugo le salue.

Taoki est rassuré.

Hugo l'a élu l'as **des** as.

Lili salue Taoki.

Lili a réussi.

Des plantes dans la classe

f f F F




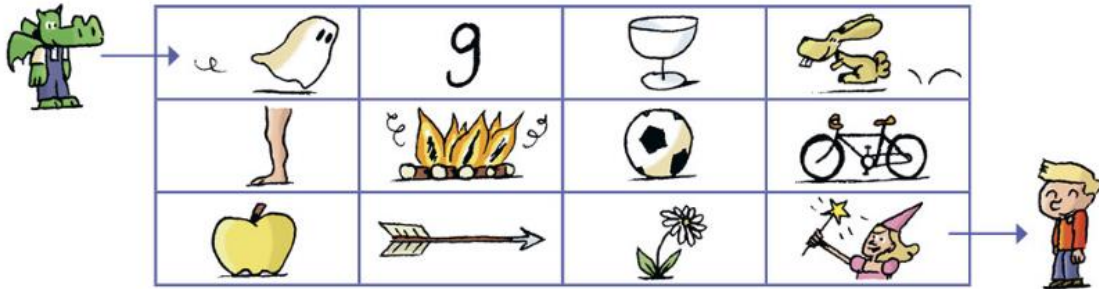
le fil
le fil



Mets ton bras comme lui et suis la flèche : il faut le dire longtemps.

J'entends


1- Colorie  toutes les cases où tu entends le son [f] pour aider Taoki à rejoindre Hugo.



2- Barre  l'intrus dans chaque ligne.



Je vois.

3- Colorie  toutes les cases où tu vois les différentes écritures de « f ».

f	F	E	f	g	f	g	F	E	f	F	j	H	f	f
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4- Entoure  tous les « f » que tu vois dans ces phrases.

- Fanny est affalée sur le sofa de Félicie.
- La fouine fouille dans les fourrés pour trouver des petits fruits.

J'écris.

5- Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire  des mots.

so - fa

lie - fo

le .

la .


Etude de la langue

6- Colorie  un mot de chaque couleur.

Taoki est lié avec le fil. Il est affolé.
Mais il est fort : il s'en sort.

Il y a _____ mots.

Je comprends l'histoire de Taoki.

7- Entoure  le dessin qui correspond à l'histoire.



8- Colorie  les phrases qui correspondent à l'histoire.

Taoki est affalé sur le sofa.

Taoki est lié **avec** le fil.

Hugo rit.

Taoki est fort.

A la cantine

e e E E

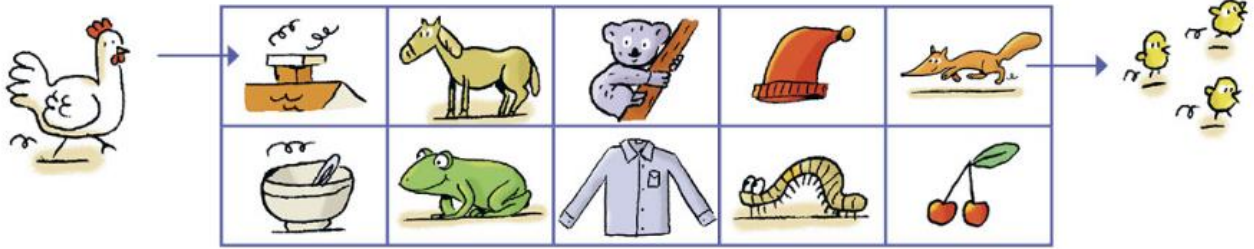


Mets ta main devant toi, la paume vers le haut.



J'entends.

1- Colorie toutes les cases où tu entends le son [e] pour aider la poule à rattraper ses poussins.



2- Barre l'intrus dans chaque



Je vois.

3- Colorie toutes les cases où tu vois « e ».



4- Entoure les mots identiques au modèle.

