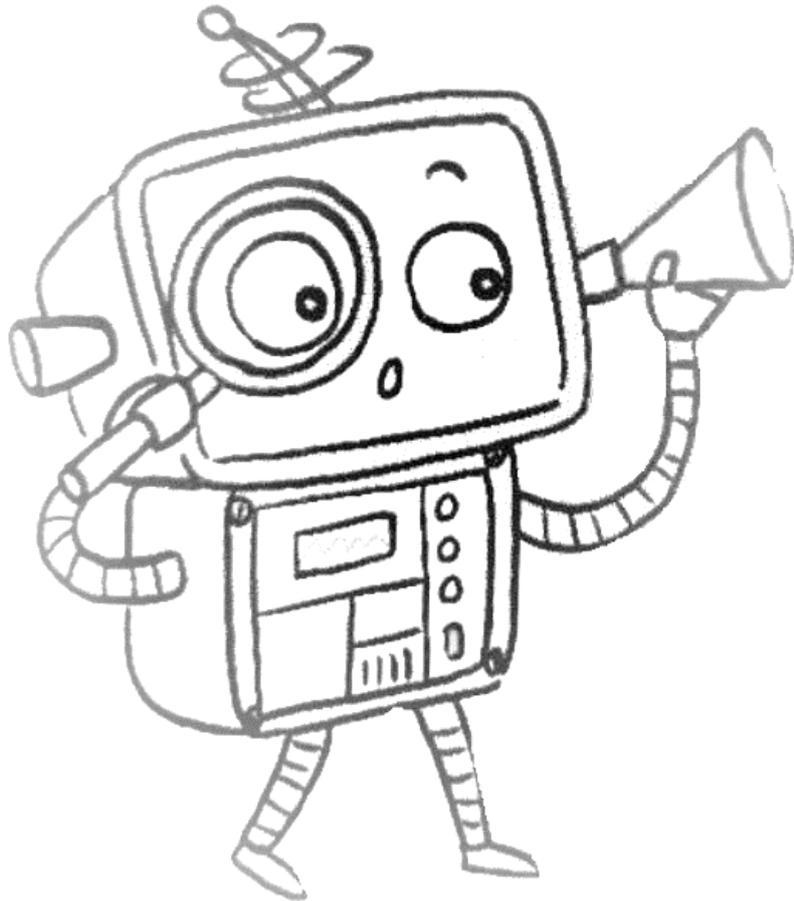


Prénom :

MON FICHER D'ACTIVITES DE TIMINI



PERIODE 4

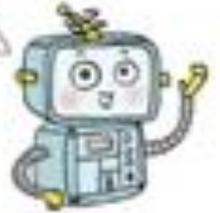
Objectifs :

J'ai compris les différentes graphies du son é, è :



Je fais attention à l'ordre des lettres.

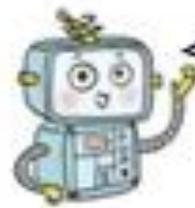
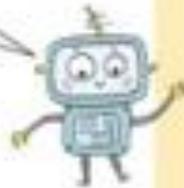
⚠ Ne confond pas
point et pion !



J'ai compris les différentes valeurs de la lettre G.

Je connais le genre d'un nom et le nombre d'un nom.

Il y a
des noms masculins
et des noms féminins.



Quand ils sont
plusieurs, il faut
mettre un s
à la fin du mot.

Je sais passer du masculin au féminin.



Les mots ne s'entendent
pas toujours pareil
au masculin et au féminin.

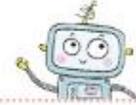


1/Colorie toutes les lettres qui font le son è.

é è ô à ai ê au ei ê ou è on ai ei ê â è ai é

2/Entoure les lettres qui font è dans ces mots.

un robinet • vraiment • une fraise • un bonnet • le sommet
 une baignade • une maison • un poulet • un volet
 faire • une saison • un sifflet • muet



Où se situe le **è** qui s'écrit **et** ?

3/Colorie les mots en respectant le code couleur.

