**Тема.** За добро добром віддячать. Ф. Мамчур ,,Бузина''. Складання плану легенди.

**Мета.** Вдосконалювати навички виразного читання тексту, інтонувати речення, аналізувати прочитане; розширювати знання учнів про природу; формувати пізнавальні інтереси учнів; прищеплювати любов до краси природи. **Обладнання.** Ілюстрації, ноутбук.

**Хід уроку**

**І. Вступна частина**

***Організація класу***

Наше красне, ясне сонце,

Зазирнуло у віконце.

В шибку стукає сповна,

Вже проснулась дітвора!

Тож берем скоріш охоту

Й приступаєм до роботи

**ІІ. Основна частина**

***1.Перевірка домашнього завдання***

 Учні переказують свої складені легенди про сон-траву.

***2. Вивчення нового матеріалу***

*Актуалізація опорних знань*

* Що таке легенда?
* Які легенди прочитали? (Легенда про мак, легенда про сон-траву).

*Робота з чистомовкою*

 Оп-оп-оп: У річці короп.

 Ась-ась-ась: Та іще й карась.

 Ука-ука-ука: Дуже швидко пливе щука.

 Айте-айте-айте: Рибки утікайте.

*Повідомлення теми уроку*

* Сьогодні на уроці ми познайомимося ще з однією легендою про

 рослину. Що це за рослина, ви дізнаєтеся, коли прослухаєте вірш.

 Біля тину бузина,

 В білій сукні жде одна.

 Білий вельон впав до долу,

 Виглядає свою долю.

* Отже, ми сьогодні прочитаємо легенду, яка називається «Бузина». Це авторська легенда, яку написав Федір Мамчур – відомий івано-франківський професор, вчений-фітотерапевт, автор багатьох книг про лікування травами. У вільний час складав легенди про рослини.

*Слухання легенди*

 *(https://www.youtube.com/watch?v=F308VtZANKQ)*

 ***3.Робота над текстом***

 *Читання легенди учнями мовчки*

 -Дайте відповіді на запитання.

* Про що розповідає легенда?
* Хто був сусідом старого чоловіка?
* Де дідусь посадив зернята?
* Чому старий чоловік забрав молоде бузьченя додому?
* Як птахи віддячили старому?
* Куди полинули восени бузьки?
* Що принесли у дзьобах бузьки чоловіку, коли повернулися навесні?
* Що дарувала бузина старому чоловікові?

 *Читання вголос ланцюжком*

 *Вибіркове читання*

* Доведіть словами з тексту що дідусь жив сам.
* Прочитайте, яке нещастя сталося з молодим бузьком.
* Прочитайте, якими квітами зацвіли кущі, що виросли із зернин.
* Прочитайте, за що були вдячні люди старенькому.

 *Складання плану до легенди*

 План до легенди «Бузина»

1.Самотній чоловік та бузьки.

2.Поранене бузьченя.

3.Допомога птаху.

4.Повернення.

5.Чарівні зернини.

6.Зростання кущів.

7.Ліки з бузини.

 *Переказ легенди за планом*

***4. Закріплення вивченого матеріалу***

 *Інформація про корисні властивості бузини*

* А чи знаєте ви чим корисна бузина?
* Ягоди бузини використовують для лікування застуди, кашлю, грипу і лихоманки. Для лікування ягоди заварюють. З них виготовляють, також, желе, джеми. Кущі вирощують як декоративну рослину. Бузина може жити 80-100 років.

*Перегляд відео про корисні властивості бузини (*[*https://www.youtube.com/watch?v=RfhCpeEEPmI*](https://www.youtube.com/watch?v=RfhCpeEEPmI)*)*

*Хвилинка для роздумів*

* Чого навчає нас ця легенда?
* Пригадайте та розкажіть про добру справу, яку зробили у своєму житті.

**ІІІ. Заключна частина**

***1.Підсумок. Рефлексія.***

 - Що сподобалося на уроці,

 - Що здалося цікавим та корисним?

 - Що здалося важким, незрозумілим?

***2.Домашнє завдання***

 - Виразно читати та переказувати легенду за планом.

 - Підготувати повідомлення про одну з лікарських рослин.