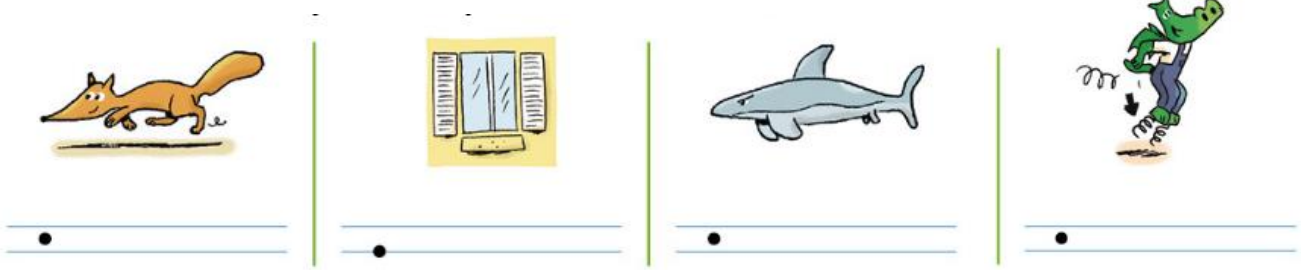
sale SALE sali sale sale salé

affolé folle affolé AFFOLE affalé affolé

refus refus REFUS refusé raffut refus

J'écris.

5- Ecris ✎ la syllabe qui contient le son [e].



6- Remets les mots dans l'ordre pour écrire ✎ des phrases.

ressort. - Taoki - le - avec - file



Etude de la langue

7- Colorie ✎ dans l'ordre de l'alphabet.

p	r	g	o	j	a	x	n	j
q	l	t	m	q	b	i	a	q
h	g	f	e	d	c	i	m	f
i	d	q	k	j	r	s	h	n
j	q	n	o	p	f	v	k	b
k	l	m	h	q	r	s	o	g
f	d	d	o	e	b	t	x	e
n	g	q	n	j	k	u	v	f
t	o	y	s	c	s	m	w	i
t	n	k	f	p	i	f	x	b
r	s	q	w	b	k	f	y	z

Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Coche ✕ la phrase qui correspond à l'image.

Lili ne rit pas. Taoki s'affole.



9- Entoure 🔄 ✎ les mots qui correspondent à l'histoire.

Il a < des ressorts.
des sols.

Taoki salit < le sol.
le lit.

Au musée

m m M M

la momie
la momie



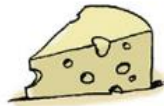
C'est une petite bête à 3 pattes. Serre les lèvres pour la faire chanter dans ton nez.

J'entends.

1- Coche la case quand tu entends le son [m]



--	--



--	--	--

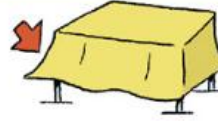
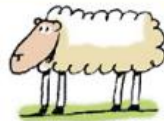


--	--




--	--	--

2- Barre ✗ l'intrus dans chaque ligne.



Je vois.

3- Colorie  tous les « m » que tu vois dans ces phrases.

- Martine mange une pomme mûre.
- Amandine déménage en mars pour un appartement dans l'immeuble en face.

4- Colorie  avec des couleurs différentes les trois mots suivants.

MULOT

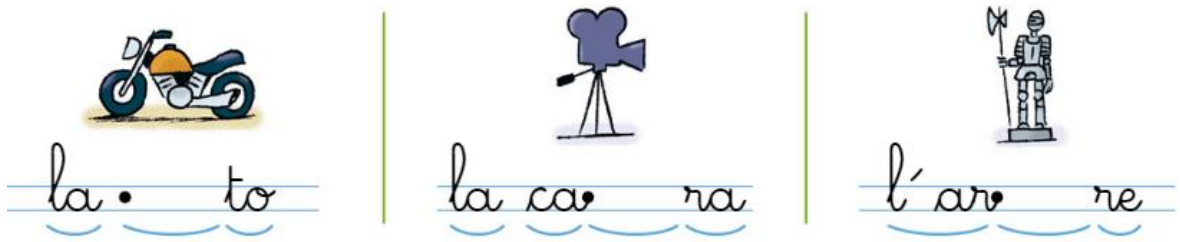
MARIE

RAME

M	U	L	O	T
A	I	T	E	R
R	A	M	E	I
I	M	M	C	R
E	E	O	S	I

J'écris.