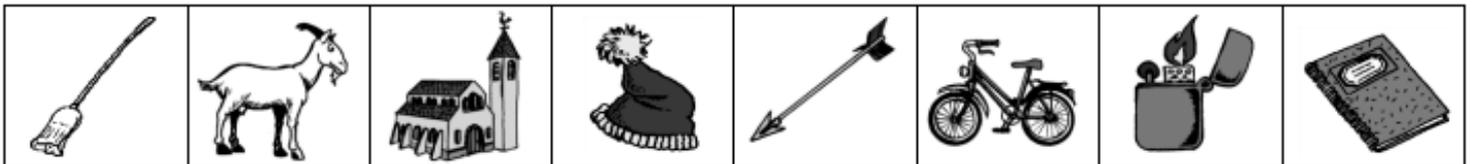
rêve	paire	fête	père
laine	peine	règle	balais

è	ê	ai	ei
rouge	jaune	bleu	vert

4/Écris .

è . . . ê . . . Aimeric .

5/Colorie si tu entends le son.



6/Colorie les syllabes pour former le mot.

to	rêt	fai	ne	rei	ne	la	lue	trè	fle
fo	rat	tai	me	re	me	tai	tue	drè	ble
lo	rit	lai	re	nei	ve	lai	fut	prè	fe

7/ Coche les syllabes quand tu entends le son puis écris  les mots en t'aidant des syllabes proposées.

				lei	tre
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	lè	let
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ba	vre
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ne	nê
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	fe	pou

8/ Écris  tous les mots possibles.



9/ Ecris  dans chaque colonne une façon de faire è puis complète avec ces mots.

dizaine • ~~troisième~~ • paquet • douzaine • quatrième • treize
quinzaine • seize • briquet • cinquième • pleine • bouquet

è			
troisième			

10/ Entoure  ce qui est juste.

- Téo a fait des progrès :
il sait faire **des bagages / des virages**.
- Madame Duval est fière, en randonnée :
elle **s'arrête / ne s'arrête pas** souvent.
- Le papa de Téo est un pro :
il a fait **une vidéo / une photo**.

ec ef el
er es ell
err ess ett

1/Colorie  toutes les cases où le son è s'écrit avec la lettre e.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dînette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

2/Écris .

elle . erre . esse . ette .

3/ Ecris  les mots dans la bonne colonne.

une chandelle - demain - un cheval - une hirondelle -
un renard - un serpent - le miel - une chemise

 e et  e .	 e et  è .
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4/Colorie  les bonnes syllabes.

				
sai te rette	li rau telle	ar guette	coc ci melle	bron elle
sau de relle	il ron delle	ma quette	cac zi nette	prou esse
cho et lette	hi rou pelle	ra pette	cho is nelle	brou ette

5/ Écris  les mots.



6/ Relie  l'image avec le mot correspondant.



- crevette
- coccinelle
- casquette
- princesse
- fourchette
- pelle
- verre
- lunettes



7/ Écris  le mot qui se termine par ETTE ou ESSE.

une fourche → une fourchette	vite → la _____
une poche → _____	triste → _____
un casque → _____	faible → _____
une table → _____	souple → _____

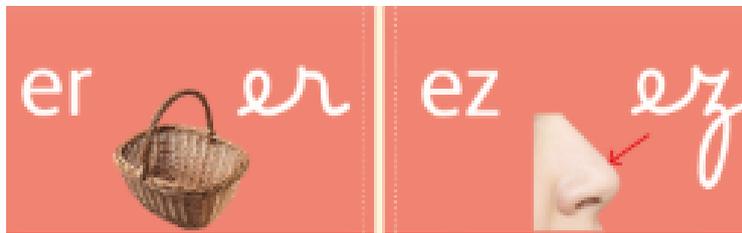
8/ Écris  les réponses aux questions de compréhension.

 Entoure ce qui est juste.  COMPRÉHENSION

- Le documentaire parle de la **campagne / montagne**.
- Certains animaux **hibernent** en **hiver / été**.
- Le cerf des neiges est **heureux / peureux**.

 Où les animaux s'enferment-ils en hiver ? Écris une phrase.

