**Організація освітнього процесу**

**у Державному навчальному закладі**

**“Вище професійне училище №34 м.Стрий”**

Державний навчальний заклад “Вище професійне училище №34 м.Стрий” (далі – ДНЗ “ВПУ №34 м. Стрий” або навчальний заклад) є державним професійно-технічним навчальним закладом, що надає освітні послуги з первинної професійної підготовки та професійно-технічного навчання.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення права громадян України на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей та стану здоров'я з метою задоволення потреб ринку праці Львівщини та економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних робітниках.

У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад продовжує здійснювати свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України “Про освіту”, “Про професійну (професійно-технічну) освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року №419 (зі змінами та доповненнями), нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, постанов Кабінету Міністрів України, статуту навчального закладу і являє собою систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійної освіти відповідно до вимог державних стандартів.

Організація діяльності педагогічного колективу ДНЗ “ВПУ №34 м. Стрий” щодо забезпечення навчально-виробничого та навчально-виховного процесу здійснюється відповідно до річного плану роботи ДНЗ “ВПУ №34 м. Стрий” на 2024-2025 навчальний рік, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності навчального закладу і проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

У навчальному закладі працюють педагогічна рада та 12 методичних комісій, школа передового педагогічного досвіду, школа молодого педагога. Вони діють на підставі затверджених положень, що складені у відповідності до чинного законодавства. Засідання педагогічної та методичних комісій проводяться відповідно до річного та перспективного плану роботи навчального закладу.

Контроль навчально-виховного процесу здійснюється на підставі помісячних планів, з подальшим прийняттям управлінських рішень, які попередньо обговорювались на нарадах при директорові, заступників директора, засіданнях педагогічної ради, інформація про прийняті рішення оформлялась протокольно, доводилась до відома колективу на інструктивно-методичних нарадах та висвітлювалась на сайті навчального закладу. Важливим чинником прийняття управлінських рішень з питань контролю фінансово-господарської діяльності стала система внутрішнього фінансового контролю планування, надходження, розподілу бюджетних надходжень. Єдина навчально-виховна мета, над якою працював педагогічний колектив училища у 2023-2024 навчальному році та продовжуємо далі працювати у 2024-2025 навчальному році: **“Підвищення якості знань здобувачів освіти шляхом новаторства, творчого пошуку і практичної спрямованості навчання”.** З метою підвищення ефективності навчання та виховання сучасного кваліфікованого робітника училище створює сучасну навчально-виховну систему, що забезпечує реалізацію потреб здобувачів у професійно-технічній освіті, оволодіння робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією, відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров’я, позаурочну зайнятість здобувачів, різноманітну діяльність та спілкування за межами училища.

Основні напрями у навчально-виховній та навчально-методичній роботі:

* організація роботи з впровадження Державних стандартів ПТО робітничих професій, за якими ведеться підготовка в училищі;
* розроблення робочих навчальних планів і програм на основі типових планів і програм, визначення регіонального компоненту змісту професійно-технічної освіти;
* навчально-виробнича, навчально-виховна, навчально-методична, фінансово-господарча та виробничо-комерційна діяльність;
* поширення експериментальної діяльності щодо впровадження нових форм підготовки професій;
* активізація роботи з методичного забезпечення у відповідності до змісту навчання;
* підвищення професійної компетенції педагогічних працівників училища;
* впровадження інноваційних методів навчання;
* сприяння активному впровадженню інформаційно-комунікаційних методів організації навчального процесу, електронних підручників та інших електронних засобів навчання у навчальний процес училища.

Робота училища у 2023-2024 навчальному році планувалась і проводилась у відповідності з вимогами національної доктрини розвитку освіти в XXI столітті законів України “Про професійно-технічну освіту”, “Про загальну середню освіту”, програми розвитку освіти області, враховуючи специфіку та можливості навчального закладу.