5- Complète  les mots avec la bonne syllabe.




Etude de la langue

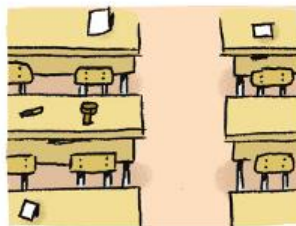
6- Ecris  l'alphabet.

			D		
				K	
S					X

Je comprends l'histoire de Taoki.

7- Entoure  ce qui correspond à l'histoire.

Où ?



Qui ?



Quoi ?

Taoki mime la momie.

Taoki a une massue.

Gare à la ruche !

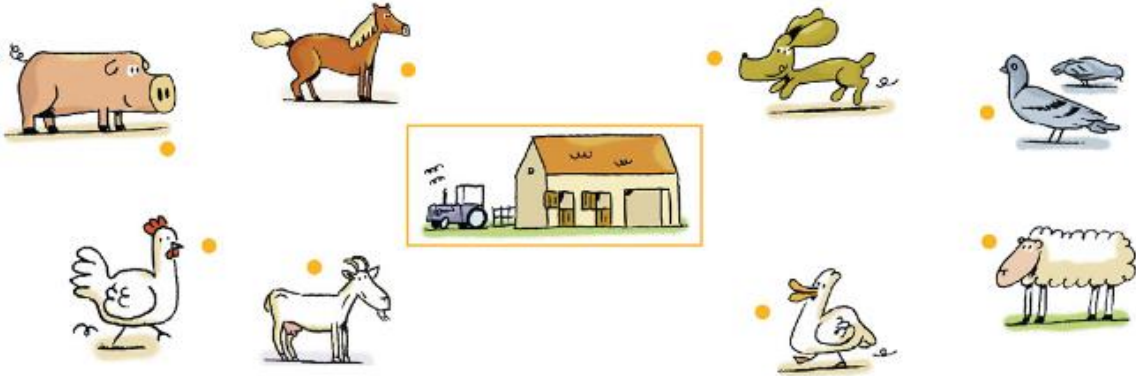
ch ch ch Ch



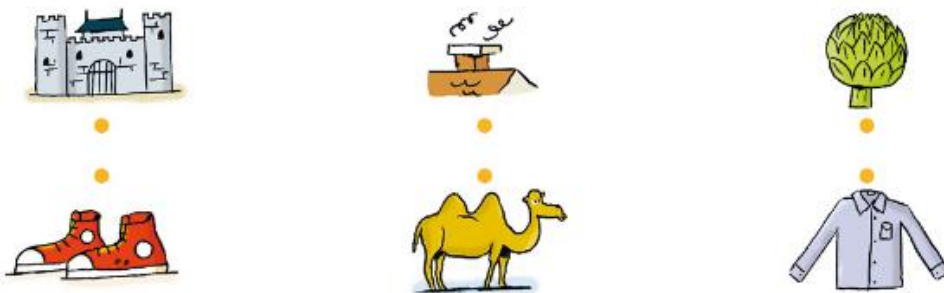
Prends tes
joues et dis
« ch ».

J'entends.

1- Relie → les animaux quand tu entends le son [ch]



2- Relie → les dessins qui ont la même syllabe.



Je vois.

3- Entoure → tous les « ch » que tu vois.