Les animaux _____



1/Colorie , les lettres qui font le son é.

un élément – chanter – un cahier – le panier – décalé – vous aimez –
vous rigolez – le rez-de-chaussée – un prunier – rêvé – élever

2/Colorie , les mots en respectant le code couleur.

 er  ez  é

un nez une télécommande élégant assez
un éclair un chantier un chevalier vous courez

3/Ecris  le son

er . . ez . . vous venez .

4/Ecris  des mots avec une syllabe de chaque sac.




5/Ecris  correctement les mots.





_____ un _____ _____

6/Ecris  les mots.



un . _____



un . _____



un . _____

7/Ecris  en suivant le modèle

Nous dansons ensemble. → Vous dansez ensemble.

Nous prenons le gouter avec la maitresse.



Nous avons trouvé un magnifique trésor.



8/ Relie  les mots pour former une phrase.

Le jardinier •	• tourne •	• un prunier •	• dans la cour.
Le sentier •	• ont pris •	• entre •	• et un abricotier.
Les écoliers •	• va planter •	• un goûter •	• les rochers.

9/Ecris  les réponses aux questions de compréhension.

 Où est allée madame Duval ?  **COMPRÉHENSION**
Entoure la bonne réponse.

Chez le boucher.

Chez le pâtissier.

Chez le fraisier.

Chez le boulanger.

 Que voit-on sur la vidéo ? Entoure les bonnes réponses.

Les tire-fesses.

Un fraisier.

Le chalet.

Les pistes de ski.

Une étoile.

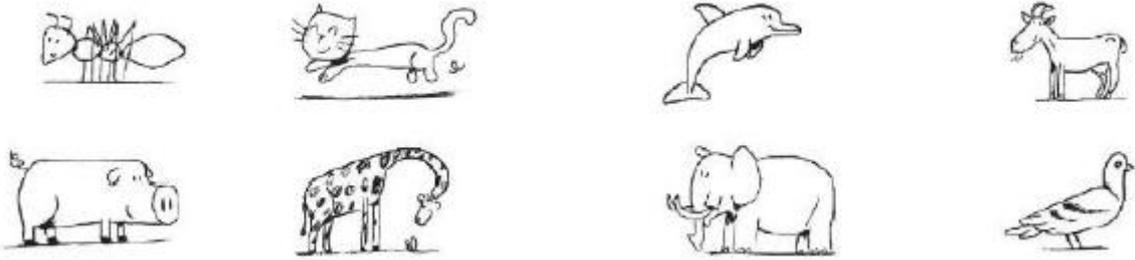
Les amis de Téo.



1/Ecris  le son

Handwriting practice line with 'ph' and 'Phil' on a grid. Red dots indicate starting points for writing.

2/ Colorie , les images si tu entends le son.

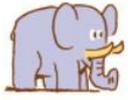


3/Ecris  les mots dans les bonnes colonnes.

l'alphabet - une frite - une fourchette - une phrase -
un cafard - Philippe - la foule - un orphelin

 f et  f .	 ph et  f .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4/Ecris  les mots en t'aidant des syllabes.

	<p>une</p>		<p>un</p>
	<p>un</p>		<p>un</p>

ma pho to phar cie gra lé té phe pho ne é phant lé

5/ Ecris  les mots en remettant les étiquettes dans l'ordre.

qu o e ph

r ph a e

a ph l a b et

un

un

l'

6/ Ecris  les mots qui correspondent aux images.



un phoque



7/ Ecris  une phrase en remettant les mots dans l'ordre.

nous

un

et

des

apercevons

savane

tigres

éléphant

dans

la

8/ Ecris  les réponses aux questions de compréhension.

 **Coche la bonne réponse.**  **COMPRÉHENSION**

• Pourquoi Téo a-t-il de la fièvre ?

Il a dormi sans écharpe. Il a fait des photos sous la neige.

• Où va madame Duval ?

Dans le jardin. Chez le photographe. À la pharmacie.

 **À quel jeu jouent Téo et Timini ? Complète.**

Téo et Timini jouent _____.



