

**Názov:** Príbeh jednej triedy

**Lektor:** Michaela Vlasáková, Mária Reviláková, Paula Ganaj Sarossy

**Termín:** 12.10.2023 (štvrtok)

**Čas:** 15:00 - 18:00

**Opis:**

Učiteľka, asistentka, mama zdravotne znevýhodneného dieťaťa a aj mama spolužiaka.

**Každá zo svojho pohľadu** vám porozprávame, ako vnímame vzdelávanie a vytváranie vzťahov v triede, kde sa zohľadňujú rozdielne úrovne zručností žiakov.

Budeme sa hrať, diskutovať, ukazovať videá aj fotografie. O svoj pohľad sa s nami podelia aj samotné deti.

Ak vás zaujíma, ako môže s kamarátmi písať diktát žiak, ktorý pozná len pár písmen abecedy, alebo ako môžu spoločne počítat matematické príklady žiaci, z ktorých jeden iba ráta do 5, druhý dokáže sčítavať a ďalší už násobí, potom prijmite naše pozvanie.

Budeme hovoriť o tom, ako to robíme my, aké príbehy sa odohrávajú v "našej" triede.

Zároveň sa budeme snažiť spoločne hľadať nové nápady, ako zachytávať a využívať inakosť detí.

Radi si vypočujeme aj vaše skúsenosti, aby sme spoločne mohli písať nové príbehy v každej triede, kde je inakosť chápaná ako možnosť hrať sa a objavovať.

A hoci poznáme pojmy inklúzia, podpora rozvoja potenciálu, diferencované učenie, najradšej používame jednoduchý jazyk detí 😊.

## Lektorky:

**Pauli** je trochu netypická "učka" na prvom stupni. Po viacerých školách, kde pôsobila, našla konečne miesto, kde sa môže venovať deťom a učeniu tak, ako to cíti. Radšej deťom načúva a veľa sa ich pýta, než by poučala. Našla tu oporu v kolegoch, vedení, rodičoch, deťoch,... ale aj nové výzvy, ktoré ju posúvajú vpred a otvárajú nové obzory.



**Michaela** absolvovala štúdium veterinárskej medicíny, viac ako 10 rokov pôsobila vo vedecko-výskumnej oblasti na univerzitnej pôde, ale za svoju najväčšiu kvalifikáciu považuje život so synom s autizmom.

Jej hlavným cieľom je začleniť syna do spoločnosti a naučiť ho rozumieť vzťahom. Preto aj pri výbere školy hľadala takú, ktorá mu umožní vzdelávať sa medzi rovesníkmi. Tiež hľadala učiteľku, ktorá chápe, že dobré vzťahy sú dôležitejšie ako plnenie

akademických cieľov.

Michaela zároveň pôsobí ako laická poradkyňa Platformy rodín detí so zdravotným znevýhodnením.

**Mária** pri staršom synovi pochopila, aké vzdelávanie v dnešnej dobe pre svoje deti chce. Absolvovala mnoho tréningov o tom, čo je dôležité u detí podporovať, ako ich rešpektujúco učiť, rozvíjať a zároveň ich nechávať byť samými sebou, ako najväčšou hodnotou pre ich budúcnosť. Aby zistili, kto sú a akceptovali sa. Zostávali zvedaví a prijímajúci. Inkluzívni ...



Pre svojho mladšieho syna toto dlho hľadala a našla. Podpornú atmosféru v škole, chápaciu a vnímavú učiteľku, ktorá podporuje všetky deti, ich silné stránky a v spolupráci s rodičmi sa snaží naplňovať ich potenciál.

### **Komu je webinár určený:**

- školské podporné tímy
- školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ
- sociálny pedagóg
- učiteľ
- pedagogický asistent
- liečebný pedagóg
- školský logopéd