



**TG** [@Rempel\\_Julia](https://www.instagram.com/Rempel_Julia)  
**E** [team@ulitka.center](mailto:team@ulitka.center)  
**S** [www.ulitka.center](http://www.ulitka.center)

## Генератор случайных чисел при изучении таблицы умножения

Юлия Ремпель

1. Самое простое упражнение:

- определите, **делится ли выпавшее число на 2?**

Если число четное, оканчивается на 0,2,4,6,8 – оно делится на 2.

2. Упражнение на **определенное число в таблице умножения:**

- установите границы выпадения случайного числа. Если вы хотите закрепить таблицу умножения на 4, верхней границей поставьте 40.

Нужно отвечать на вопрос: есть ли выпавшее число в ответах таблицы умножения на 4.

3. Определить, **делится ли выпавшее число на 3?**

- если сумма цифр числа делится на 3, то и все число делится на 3. Начните определять числа в пределах 30. Потом, когда ребенок хорошо запомнит умножение на 3, верхнюю границу генератора поставьте 100.

4. Определите, **делится ли выпавшее число на 6?**

- если число четное и делится на 3, то оно делится на 6. Вначале установите границу 30. Так дети быстро проверяют себя, называя ответ. Потом 60.

5. Определите **делится ли число на 9?**

- если сумма цифр делится на 9, то и все число делится на 9. Первый раз установите границу 90. Не переходите сразу к большим числам. Наша цель – закрепить таблицу умножения. Отправить ее в долговременную память.

6. Определите, **делится ли число на 5?**

Если число оканчивается на 0 или 5, оно делится на 5.

7. Игроки по-очереди получают число. Они произносят любые волшебные слова, и число меняется. Ребенок получает столько очков, на сколько множителей делится его число. Так быстро выучивают простые числа: они делятся на 1 и сами на себя. Подсчитываем очки после 3 –5 кругов игры. Важно проговорить, что эта игра на везение.

**Юлия Ремпель**

автор тренинга “УМНОЖАТЕЛИ”

