**Освітні втрати в початкових класах: проблема та шляхи вирішення**

**Баришева Марина Миколаївна**

**учитель початкових класів вищої категорії ,**

**Криворізька гімназія І-ІІІ ступенів №88**

**Проблема освітніх втрат у початковій школі**

Освітні втрати в початкових класах є серйозною проблемою сучасної освіти. Вони можуть виникати з різних причин, зокрема через переривання навчального процесу, недостатню підготовку дошкільнят, соціально-економічні фактори, а також вплив пандемії COVID-19. Втрата базових знань і навичок у ранньому віці може суттєво ускладнити подальше навчання та розвиток дитини.

**Основні причини освітніх втрат**

1. **Переривання навчального процесу** – хвороби, карантинні заходи, недостатня відвідуваність.
2. **Недостатня підготовка дошкільнят** – слабкий розвиток навичок читання, письма, рахунку.
3. **Соціально-економічні фактори** – брак ресурсів для навчання, відсутність підтримки з боку батьків.
4. **Психологічні труднощі** – страхи, тривожність, відсутність мотивації до навчання.
5. **Низький рівень цифрової грамотності** – труднощі в дистанційному навчанні.

**Наслідки освітніх втрат**

* Відставання у засвоєнні навчальної програми.
* Втрата інтересу до навчання та зниження мотивації.
* Зниження рівня грамотності та математичних навичок.
* Погіршення соціальної адаптації дітей у колективі.

**Шляхи вирішення проблеми**

1. **Індивідуальний підхід до учнів** – додаткові заняття, адаптація навчальних програм.
2. **Посилена робота з батьками** – інформаційні зустрічі, поради щодо підтримки дітей у навчанні.
3. **Використання інтерактивних методів навчання** – ігрові методи, використання технологій.
4. **Додаткові освітні програми** – корекційні курси, літні школи.
5. **Психологічна підтримка** – робота шкільних психологів, створення комфортного освітнього середовища.
6. **Розвиток цифрової грамотності** – навчання роботи з комп’ютером та інтернет-ресурсами.

**Висновок**

Подолання освітніх втрат у початкових класах потребує комплексного підходу, який включає співпрацю вчителів, батьків та суспільства. Лише через індивідуальний підхід, сучасні методи навчання та психологічну підтримку можна зменшити негативні наслідки та забезпечити якісну освіту для кожної дитини.

**Використана література**

1. Васильєва О. М. Освітні втрати: причини, наслідки та методи компенсації. – Київ: Освіта, 2022.
2. Державна служба якості освіти України. Аналітичний звіт щодо рівня навчальних досягнень учнів початкової школи. – 2023.
3. Іваненко П. С. Сучасні підходи до подолання освітніх втрат у початкових класах. – Львів: Педагогічна думка, 2021.
4. Міністерство освіти і науки України. Рекомендації щодо усунення прогалин у знаннях учнів. – 2023.