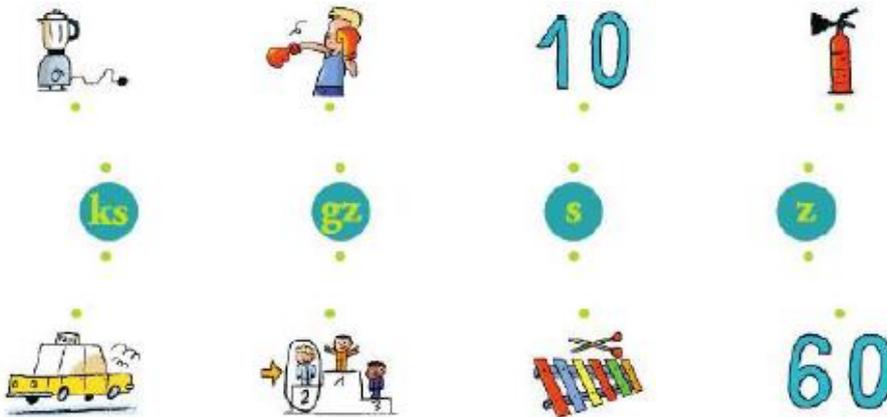
1/ Colorie , les lettres.

Alexandre - vieux - vexée - klaxonne - maximum
 six - deux - soixante - dix - trente-six
 deuxième - soixantième - sixième - dixième
 exercice - exemple - examine - crois
 perdrix - mieux - vexer - noix - doux - choix - heureux

2/ Ecris  la lettre.



3/ Relie  les dessins au son entendu.



4/ Écris  les mots dans les bonnes colonnes, attention à l'intrus !

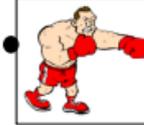
la boxe • des chevaux • exotique • un exemple
 six • nerveux • Max • exact • un texte
 dixième • les chapeaux • soixante • dix

ks	gz	s	

5/Relie  les mots aux bons dessins.



- klaxon
- ciseaux
- bijoux
- index
- xylophone
- taxi
- saxophone
- boxeur



6/Ecris  des mots avec les syllabes des sacs.



un



un



un

7/Ecris  une phrase en remettant les mots dans l'ordre.

- vous
- un
- et
- six
- avez
- pruneaux
- gâteau
- délicieux
- mangé

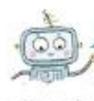
8/Ecris  les mots aux bonx endroits.

expérience • exploit • extérieur • toxique • explosion

On a entendu une _____ dans le laboratoire.

La maman de Téo est entourée de gaz _____.

Le gaz s'évacue vers l'_____.



Attention
aux intrus !



1/ Colorie , les cases avec des mots en ION

ROI	scorpion	point	RÉGION	oignon	foin
grain	PION	division	loin	NOIX	lion

2/ Colorie , les mots en IAN

un diamant – le train – un mendiant – une ambiance -
des fiançailles – un étudiant – la viande – maintenant

3/ Ecris  :

ien . ian . ion . ieu .

4/ Ecris  les mots dans la bonne colonne.

un adieu – un bien – Damien – Matthieu –
curieux – un comédien – ancien – vieux

 ien	 ieu

5/ Ecris  les sons manquants.

 un l _ ceau	 au mil	 sour t
--	---	---



un magicien



la télévision

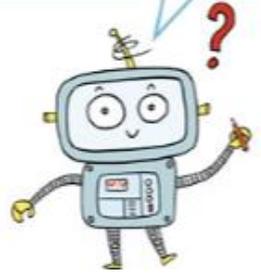


une poulpe

6/Ecris les noms au féminin.

- un musicien → une _____
- un espion → _____
- un Indien → _____
- un champion → _____
- ce chien → _____

Ce n'est pas un musicien, c'est une musicienne.



7/Ecris le son manquant.

- **ian** ou **ain** : Mon cop_____ aime bien manger du p_____ avec la v_____ de.
- **ien** ou **ein** : Le magicien_____ cache pl_____ d'animaux sous sa c_____ ture.
- **ion** ou **oin** : Le camion_____ est garé très l_____. Il est au c_____ de la rue, là-bas !

8/Ecris les réponses aux questions.