Станом на 01.09.2023 року в училищі працюють 90 педагогічних працівників: викладачів - 37, майстрів виробничого навчання 36, інших педагогічних працівників - 17.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №805 від 09.09.2022р. в училищі проведено атестацію. Відповідно до Протоколу №5 засідання атестаційної комісії ІІ рівня ДНЗ “ВПУ №34 м. Стрий” від 19.03.2024р. було присвоєно, встановлено категорії, звання чи розряди наступним педагогічним працівникам:

* Заблоцька І.В. – підтверджено кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “викладач-методист”;
* Корнута М.О. – підтверджено кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “викладач-методист”;
* Гошовська Г.М. як методист – підтверджено кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії”;
* Гошовська Г.М. – підтверджено кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “викладач-методист”;
* Шмілик О.П. – підтверджено кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “викладач-методист”;
* Левицька Г.В. – підтверджено кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “старший викладач”;
* Звіришин М.Й. – підтверджено кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії” та присвоєно педагогічне звання “старший викладач”;
* Тимчишин Н.М. - присвоєно кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “старший викладач”;
* Гавриленко Г.Д. – підтверджено кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії”;
* Вакула О.Я. – присвоєно кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії”;
* Луцик О.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії”;
* Досужа О.І. – присвоєно кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії”;
* Шевчук І.Т. – присвоєно кваліфікаційну категорію ”спеціаліст вищої категорії”;
* Кобільник С.І. – присвоєно кваліфікаційну категорію ”спеціаліст ІІ категорії”;
* Самко М.Я. – присвоєно кваліфікаційну категорію ”спеціаліст ІІ категорії”;
* Данилків В.Б. – відповідає встановленому 14 тарифному розряду та підтверджено педагогічне звання “майстер виробничого навчання ІІ категорії”;
* Назарець Ю.В. – відповідає встановленому 14 тарифному розряду;
* Бароян Л.А. – відповідає встановленому 12 тарифному розряду;
* Брегін А.Я. як керівник гуртка – встановлено 12 тарифний розряд;
* Ціко Ю.Г. як керівник гуртка – встановлено 12 тарифний розряд;

В училищі проводилась виставка творчих робіт педагогічних працівників, в навчальних корпусах та в гуртожитку підтримувався температурний режим під час опалювального періоду в межах санітарних норм, було проведено загальноучилищні батьківські збори, проводилось якісне повноцінне одноразове харчування усіх учнів в училищній їдальні.

В навчальному закладі створені групи у WhatsApp Освітній навігатор ВПУ-34 та ДНЗ “ВПУ-34 м. Стрий”, де учасники оперативно у будь-який час обмінюються інформацією. Крім того, у Facebook ведеться сторінка Державний навчальний заклад “Вище професійне училище №34 м. Стрий”.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом 2023-2024 н.р. проведені співбесіди з викладачами, перевірені журнали теоретичного та виробничого навчання, проведено перевірку виконання лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань. Училище повністю укомплектоване педагогічними кадрами. Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і терміни проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт. Державні програми у відповідності до навчальних планів з предметів виконали всі викладачі повністю як за кількістю годин, так і змістом. На підставі вивчення записів у журналах теоретичного та виробничого навчання отримані дані щодо системи контролю за знаннями учнів. Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист рефератів, семінари, дистанційно.

Відповідно до “Стратегії національно-патріотичного виховання”, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019р. №286 та Наказу Департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації від 12.2022р.№03-01/01 з метою популяризації української авторської пісні, виховання у молоді національно-патріотичної та естетичної свідомості, залучення до пісенної та поетичної творчості, виявлення та розвитку мистецьких здібностей учнівської молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти Львівської області, Львівським державним Палацом естетичного виховання учнівської молоді спільно з Департаментом освіти і науки Львівської облдержадміністрації було взято участь нашим навчальним закладом у наступних конкурсах:

* “Голос душі” (ІІ місце);
* “Батьківщина мого серця” (І, ІІ місця);
* “Колядка для героя” (І місце);
* “Героям України – наша шана та вдячність” (І, ІІ місця);
* “Україно, Україно, серце моє…” (І місце);
* “Етноритми України” (І, ІІ місця).

