



**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022  
REKTOR UNIVERSITAS SAM RATULANGI**

**DENGAN**

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS SAM RATULANGI**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Prof. Dr. Benny Pinontoan, M.Sc.**

Jabatan : Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Sam Ratulangi

Selanjutnya disebut **pihak pertama**

Nama : **Prof. Dr. Ir. Ellen Joan Kumaat, MSc., DEA.**

Jabatan : Rektor Universitas Sam Ratulangi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **pihak kedua**

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka pendek seperti yang ditetapkan dalam dokumen perencanaan, serta dukungan anggaran sesuai Petunjuk Operasional (PO) dan jadwal yang ditentukan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

**Pihak Kedua**

**Prof. Dr. Ir. Ellen Joan Kumaat, M.Sc., DEA**

Manado, Mei 2022

**Pihak Pertama**

**Prof. Dr. Benny Pinontoan, M.Sc.**

## INDIKATOR KINERJA

No	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target 2022
1	Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	1. Jumlah lulusan yang mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan setelah lulus	Orang	180
		2. Jumlah lulusan yang melanjutkan studi	Orang	10
		3. Jumlah lulusan yang menjadi wiraswasta dengan pendapatan cukup	Orang	6
2	Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	1. Jumlah mahasiswa yang mengikuti magang atau praktek kerja	Mahasiswa	200
		2. Jumlah mahasiswa yang mengikuti Proyek di desa	Mahasiswa	15
		3. Jumlah mahasiswa yang mengajar di sekolah	Mahasiswa	15
		4. Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pertukaran Pelajar	Mahasiswa	15
		5. Jumlah mahasiswa yang mengikuti penelitian atau riset di bawah pengawasan dosen atau peneliti	Mahasiswa	15
		6. Jumlah mahasiswa yang mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri	Mahasiswa	15
		7. Jumlah mahasiswa yang mengikuti Mahasiswa yang mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri	Mahasiswa	15
		8. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan proyek kemanusiaan	Mahasiswa	15
		9. Jumlah mahasiswa yang lolos pendanaan PKM dari Kemdikbudristek	Mahasiswa	
		10. Jumlah mahasiswa berprestasi pada tingkat nasional dan internasional	Mahasiswa	15
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di <i>QS 100</i> berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS 100 by subjek</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	1. Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain	Orang	20
		2. Jumlah dosen yang berkegiatan di <i>QS 100</i> berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS 100 by subjek</i> )	Orang	1
		3. Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	Orang	1
		4. Jumlah dosen yang membina mahasiswa mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	Orang	5
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	1. Jumlah dosen berkualifikasi S3	Orang	41
		2. Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	Orang	15
		3. Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional	Orang	-
		4. Jumlah dosen menjadi pemakalah pada forum ilmiah tingkat nasional	Orang	-



No	Indikator Kinerja Utama	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target 2022
		5. Jumlah tenaga pendidik dengan jabatan lektor kepala	Orang	21
		6. Jumlah tenaga pendidik dengan jabatan guru besar	Orang	10
5	Penerapan Riset Dosen: Jumlah keluaran penelitian dan PPM yang berhasil rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	1. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat	Judul	36
		2. Jumlah pengabdian pada masyarakat yang berhasil rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat	Judul	9
6	Persentase prodi yang bekerjasama dengan mitra	1. Jumlah prodi bekerja sama dengan lembaga Pemerintah dalam negeri	Prodi	6
		2. Jumlah prodi bekerja sama dengan lembaga/PT di luar negeri	Prodi	6
		3. Jumlah Prodi bekerja sama dengan mitra DU/DI/ lembaga non pemerintah	Prodi	6
		4. Jumlah Prodi bekerja sama dengan PT di dalam negeri	Prodi	6
7	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>Tim Base Project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi	1. Jumlah mata kuliah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>Case Methode</i> )	Mata Kuliah	80
		2. Jumlah mata kuliah menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek ( <i>Team Based Project</i> )	Mata Kuliah	70
		3. Luasan ruang kuliah per mahasiswa untuk mendukung pembelajaran	M <sup>2</sup>	2,25
		4. Luasan ruang laboratorium /bengkel/studio per mahasiswa untuk mendukung pembelajaran	M <sup>2</sup>	4
8	Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi/sertifikat internasional yang diakui pemerintah	1. Jumlah prodi yang memiliki sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Prodi	-
		2. Jumlah prodi yang memiliki akreditasi internasional yang diakui pemerintah	Prodi	-
		3. Jumlah program studi terakreditasi unggul	Prodi	1
9	Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL minimal 80	1. Prosentase penyerapan anggaran	Persen	92
		2. Jumlah penerimaan BLU menunjang kinerja anggaran	Rupiah	13.800.000.000

Pihak Kedua  


Prof. Dr. Ir. Ellen Joan Kumaat, M.Sc., DEA

Pihak Pertama  


Prof. Dr. Benny Pinontoan, M.Sc.