**Тема** : Закріплення вивченої таблиці множення на 2.Спрощення виразів. Розв’язування задач.

**Мета** : вдосконалювати та закріплювати знання таблиці множення на 2, обчислювати та спрощувати вирази, розв’язувати задачі, виконувати перетворення іменованих чисел. Розвивати логічне мислення, математичне мовлення, пам’ять увагу. Виховувати уважність, самостійність, цікавість подорожувати.

**Обладнання** : картки, матеріали для ігор, мультимедійний комплект, малюнки динозаврів.

**Хід уроку**

**І Організаційний момент.**

Жили собі на світі динозаврики. Були вони як і всі діти веселі та непосидючі. Дуже подобалося динозаврикам мандрувати світом. Ось одного разу під час їхньої останньої подорожі їхня ракета на якій вони летіли впала і розбилася. Динозаврики загубилися в часі. Вони просять нас відновити інформацію про них. Тільки тоді вони зможуть повернутися у свій великий Парк Динозаврів.

Допомагатиме нам – Хранитель цього парку.

Хранитель: Привіт друзі ! Я Хранитель парку Динозаврів. Хочу повідомити вам, що у цьому парку живуть травоїдні , м’ясоїдні динозаври та є озеро давніх плазунів.

Вітаю вас у лісі травоїдних динозаврів.

Тут мешкають миролюбні гіганти, які харчуються листям, травою та гілочками. Виконайте завдання, щоб ми змогли повернути динозавриків до їхнього лісу.

Спершу ми відправляємося на порятунок травоїдних динозаврів.

Девізом нашої подорожі стане математичний вірш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 12 | 46 |
| 48 | 3 | 06 |
| 33 | 1 | 102 |
| 8 | 30 | 32 |

**ІІ Актуалізація опорних знань.**

Сідаємо у потяг і вирушаємо.

1. **Вправа «Ланцюжок».**

4+ 2+ 10+ 2+ 2+ 8-5 =

**2 Число дня .**

|  |
| --- |
| 25 |

За допомогою рандомайзера «Колесо фортуни» обираємо учня який працює з карткою «Число Дня» .

Відновлюємо інформацію про Апатозавра .

**3.Вправа «Кубик Блума».**

* Як називаються числа при множенні?
* Число 25 збільшити на 10.
* Назвати сусідів числа 17.
* Яке число слідує за числом 45?

Відновлюємо інформацію про Ігуанодона.

**4. Хвилинка каліграфії.**

25 25 25 25 25 25 25 25 25 25

Відновлюємо інформацію про Брахіозарус.

**ІІІ Закріплення вивченого матеріалу.**

1. **Вправа «Фотоапарат».**

Обчислити вирази на додавання та віднімання у межах 100 за 1 хвилину.

Відновлюємо інформацію про Трицератопса.

1. **Робота з підручником. Обчислення виразів № 561**.

Відновлюємо інформацію про Стегозавра.

1. **Повідомлення від Пана Хранителя.**

* Ласкаво просимо до Долини м'ясоїдних динозаврів! Тут мешкають найсильніші та найспритніші мисливці стародавнього світу. Їхня сила і гострі зуби допомагали їм виживати в суворих умовах. Сьогодні ми дізнаємося про цих хижаків і їхні звички. Бажаю успіхів у поверненні цих динозавриків!

1. **Вправа «Відповідники».**

*2+2+2+2+21 3\*3+15*

*10+10+10+10+10+45 6\*3+42*

*3+3+3+15 2\*4+21*

*4+4+4+4+4+38 10\*5+45*

*6+6+6+42 4\*5+38*

Відновлюємо інформацію про Плезіозавра.

1. **Руханка «Динозаврики».**
2. **Гра «Хрестики нулики.»**

* Повторення таблиці множення на 2. Робота в групі.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2\*7 | 2\*2 | 2\*10 |  |  |  |
| 2\*3 | 2\*9 | 2\*4 |  |  |  |
| 2\*6 | 2\*5 | 2\*8 |  |  |  |

Відновлюємо інформацію про Овіраптора.

1. **Вправа «Знайди собі пару»**

8 дм 3 см 71 см

56 см

7 дм 1 см 5 дм 6 см

83 см

1. **Робота в парі. Вправа «Знайди число , що загубилося».**

----\*6 = 12

2 \*--- =8

2 \* ---- =18

2 \* ----- = 6

Відновлюємо інформацію про Тиранозавра.

1. **Робота з підручником. Задача № 565**

Відновлюємо інформацію про Іхтіозавра.

1. **Вправа «Математичне смузі».**

Завдання на закріплення таблиці множення на 2.

Відновлюємо інформацію про Птеродактеля.

**ІV Підсумок уроку.**

Наша подорож добігла до кінця. Ми впоралися. Динозаврики повернулися у свій Парк Динозаврів. На згадку кожному з вас дарують своє фото.

1. **Вправа «Криголам».**

* Обери який ти динозаврик.

1. **Вправа «Діамант».**

Продовж речення «Діамантом на уроці для мене було…….»