

Prénom :

Nom :

Date :

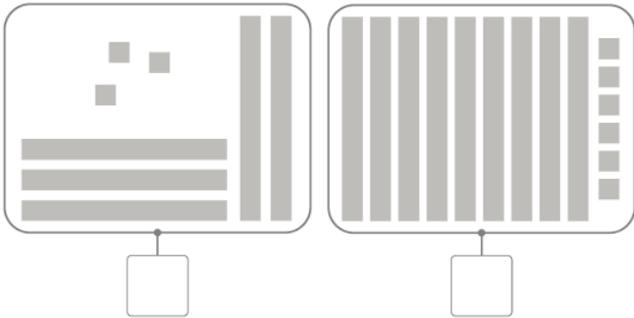
Évaluation de mathématiques - CP

Les nombres jusqu'à 100

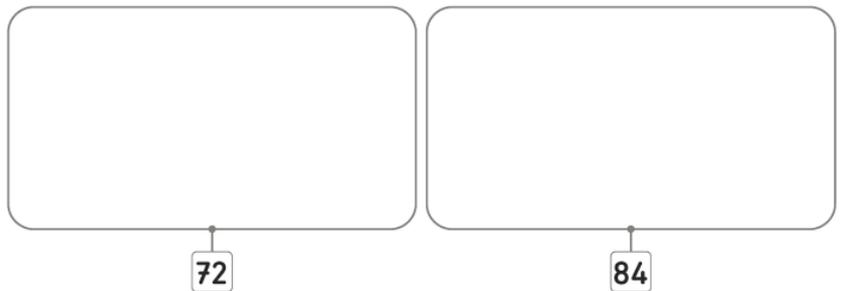
Partie 1 : comprendre et utiliser les nombres entiers jusqu'à 100

1 et 2- Dénombrer et représenter des collections en dizaines et unités.	D	A	PA	NA
3 et 4- Ranger, encadrer, ordonner les nombres : utilisation des symboles =, <, >	D	A	PA	NA

1 Ecris le nombre représenté.



2 Dessine les dizaines et unités de ces nombres.



3 Complète avec <, > ou =.

93 55

85 75 + 10

38 8d 3u

39 76

80 + 9 98

40 2d

4 Range les nombres dans l'ordre croissant.

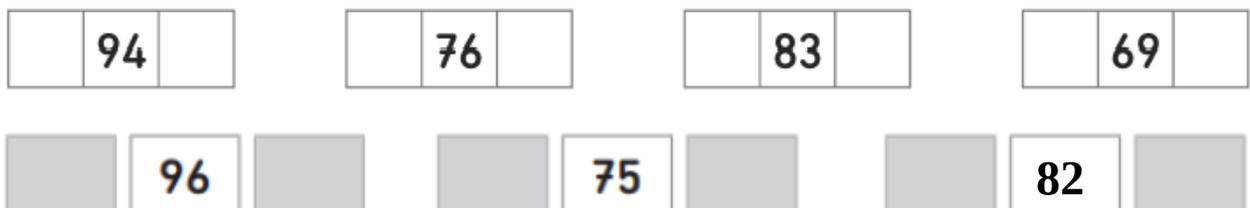


72 95 88 85 70 → < < < <

Partie 2 : connaître les nombres entiers et leurs écritures jusqu'à 100

5- Connaître la suite des nombres jusqu'à 100.	A+	A	PA	NA
6- Associer l'écriture en lettres et en chiffres d'un nombre.	A+	A	PA	NA

5 Ecris le nombre précédent et suivant. Puis, écris la dizaine précédente et suivante.



6  Écris le nombre en chiffres.

quatre-vingt-deux	soixante-quinze	quarante-six	soixante-neuf

Partie 3 : calculer sur les nombres entiers jusqu'à 100

7- Additionner et soustraire des nombres jusqu'à 100.	D	A	PA	NA
8- Compléter une suite logique.	D	A	PA	NA
9- Connaître les doubles et les moitiés.	D	A	PA	NA