В загальному по кількості зведених балів по всіх конкурсах серед ПТНЗ Львівщини наш навчальний заклад займає VI місце (593 бали).

Крім того, при проведенні територіальних змагань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) наше училище у кущових змаганнях зайняло І місце, а серед П(ПТ)О м. Львова та області – ІІІ місце.

Профорієнтаційна робота нашого училища охоплювала 160 шкіл: весь Стрийський район, частково Дрогобицький та Самбірський райони, частково Калуський район Івано-Франківської області.

Станом на 01.10.2023р. в училищі нараховувалося 898 здобувачів освіти: СПТУ – 512, ТУ, ВПУ – 386; з них: сиріт – 21, інклюзивних учнів – 8. Приймальною комісією було зараховано 393 здобувача з них: ТУ, ВПУ – 203, СПТУ – 190. В гуртожиток було заселено 305 учнів.

За 2023 рік ДНЗ “ВПУ №34 м. Стрий” було випущено 319 здобувачів освіти: СПТУ – 136, ТУ, ВПУ – 183, а за 2024 рік – 280 здобувачів освіти, з них І квартал 59 здобувачів: СПТУ – 10, ТУ, ВПУ – 49; ІІ квартал 221 здобувач: СПТУ – 126, ТУ, ВПУ – 95.

Станом на 29.09.2024р. в училищі нараховується 859 здобувачів освіти: СПТУ – 502, ТУ, ВПУ – 357; з них: сиріт – 19, інклюзивних учнів – 10. Приймальною комісією було зараховано 290 здобувачів, з них: ТУ, ВПУ – 153, СПТУ – 137. В гуртожиток було заселено 303 учні.

За минулий рік в училищі проводилась клопітка робота. В усіх кабінетах училища наочна наглядність виконана українською мовою, є дидактичний матеріал розроблений з урахуванням індивідуального, диференційованого підходу до здобувачів освіти. Все комплексно-методичне забезпечення постійно поповнюється та удосконалюється. Необхідно відзначити в роботі методичних комісій – це впровадження на уроках теоретичного навчання різнорівневого підходу до опитування і знань здобувачів освіти, методичні розробки, а також міжпредметні зв’язки при викладанні загальноосвітніх предметів з професійно-технічними і професійно-технічних з виробничим навчанням. Викладачами загальноосвітніх предметів, професійного циклу та майстрами в/н проводилися відкриті уроки.

На протязі 2023-2024 н.р. в училищі, згідно плану роботи проводилися різноманітні заходи: тижні предметних комісій, тижні і конкурси фахової майстерності, художньої самодіяльності. Здобувачі освіти та майстри в/н приймали участь в обласних конкурсах фахової майстерності та олімпіадах.

Для покращення контролю за освітнім процесом в училищі проводились тематичні перевірки.

Профспілковий комітет ДНЗ “ВПУ №34 м. Стрий”, під керівництвом голови профспілки – Брегін А.Я., у своїй діяльності керується Статутом професійної спілки працівників будівництва і промисловості будівельних матеріалів України і налічував у 2023-2024 н.р. 131 працівник. Профспілка виділяла кошти на відрядження, господарські витрати, грошові виплати (матеріальні та інші види допомог). Крім того, Профспілковий комітет нашого училища займався волонтерською діяльністю (збір коштів на дрон, тепловізор, автомобіль, медикаменти, продукти харчування, одяг та засоби особистої гігієни для Військової частини А4010) та організацією відпочинку та дозвілля працівників-членів профспілки. Матеріальна допомога надавалася у зв’язку з лікуванням та оперативним втручанням, важким матеріальним становищем, народженням дитини, одруженням, святкуванням Дня народження ювілейної дати, похоронами близьких.

В минулому 2023-2024 н.р. виконані основні показники:

* + випуск та працевлаштування випускників;
	+ виконано державний план замовлення на новий навчальний рік;
	+ підготовлені та відремонтовані всі навчальні кабінети, майстерні, їдальня тощо;
	+ своєчасно отримані та підписані паспорти готовності училища до нового навчального року;
	+ заготовлена необхідна кількість овочів та продуктів харчування;
	+ виконані всі навчальні плани та програми з усіх предметів та професій;
	+ вирішувалися питання соціального захисту учнів та працівників училища.

