

**Державний навчальний заклад**

**«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Галузь знань** | 18 Виробництво та технології |
| **Спеціальність** | 182 Технології легкої промисловості |
| **Освітня програма** | Технології легкої промисловості |
| **Освітній рівень** | Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр |
| **Дисципліна** | Основи кібергігієни |
| **Статус дисципліни** | Вибіркові навчальні дисципліни |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Курс / cеместр** | ІІ курс / 4 семестр |
| **Кількість кредитів за ЄКТС** | 0,77 |
| **Розділ за видами занять та годинами навчання** | Лекції – 23 години |
| **Форма підсумкового контролю** | Залік |
| **Викладач** | Ярич Ігор Ярославович |
| Викладач другої категорії |
| **Контактна інформація** | ihor.yarith@gmail.com |
| **Мета навчальної дисципліни** | Метою викладання навчальної дисципліни “Основи кібергігієни” є формування базових знань механізму безпеки під час роботи за комп’ютером, що стосуються кібергігієни на робочу місці, вивчення нормативно-правової бази у сфері кібергігієни та інформаційної безпеки, здійснення заходів з кібергігієни на робочому місці та ефективне використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у здобувачів освіти основ інформаційної культури та інформаційно-комунікативної компетентності та набуття практичних навичок щодо їх застосування у майбутній професії. |
| **Передумови для навчання** | Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих при вивченні предметів “Інформатика”, “Інформаційні технології” та вміннях працювати на персональному комп’ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов’язків.  |
| **Технічне і програмне забезпечення** | Використання комп'ютерної техніки, Інтернету та мультимедійного обладнання кабінету інформатики для роботи із комп'ютерними презентаціями, відеоуроками, роботи в мережі Інтернет, виконання практичних робіт, комп'ютерних тестів та самостійної роботи. |
| **Локалізація та матеріально- технічне забезпечення** | Кабінет інформатики, Навчально-комп'ютерний комплекс з 15 робочих місць учнів і робочого місця викладача, комплект програмного забезпечення, проєктор мультимедійний EPSON, ноутбук НР, наочне обладнання, інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» - ресурси бібліотеки. |
| **Зміст навчальної дисципліни** | Вступний інструктаж з правил техніки безпеки. Тема 1. Вступ до кібергігієни та протидії кібербулінгу |
| Тема 2. Соціальна інженерія |
| Тема 3. Безпечне користування мережею Інтернет |
| Тема 4. Безпечне користування електронною поштою |
| Тема 5. Шкідливе програмне забезпечення |
| Тема 6. Безпека користування соціальними мережами |
| Тема 7. Безпека мобільних пристроїв |
| Тема 8. Фізична безпека |
| Тема 9. Убезпечення від неправдивих повідомлень |
| Тема 10. Протидія кібербулінгу |
| Тема 11. Правові засади кібергігієни |
| Підведення підсумків вивченого. Комп’ютерне тестування |
| **Форми, види навчальних занять та методи навчання** | Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи. Види: лекції.Методи: проблемний, виклад, частково-пошуковий – пошук фактичних матеріалів, дослідницький – самостійний пошук наукових, навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни. |
| **Поточний контроль** | Проводиться як усне опитування під час лекційних занять та в онлайн-форматі, виконання індивідуальних письмових завдань, практичних завдань,  контрольних робіт.Міжсесійний атестаційний контроль.  |
| **Підсумковий контроль** | Проводиться у формі семестрового заліку з урахуванням результатів поточного контролю. |
| **Компетенції** | **Загальні компетентності**ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності**.**ЗК7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.**Спеціальні компетентності**СК1.Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.СК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп’ютерних та цифрових технологій.СК 11. Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземними мовами.СК12. Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці. |
| **Зміст уміння** | 1. Кваліфіковане та ефективне використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті.
2. Уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними;
3. Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв’язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов’язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.
 |
| **Програмні результати** | ПР-40. На основі перспективних планів впровадження нової техніки і технологій та аналізуючи стан технічної оснащеності і технологій виробництва, розробити пропозиції щодо реалізації першочергових заходів щодо впровадження нової техніки і технології. |
| **Рекомендована література** | 1. Кібергігієна та протидія кібербулінгу. Посібник для проведення навчань молоддю для молоді, розроблений в межах програми “Мріємо та діємо”, 2022.
2. Манжай О., Носов В. Методичний посібник для тренерів з питань кібергігієни у рамках спеціальної професійної (сертифікатної) програми підвищення кваліфікації: Практикум. – К.: ВАІТЕ, 2021.
3. <https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyber-hygiene>
 |
| **Політика навчальної дисципліни**Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача освіти на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії. |

**Силабус затверджено на засіданні циклової комісії**

**Протокол №1 від 31.08.2023 р.**