- un haricot – un chariot – un marché – une cahute
- chahuter – un clocher – chercher


4- Entoure → dans chaque bulle la syllabe que les mots ont en commun.

hache
il lâchera
une affiche

la chasse
Sacha
un achat

alléché
chéri
arraché

J'écris.

5- Ecris  les mots sous les dessins.



un • t



une •



une •

Etude de la langue


6- Colorie  en **bleu** les noms féminins et en **rouge** les noms masculins.



7- Ecris  un ou une devant ces noms communs.

• affiche • roche • chariot

Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Entoure  la suite de l'histoire.



9- Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
<u>La ruche est sur une roche.</u>		
<u>Dans la ruche, il y a des chats.</u>		
<u>Hugo est affolé.</u>		
<u>Taoki fuit.</u>		

Un nez douloureux

n n N N



J'entends.


1- Relie  les courses quand tu entends le son [n]




2- Colorie  de la même couleur les dessins qui ont la même syllabe.



Je vois.

3- Entoure  tous les mots où tu vois la lettre « n »

la banane – la gomme – la bague – le bain –
le canard – la caméra – le panier – la tonne

4- Entoure  dans chaque bulle la syllabe que les mots ont en commun.

la ruine
le neveu
la famine

l'uniforme
le nid
la manie

noble
sonore
nommé

l'anémone
le minéral
miné

J'écris.

5- Ecris ✎ les mots sous les dessins.



6- Remets les mots dans l'ordre pour écrire ✎ une phrase.

lionne - est - Lea - énorme.



Etude de la langue

7- Relie ➔ le dessin à l'article qui convient.



un



une



Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Entoure 🕒 le dessin qui répond à la question.

- Où se passe l'histoire ?






- Pourquoi la narine de Taoki est-elle énorme ?




9- Barre ✕ le mot en trop dans la phrase.

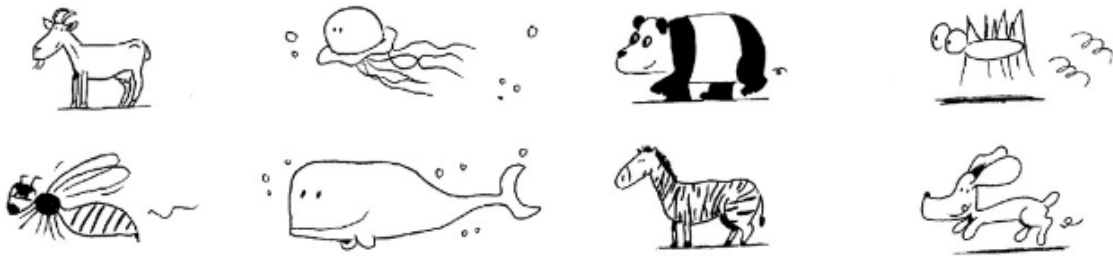
Hugo mord dans un menu ananas.


Attention aux champignons !

è è	ê ê	
		Mets ton accent en arrière, comme è. Ouvre bien la bouche pour le dire.
la vipère la vipère	la forêt la forêt	

J'entends.

1- Colorie  les dessins quand tu entends le son [è]




2- Relie  les dessins qui ont la même syllabe.



Je vois.

3- Colorie  tous les « è » et « ê » que tu vois dans ces phrases.

- Mon frère pêche toute l'année dans la rivière.
- Arsène emmène ses chèvres dans les pâturages près du vieux chêne.

4- Entoure  dans chaque bulle la syllabe que les mots ont en commun.

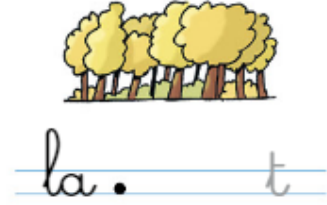
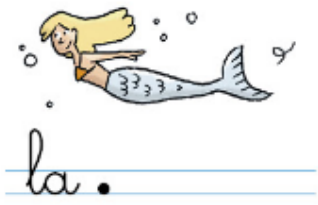
la mère
la mèche
amère

la bête
un bêta
abêtir

les rênes
la forêt
rêche

J'écris.