Згідно постійно діючого графіка внутрішньоучилищного контролю та плану роботи Департаменту освіти і науки у Львівській області та НМЦ ПТО, перевірялись виконання Закону “Про мови”, виконання навчальних планів та програм, використання нестандартних форм навчання та правова освіта в закладі освіти. Весь навчальний рік активно велась навчально-методична та виховна робота по методичним комісіям.

Методична мета роботи педагогічного колективу на 2024-2025 навчальний рік – це **“Підвищення якості знань здобувачів освіти шляхом новаторства, творчого пошуку і практичної спрямованості навчання”.**

**Завдання на новий 2024-2025 навчальний рік**

**У роботі з учнями:**

- створити позитивні психолого-педагогічні умови для оптимізації творчих можливостей кожного учня;

 - сприяти свідомому професійному самовизначенню учнів;

- реалізовувати основні положення особистісно-орієнтованого підходу до навчання та виховання;

- здійснювати ретельну індивідуальну підготовку учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня.

**При потребі організувати дистанційне навчання:**

* за допомогою поєднання онлайн-занять через ZOOM, Skype, Instagram, Google, Hangouts;

- заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій чи із зовнішніх освітніх ресурсів;

- підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою;

- використання безкоштовних вебінарів та платформ, наприклад Google, Сlassroom, Moodle, Microsoft Teams.

**У роботі профспілкового комітету:**

- стимулювання педагогічної творчості;

- матеріальне заохочення викладачів, які ефективно працюють з обдарованими учнями.

**У роботі адміністрації:**

- наближення навчально-виховного процесу до європейських стандартів;

- управління якістю освіти на основі нових інформаційних технологій та освітнього моніторингу;

- стимулювання новаторства та підтримка ініціативи педагогічних працівників;

- розробка та реалізація системи дослідження та аналізу роботи учнівського та педагогічного колективів;

- реалізація системи внутрішньоучилищного контролю на основі управлінських рішень;

- забезпечення ефективності управління науково-методичною роботою;

- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів, працівників училища;

- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників училища.

**У навчально-виробничій роботі:**

- покращити якість підготовки шляхом впровадження інноваційних технологій навчання, оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу, повне забезпечення інструментом та матеріалами для проведення виробничого навчання в майстернях та лабораторіях;

- проведення конкурсів фахової майстерності як серед учнів, так і серед майстрів в/н з залученням роботодавців. Це дає можливість обмінятися досвідом, побачити свої здобутки;

- забезпечити інноваційні підходи у впровадження сучасних виробничих навчальних технологій, показати престижність даної професії, що є важливим фактором профорієнтаційної роботи;

- подавати заявки і брати участь у всіх конкурсах фахового спрямування;

- покращити якість змістової частини Web-сайтів, поповнювати навчально-методичним забезпеченням за професіями та предметами (конспекти теоретичного матеріалу спецпредметів, інструкції з проведення лабораторно-практичних занять, довідкову, ілюстративну та навчальну інформації);

- встановити програмне забезпечення для проведення семінарів та нарад.

**У виховній роботі:**

- підвищення рівня участі учнів у виховних заходах училища, району та міста;

- розвиток в учнів духовності, патріотизму, виховання його на українських традиціях;

- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, учнівського самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;

- робота з профілактики учнівської злочинності, безпритульності та правопорушень;

- забезпечити системний контроль за роботою гуртків, проведення конкурсів, оглядів.

Крім того, ведеться цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів; робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізації творчої особистості; розробка та впровадження нових педагогічних технологій, підручників, навчальних посібників, онлайн-занять.

Для вирішення питання подальшого розвитку, училище орієнтується на потреби роботодавців, які є діловими партнерами у підвищенні якості підготовки випускників училища. Навчальний заклад прагне працювати ефективно, оперативно та гнучко реагувати на практичні та швидкозмінні потреби учнів у навчанні, а роботодавців – у кваліфікованих робітниках.