**Конспект уроку: "Табличнi випадки додавання та вiднiмання"**

**1-А клас**

**вчитель початкових класів Баришева М. М.**

**Криворізька гімназія № 88**

**Мета уроку:**

1. Закріпити навички додавання та віднімання в межах 10 за допомогою таблиць.
2. Розвивати логічне мислення та вміння аналізувати умови задачі.
3. Формувати уважність і наполегливість у виконанні завдань.

**Обладнання:**

* Підручник (сторінка 69);
* Презентація із завданнями (слайди);
* Картки для самостійної роботи;
* Фігурки або моделі склянок для задач.

**Хід уроку:**

1. **Організаційний момент (2 хв):**
	* Привітання.
	* Перевірка готовності учнів до уроку.
2. **Актуалізація знань (5 хв):**
	* Повторення прикладів на додавання і віднімання в межах 10.
	* Гра "Ланцюжок прикладів": учитель називає число, а учень додає або віднімає задане значення.
3. **Мотивація до навчання (2 хв):**
	* Розповідь: "Сьогодні ми допоможемо котику з його вершками та Сергію з молоком. Уважно розглянемо завдання і разом розв’яжемо їх."
4. **Вивчення нового матеріалу (10 хв):**
	* Демонстрація прикладів зі слайда (слайди 2-6).
	* Розв'язання ланцюжка прикладів (Завдання 1 із підручника).
	* Учні визначають правильну послідовність дій і записують відповідь.
5. **Закріплення матеріалу (15 хв):**
	* **Індивідуальна робота:** Завдання 2 (учні записують рівності в зошиті).
	* **Робота в парах:** Завдання 3. Обговорення умов задачі та запис рівностей.
	* Учні відповідають на запитання:
		1. Скільки склянок було у кота спочатку?
		2. Скільки склянок він налив друзям?
	* **Групова робота:** Завдання 5. Використання моделей склянок для пояснення відповіді.
6. **Фізкультхвилинка (3 хв):**
	* Гра "Рахуємо разом": учитель називає числа, а учні виконують рухи (стрибки, нахили).
7. **Самостійна робота (8 хв):**
	* Учні виконують аналогічні завдання на картках (з прикладами на додавання і віднімання).
8. **Рефлексія та підсумок уроку (5 хв):**
	* Учитель запитує:
		1. Що було найцікавішим?
		2. Що викликало труднощі?
	* Узагальнення: "Додавання та віднімання - це ключ до розв'язання багатьох завдань!"
	* Оцінювання роботи учнів.
9. **Рекомендації батькам :**
	* Повторити таблиці додавання і віднімання в межах 10.
	* Розв’язати додаткові задачі з підручника (стор. 70, завдання 1, 2).

**Структура презентації:**

1. **Слайд 1:** Назва уроку. Яскравий фон, тема: "Табличнi випадки додавання та вiднiмання".
2. **Слайд 2:** Ланцюжок прикладів із завдання 1 (кольорові цифри).
3. **Слайд 3:** Приклади із завдання 2 (рівності).
4. **Слайд 4:** Гімнастика для очей (відео з інтернета)
5. **Слайд 5:** Задача про котика (ілюстрація з підручника).
6. **Слайд 6:** Задача про Сергія і молоко (ілюстрація зі склянками).
7. **Слайд 7:** Питання для рефлексії: "Що ти дізнався сьогодні?

**Картки для самостійної роботи (1 клас):**

**"Табличні випадки додавання та віднімання"**

**Картка 1:** Розв’яжи приклади та знайди правильну відповідь:

1. 3 + 2 = \_\_\_
2. 6 – 4 = \_\_\_
3. 5 + 1 = \_\_\_
4. 9 – 3 = \_\_\_
5. 2 + 7 = \_\_\_
6. 8 – 5 = \_\_\_

**Картка 2:** Обчисли та запиши рівності:

1. 7 + 2 = \_\_\_
2. 10 – 4 = \_\_\_
3. 4 + 5 = \_\_\_
4. 6 – 2 = \_\_\_
5. 3 + 6 = \_\_\_
6. 9 – 7 = \_\_\_

**Картка 3:** Задачі на логіку та увагу:

1. У кошику було 5 яблук. 2 з них взяли. Скільки яблук залишилося? \_\_\_
2. У пташки було 6 черв’яків. Вона з’їла 3. Скільки черв’яків залишилося? \_\_\_

**Картка 4:** Розв’яжи задачі та знайди відповіді:

1. У кота було 4 склянки вершків. 1 склянку він віддав собаці. Скільки залишилося? \_\_\_
2. У Сергія було 5 склянок молока. Оля випила 1. Скільки склянок залишилося? \_\_\_

**Картка 5:** Знайди результат:

1. 2 + 5 = \_\_\_
2. 8 – 3 = \_\_\_
3. 6 + 1 = \_\_\_
4. 10 – 6 = \_\_\_
5. 4 + 4 = \_\_\_
6. 7 – 5 = \_\_\_

**Завдання:**

* Виконати всі приклади та задачі.
* Перевірити свої відповіді після завершення.