

**Názov:** Poruchy čítania a inkluzívna podpora: Ťažkosti s čítaním III.

**Téma:** Poruchy a ťažkosti v čítaní v prvom a druhom vzdelávacom cykle

**Lektor:** Erik Žovinec

**Termín:** 23.1.2024 (utorok)

**Čas:** 16:00 - 19:00

**Opis:**



Rozvoj čítania v druhom vzdelávacom cykle – prechod na druhý stupeň ZŠ. Rozvoj čítania s porozumením. Spolučítanka. Rozvoj čítania s porozumením cez metakognitívne stratégie.

**Komu je webinár určený:**

- školské podporné tímy a školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- učiteľ primárneho stupňa
- liečebný pedagóg
- školský logopéd

**Spolu sa naučíme:**

- dobrú a prakticky orientovanú teóriu o poruchách čítania a kontinuu slabých čitateľov (nepravá dyslexia, ako čítajú dysfatici, čitatelia v hraničnom pásme, čitateľ s intelektovým znevýhodnením a pod.)
- oblasti hodnotenia čítania, vedieť vyčítať a čítať zo správ iného kolegu alebo zo správania dieťaťa
- vedieť si prakticky zdiagnostikovať čitateľský vývin dieťaťa ak odborná diagnostika viazne alebo je „trochu mimo“
- mať prehľad a orientovať sa v tradičných a nových pomôckach pre podporu čitateľských zručností
- pracovať podľa metodiky Spolučítanka

**Lektor:** Erik Žovinec

Erik vyštudoval učiteľstvo pre mentálne postihnutých. Pracoval ako špeciálny pedagóg, učiteľ, poradenský pracovník v oboch typoch poradní, viedol neziskovku pre rozvoj poradenských pracovníkov v Hlohovci. Už 17 rokov robí výskum a učí na UKF v Nitre. Vymyslel viacero vecí pre nápravu porúch čítania napr. štandardizovaný test pre stredoškolákov ČISTA – Čítanie starších a metodiku Spolučítanka, ktorá sa používa v niektorých poradniach a školách v SR a ČR, slovenská verzia apky Tablexia. Momentálne sa podieľa na školskej reforme (kapitola Podporné opatrenia) v rámci spolupráce s ŠPÚ.