5- Ecris ✎ les mots sous les dessins.



6- Relie ➔ les groupes de mots pour faire des phrases.

La sirène .

. lèche .

. ses larmes .

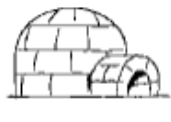
Le chat .

. sèche .

. la morue .

Etude de la langue

7- Ecris ✎ « un » ou « une » sous les dessins.



Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Colorie 🖍 la phrase qui répond à la question.

• Où sont Taoki et ses amis ?

Ils sont dans la forêt.

Ils sont dans la rue.

9- Ecris ✎ une phrase pour répondre à la question.

• Qui se fâche contre Taoki ?

Quels sportifs !

v ve V Vg




la vache
la vache




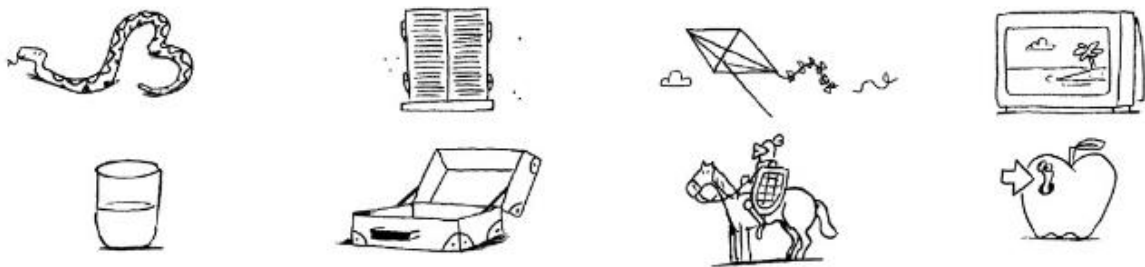
Fais un V
avec tes
mains.

J'entends.

1- Entoure  les objets quand tu entends le son [v]




2- Colorie  de la même couleur les dessins qui ont la même syllabe.



Je vois.


3- Colorie  tous les « v » que tu vois dans ces phrases.

- Viviane attend ses valises qui sont vite sorties de l'avion.
- La vitrine du magasin a été vandalisée par des voleurs violents.

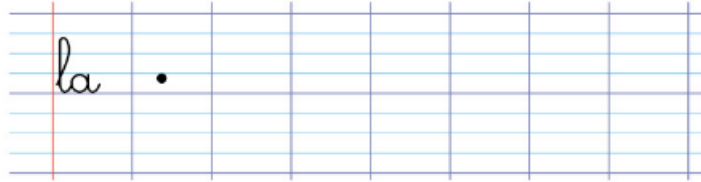
4- Colorie  toutes les cases où tu vois le mot « vélo ».

VÉLO	LOVÉ	vélo
VOLE	vélo	Lola
avalé	lavé	ville

J'écris.

5- Ecris  le mot qui correspond à l'image.

re - lu - che - ve



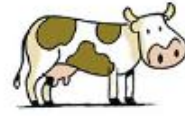
6- Ecris  les mots sous les dessins.



une .




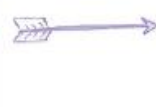
le .




une .

Etude de la langue

7- Ecris  « M » si c'est masculin et « F » si c'est féminin.



Je comprends l'histoire de Taoki.

8- Numérote  les phrases dans l'ordre de l'histoire.

.....	H <u>u</u> go e <u>s</u> t d <u>a</u> ns le f <u>o</u> ssé.
.....	I <u>l</u> se l <u>a</u> ve et se s <u>è</u> che.
.....	H <u>u</u> go a v <u>u</u> l es v <u>a</u> ches.

9- Lis  et dessine  la suite de l'histoire.

Hugo est sale
et **l**es vaches rient !

