

•
Univerzitka o.z. Soblahov
Soblahov 924
913 38 Soblahov
Slovenská republika
•

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Bratislava

2022/10417:2-A2230

05. 04. 2022

Vec

Potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inováčného vzdelávania

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - sekcia stredných škôl (ďalej len „ministerstvo školstva“) podľa § 67 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) po posúdení všetkých náležitostí

v y d á v a

žiadateľovi Univerzitka, o. z. so sídlom Soblahov 924, 913 38 Soblahov, IČO: 52689131 v zastúpení PhDr. Zuzana Oravcová,

O P R Á V N E N I E

na poskytovanie inováčného vzdelávania

Poskytovateľ inováčného vzdelávania Univerzitka, o. z. so sídlom Soblahov 924, 913 38 Soblahov, IČO: 52689131 v zastúpení PhDr. Zuzana Oravcová, (ďalej len „poskytovateľ“), je oprávnený v súlade s § 55 ods. 3, 5 a 6 zákona č. 138/2019 Z. z. poskytovať inováčné vzdelávanie za týchto podmienok:

- Inováčné vzdelávanie sa bude organizovať na základe a v rozsahu vydaného oprávnenia.
- Inováčné vzdelávanie bude organizovať ako jednoduchý program inováčného vzdelávania poskytovaný v rozsahu najmenej 50 hodín.
- Odborný garant inováčného vzdelávania: PhDr. Zuzana Oravcová
- odborným garantom je zamestnanec poskytovateľa, ktorý je odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, alebo úplným stredným odborným vzdelaním a najmenej desiatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.

V súlade s § 56 ods. 1 a 4 zákona č. 138/2019 Z. z.:

- Inovačné vzdelávanie sa ukončí záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa. Ukončenie vzdelávania sa nezapočítava do rozsahu programu vzdelávania.
- Členom komisie a predsedom komisie bude odborný garant a ďalší odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, alebo úplným stredným odborným vzdelaním a najmenej desiatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.
- O záverečnej prezentácii sa vyhotoví protokol, ktorý bude obsahovať:
 - meno a priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - adresu trvalého pobytu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca alebo adresu obdobného pobytu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - názov inovačného vzdelávania,
 - miesto a dátum konania záverečnej prezentácie, podpis predsedu komisie a členov komisie.
- Na základe protokolu o úspešnej záverečnej prezentácii poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi osvedčenie o inovačnom vzdelávaní, ktoré bude obsahovať:
 - evidenčné číslo osvedčenia o inovačnom vzdelávaní a dátum vydania osvedčenia o inovačnom vzdelávaní,
 - titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko odborného zamestnanca,
 - dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo dátum a miesto narodenia odborného zamestnanca,
 - názov inovačného vzdelávania,
 - rozsah vzdelávania v hodinách,
 - číslo a dátum vydania potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
 - odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

V súlade s § 69 ods. 1 a 2 zákona č. 138/2019 Z. z.

- Poskytovateľ inovačného vzdelávania:
 - zverejní na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - vedie dokumentáciu vzdelávania v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - na svojom webovom sídle uverejňuje získané a spracované hodnotenie uskutočneného vzdelávania,
 - predkladá ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta inovačného vzdelávania,
 - zabezpečuje kvalitu programu inovačného vzdelávania, jeho priebehu a ukončovania,
 - najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti oznámi ministerstvu zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania,
 - poskytne ministerstvu súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,
 - na účely kontroly v profesijnom rozvoji na vyžiadanie oznámi ministerstvu začiatok a miesto konania programu inovačného vzdelávania, a to v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje elektronicky ministerstvu školstva najneskôr 24 hodín pred plánovaným začiatkom.
- Dokumentácia inovačného vzdelávania bude obsahovať:
 - potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
 - programy inovačného vzdelávania, realizované v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,
 - doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na programoch inovačného vzdelávania,
 - doklady o ukončení programov inovačného vzdelávania,
 - hodnotenie ukončených programov inovačného vzdelávania.

V súlade s § 67 ods. 7 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

- Poskytovateľ je oprávnený na poskytovanie inovačného vzdelávania pre kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu:
 - učiteľ materskej školy
 - učiteľ prvého stupňa základnej školy
 - učiteľ druhého stupňa základnej školy
 - učiteľ strednej školy
 - vychovávateľ
 - pedagogický asistent
 - školský špeciálny pedagóg
 - školský digitálny koordinátor
 - psychológ a školský psychológ

- špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg
- kariérový poradca
- logopéd a školský logopéd
- liečebný pedagóg
- sociálny pedagóg

- Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov, členov školských podporných tímov, ktorí sa zúčastňujú výchovno – vzdelávacieho procesu detí, žiakov so špeciálnymi potrebami, najmä detí s PAS (poruchami autistického spektra) v inkluzívnom školskom prostredí.

Pracovať formou multidisciplinárnej spolupráce pedagogických a odborných zamestnancov v školských podporných tímoch pri spoločnom nastavovaní práce s deťmi a žiakmi so špeciálnymi potrebami najmä detí a žiakov s poruchami autistického spektra (PAS) a s celou inkluzívnou triedou z pohľadu rôznych odborných disciplín. Stratégie na lepšie vzájomné porozumenie pedagogických a odborných zamestnancov a ich prístupov, prehĺbenie, rozšírenie ich kompetencií práce v multidisciplinárnom tíme ako sebazpoznanie, emočná stabilita, komunikačná a sociálna zrelosť, vytváranie spolupracujúcich vzťahov, riešenie záťažových situácií so zameraním na riešenie problémov a vzájomnej odbornej akceptácie.

Rozšíriť a inovovať kompetencie PZ a OZ pri identifikácii potrieb detí a žiakov, prekážok pri učení žiakov so špecifickými potrebami (najmä s PAS) a organizácie vzdelávania v školskej triede. Získať nové stratégie na vzájomnú akceptáciu žiakov, voľbu vybraných účinných metód, foriem a inovatívnych prístupov vo vzdelávaní ako hodnotenie výkonov detí a žiakov (napr. metódy sebahodnotenia) a sebariadiaceho učenia a i..

Evidenčné číslo: 11/2022 – IV

Obdobie platnosti: do 4. apríla 2027

Ľubica Srnáková
generálna riaditeľka sekcie stredných škôl

Informatívna poznámka - tento dokument bol vytvorený elektronicky