- Que fait Téo pour la première fois ? _____
- Qui va-t-il voir ? _____
- Où Téo trouve-t-il une place ? _____
- Qui annonce le départ du train ? _____

tion tion



1/ Colorie , l'intrus dans chaque ligne.

- Question - récréation - pollution - admiration
- attention - félicitation - solution - sortions
- patience - impatient - tien - dalmatien - patient
- Laetitia - vestiaire - initiale - spatiale
- démocratie - acrobatie - partie - idiotie

2/ Ecris  .

tion . . . attention .

3/ Colorie , les cases où t=s pour que le pirate retrouve son trésor.



un Martien	une réparation	un bâton	un jeton
un timbre	un dalmatien	une ortie	le coton
une teinte	une punition	la circulation	le soutien
un ouistiti	un entretien	un Égyptien	impatient



4/ Ecris  les mots en remettant les lettres dans l'ordre.

les tia
ni i

des _____

tion ra né

une _____

5/ Ecris  les mots dans les bonnes colonnes.

une réaction – une tartine – une correction –
une partie – le tien – la patience – la sortie –
des acrobaties – une question – spatial

 ti et  si .	 ti et  ti .
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6/ Ecris  les réponses aux questions.

- La natation est une passion pour Téo.
- Le maitre-nageur donne des explications à Téo.
- Timini encourage Téo.
- Le maitre-nageur regarde Téo avec hésitation.

7/ Relie  les mots de la même famille.

inventer

distribuer

fabriquer

punir



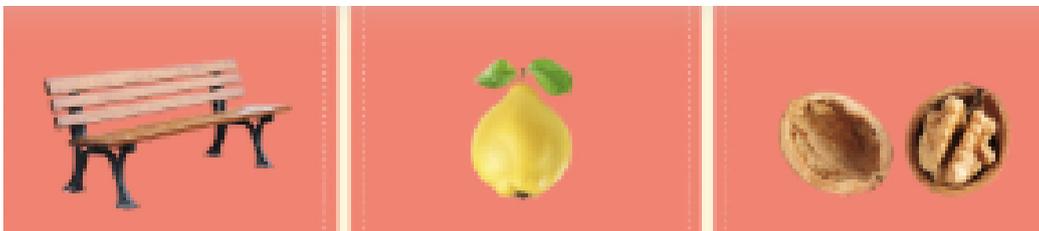
distribution

punition

invention

fabrication





1/ Entoure  les lettres que tu n'entends pas.

- un tronc • un prix • un étang • blanc • un porc • long
- curieux • un poing • la paix • faux • dangereux
- franc • joyeux • l'estomac • un bourg • doux
- J'ai la voix cassée, j'ai chanté toute la journée.
- On prend notre repas près de l'étang, à côté du plus gros tronc d'arbre.

2/ Ecris  les lettres muettes : c, g ou x.

Pour t'aider, pense à un mot de la même famille !



- Il neige, tout est blan__ dans le jardin.
- Les élèves forment un beau ran__ dans la cour de récréation.
- Attention ! C'est très dangereu__ de traverser ici.
- Ce parcours est lon__, nous serons épuisés à la fin de la course.

3/ Colorie , la lettre finale muette.



le repo....

s	t	p	d	g
---	---	---	---	---



c'est chau....

s	t	p	d	g
---	---	---	---	---



le do....

s	t	p	d	g
---	---	---	---	---



cen....

s	t	p	d	g
---	---	---	---	---



Il a froi....

s	t	p	d	g
---	---	---	---	---



un ran....

s	t	p	d	g
---	---	---	---	---

4/ Ecris  les mots en masculin

- grosse :
- méchante :
- laide :
- épaisse :
- complète :
- patiente :
- gentille :
- sourde :

5/ Ecris  les réponses aux questions.

- Qui va à la pêche ?

- De quoi a-t-on besoin pour pêcher ?

- Où Téo range-t-il le matériel ?

- Où vont-ils pêcher ?

6/ Colorie , les mots dans la grille.