7  Calcule.

$94 + 4 = \dots\dots$

$94 - 6 = \dots\dots$

$75 + \dots\dots = 79$

$90 - 20 = \dots\dots$

$79 - 5 = \dots\dots$

$72 + 12 = \dots\dots$

$95 - \dots\dots = 89$

$40 + 50 = \dots\dots$

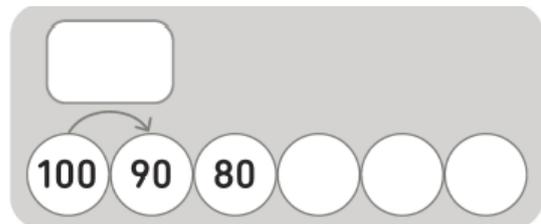
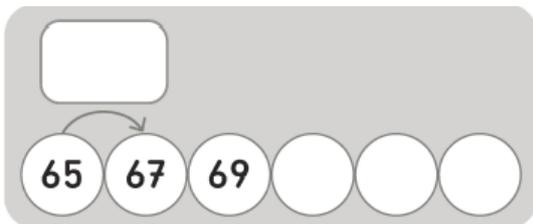
$87 + 13 = \dots\dots$

$86 - 23 = \dots\dots$

$\dots\dots + 6 = 47$

$50 + \dots\dots = 80$

8  Complète les suites logiques.



9  Complète.

DOUBLES 

Le double de 7 est :

Le double de 40 est :

Le double de 25 est :

MOITIÉS 

La moitié de 16 est :

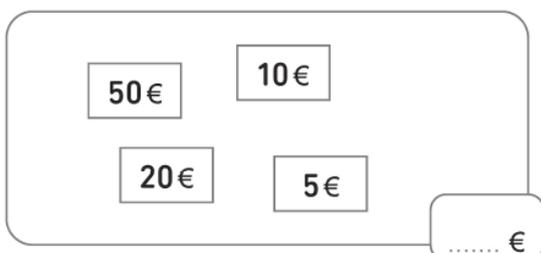
La moitié de 60 est :

La moitié de 100 est :

Partie 4 : grandeurs et mesures

10- Calculer et composer des sommes inférieures à 100 euros.	D	A	PA	NA
--	---	---	----	----

10  Écris la somme.



 Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.



Prénom :

Nom :

Date :

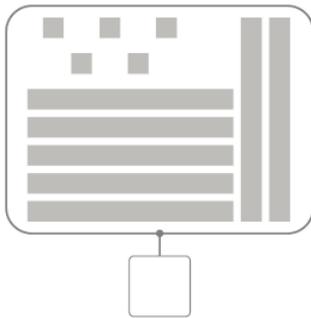
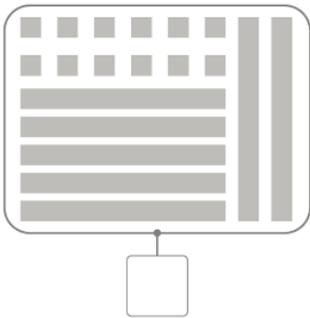
Évaluation de mathématiques - CP

Les nombres jusqu'à 100

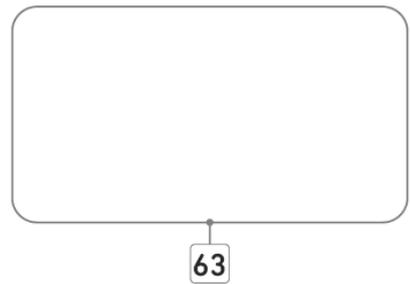
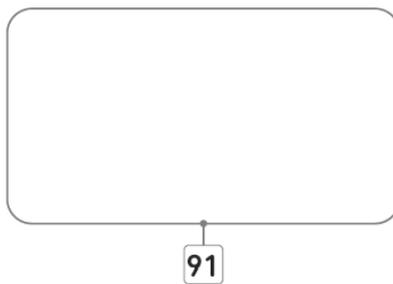
Partie 1 : comprendre et utiliser les nombres entiers jusqu'à 100