B	K	Q	T	T	M	A	T	E	L	A	S	T	P	M
C	K	C	R	E	C	O	R	D	G	E	N	T	I	L
V	B	E	A	U	C	O	U	P	J	A	M	A	I	S
O	S	I	J	N	P	L	O	M	B	B	O	B	B	C
K	A	U	T	R	E	F	O	I	S	É	U	R	L	H
B	W	S	B	R	E	B	I	S	I	T	T	E	A	O
Z	É	P	I	N	A	R	D	C	V	A	I	S	N	I
L	E	F	F	O	R	T	B	C	E	N	L	P	C	X
J	J	R	E	P	A	S	T	R	L	G	E	E	S	T
Z	S	I	R	O	P	N	I	D	O	R	E	C	Y	H
B	A	N	C	D	É	B	U	T	U	I	H	T	E	V
N	O	I	X	I	L	O	N	G	R	P	I	E	D	D
W	F	L	F	A	U	X	D	D	S	D	R	A	P	V
O	E	S	C	A	R	G	O	T	C	L	I	M	A	T
I	F	U	S	I	L	D	E	S	S	E	R	T	L	Y

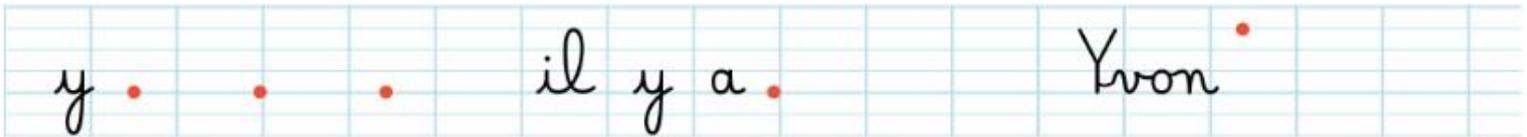
- | | |
|---------|---------|
| long | repas |
| matelas | respect |
| nid | sirop |
| noix | velours |
| outil | épinard |
| pied | étang |
| plomb | |
| record | |



1/ Colorie  , les cases avec des mots en ION

i	l	I	T	u	y	t	i	f	y
t	y	n	i	L	Y	i	l	ŷ	l

2/ Ecris  :

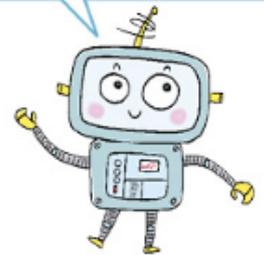


3/ Ecris  les mots dans la bonne colonne.

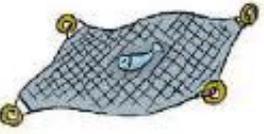
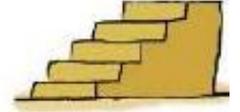
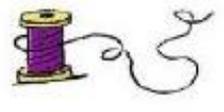
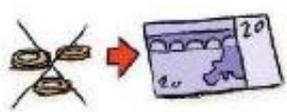
la pyramide • un voyage • un noyau • un cygne
le gymnase • un rayon • des yeux • la gymnastique

y se prononce i .	Je n'entends pas i .

Comment se prononcent le **a** de **rayon** ?
et le **o** de **voyage** ?



4/ Colorie  , les images si tu entends le son.



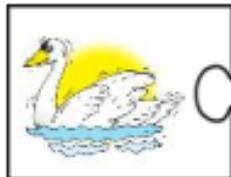
5/ Ecris  les mots

• **ill** s'écrit **y**





6/ Relie  les mots avec les images correspondantes.



- cygne
- balayeur
- stylo
- crayon
- yaourt
- cycliste
- tuyau
- pyjama



7/ Ecris  les réponses aux questions.

 Dans ce texte, de qui parle-t-on ?
Coche la bonne réponse.

- D'un cheval sauvage et noir. D'un cheval blanc peureux.
 D'un cheval content et blanc.

 Que fait le cheval ? Coche la bonne réponse.

- Il regarde le paysage. Il poursuit une voiture.
 Il transporte des gens. Il traverse un village.

 Quel temps fait-il ? Coche la bonne réponse.

- Il pleut. Il fait beau temps. On ne sait pas.