1 et 2- Dénombrer et représenter des collections en dizaines et unités.	D	A	PA	NA
3 et 4- Ranger, encadrer, ordonner les nombres : utilisation des symboles =, <, >	D	A	PA	NA

1 Ecris le nombre représenté.



2 Dessine les dizaines et unités de ces nombres.



3 Complète avec <, > ou =.

93 39

72 + 3 74

69 9d 6u

56 59

86 80 + 6

8d 7u 85

4 Range les nombres dans l'ordre croissant.



→ < < < <

Partie 2 : connaître les nombres entiers et leurs écritures jusqu'à 100

5- Connaître la suite des nombres jusqu'à 100.	D	A	PA	NA
6- Associer l'écriture en lettres et en chiffres d'un nombre.	D	A	PA	NA

5 Ecris le nombre précédent et suivant. Puis, écris la dizaine précédente et suivante.

6  Écris le nombre en chiffres.

quatre-vingt-quinze	soixante-treize	cinquante-neuf	soixante-sept

Partie 3 : calculer sur les nombres entiers jusqu'à 100

7- Additionner et soustraire des nombres jusqu'à 100.	D	A	PA	NA
8- Compléter une suite logique.	D	A	PA	NA
9- Connaître les doubles et les moitiés.	D	A	PA	NA

7  Calcule.

$87 + 4 = \dots\dots$

$86 - 5 = \dots\dots$

$86 + \dots\dots = 88$

$90 - 20 = \dots\dots$

$68 - 6 = \dots\dots$

$65 + 15 = \dots\dots$

$73 - \dots\dots = 64$

$40 + 50 = \dots\dots$

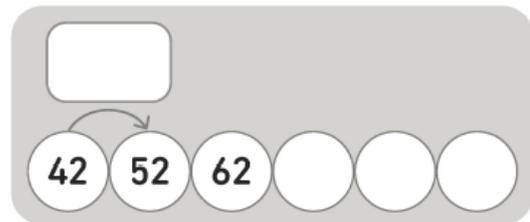
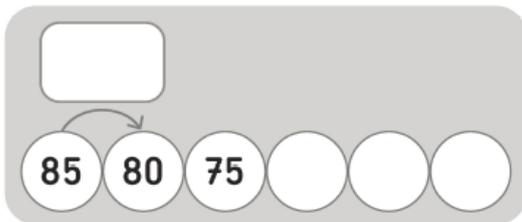
$45 + 31 = \dots\dots$

$94 - 11 = \dots\dots$

$\dots\dots + 2 = 97$

$50 + \dots\dots = 80$

8  Complète les suites logiques.



9  Complète.

DOUBLES 

Le double de 8 est :

Le double de 50 est :

Le double de 15 est :

MOITIÉS 

La moitié de 14 est :

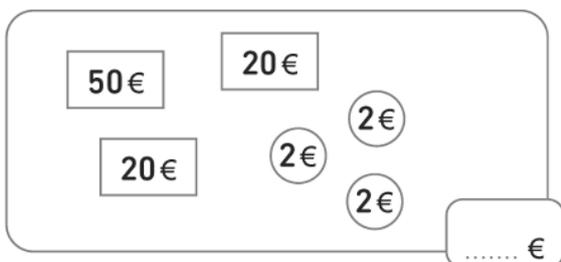
La moitié de 80 est :

La moitié de 60 est :

Partie 4 : grandeurs et mesures

10- Calculer et composer des sommes inférieures à 100 euros.	D	A	PA	NA
--	---	---	----	----

10  Écris la somme.



 Dessine ce qu'il y a dans la tirelire.

