**Літературна кав’ярня по-голянськи**

*Лунає приємна музика*

*Гості заходять і розміщуються за столиками*

**Учитель:** Цей голий берег козаки обрали

Для пристані, ріки здолавши відстань,

І селище, що поряд збудували,

Назвали просто – Гола Пристань!

**Ведучий І:** Доброго дня, дорогі гості. Ми раді вас запросити на каву. На «Літературну каву по-голянськи»

**Ведучий ІІ:** Пориньте на тремтливу мить у світ музики, краси й солодощів.

**Ведучий І:** Бо все минає, а література, кава й кохання - вічні...

*Вальс*

*Вірш «Свята і праведна...»*

**Учитель:** Я – вчителька і на руках у мене

Серця гарячі й долі чарівні,

В очах довіра і любов до мене,

Не треба долі іншої мені.

**Ведучий ІІ:** Скуштуйте філіжанку кави «Поцілунок долі». І з першим ковточком ви відчуєте гарячий подих учителя, який готується до показового уроку. Вам відкриються таємниці його творчої лабораторії.

**Ведучий І:** Гіркота переживань, терпкість вагань, солодкий успіх створять неповторний букет нашої голянської кави «Поцілунок долі».

**Учитель:** Як ви, дорогі друзі, визначилися зі своєю долею? Як ви обрали цю нелегку, але таку цікаву професію?

**Ведучий ІІ:** Горнятко теплого чаю ще нікого не залишало байдужим. Особливо холодного зимового дня. Чай... Його тепла історія розкаже, як народився кожен листочок, кожна ягідка, кожна квіточка. Зробіть ковточок духмяного напою й відчуйте подих вільного вітру, запах чайної плантації, доторки сонця, пориньте у чарівний світ музики.

*Гра на домрі*

**Учитель:** Яка музика вам подобається? Поділіться з нами поезіями, що найбільше вам припали до душі. Зачитайте чи то продекламуйте.

**Ведучий:** Лише той, хто своє доросле життя пов’язав зі школою, щоденно зустрічається з дитинством, із молодістю. А в пам’яті живуть дитячі роки, щаслива мама, усміхнений батько…І хочеться відійти від теми уроку… Ще і ще розповідати учням про далекі роки, які вже ніколи не повернуться.

**Ведучий:** Ваше дитинство призначає вам побачення у пісні «Дитинство»

**Учитель**: Скажіть, як ваші батьки сприйняли ваш вибір стати вчителями? Чи зараз вас підтримують?

**Ведучий:** До речі, а чи помітили ви, що сьогодні в нашій кав’ярні присутні тільки жінки?

Про жінку написані сотні книг, заспівані тисячі пісень, сказані мільйони слів… А хто ж така жінка? Звідки вона?

*Легенда про жінку*

**Учитель:** Де ж така жінка?

В якій ще країні?

Такі жінки-квіти

Лише в Україні!

**Ведучий:** Пригощайтеся домашньою випічкою. Ці смаколики ми назвали «І кожен урок – як перший! І кожен день – як пісня»

**Ведучий:** Над ними чаклували ті, чиї руки щоденно відчиняють двері в клас і творять щоденно свій урок – як пісню.

**Учитель:** Тож пропоную на 45 хвилин перенестися у повсякденне життя наших жінок-учителів. Запрошуємо вас на урок, присвячений саме жінці.

*Показовий урок з української мови на тему: “Уживання слів у переносному значенні, синонімів, антонімів, омонімів у текстах різних стилів”, 11 клас (поглиблене вивчення)*

**Учитель:** Учителю необхідно постійно вчитися один в одного і кращим поштовхом для цього має стати взаємообмін професійним досвідом. Тож пропонуємо поділитися своїм досвідом з колегами.

*Майстер-клас “Розвиток критичного мислення шляхом використання ІКТ на уроках української мови й літератури”*

*Майстер-клас “Використання ІКТ на уроках української мови і літератури”*

*Майстер-клас “Формування національно-патріотичної свідомості учнівської молоді засобами ІКТ на уроках та в позаурочний час”*

**Ведучий:** Як приємно пити чай або каву увечері в родинному колі. Коли зорі зазирають у віконце, коли тиша тепло огортає плечі й так гарно й затишно, бо поряд з тобою найрідніші люди…

*Гумореска*

**Учитель:** У проблемах родинного виховання нам допоможуть розібратися учні 8-Б класу, які запрошують вас на урок української літератури.

*Відкритий урок з української літератури “Брудними руками шпагу не втримаєш” (сучасний погляд на проблематику повісті Ніни Бічуї “Шпага Славка Беркути”), 8 клас*

**Ведучий:** Призволяйтеся шоколадом. Білий, чорний, молочний, з гірчинкою, горішками чи родзинками. Він створить глибоко у вашій душі мелодію щастя. Спробуйте поєднати шматочок шоколаду із гарячою кавою. Неперевершений смак надихне творити прекрасне, додасть солоду й радості. Поділіться настроєм із колегами, із дітьми, з рідними.

**Учитель:** Чи любите ви шоколад? Який саме? Розкажіть якусь «Шоколадну історію».

**Ведучий:** Теплі історії до шоколаду… Теплі чайні історії… Солодкі історії до смаколиків… Творіть свої історії щодня, і нехай вони мають завжди щасливе продовження.

*Дует «АлінаЛіза» з піснею*

**Ведучий:** «Кава по-голянськи» не прощається з вами. Лише на коротку мить життя йде в гості до інших. І, як останній ковточок гарячого напою, дарує вам цей танець…

*Танок*

**Учитель:** Покликання наше – навчати.

(Це хобі – писати вірші).

На крила дітей піднімати,

Бо вчитель – це скульптор душі.

Він ласкою мусить зігріти,

Добром напоїти серця,

І вірно, безмежно любити.

Ось вчительська мудрість уся.

Ось і закінчилася наша тепла зустріч. Дякуємо за увагу, щирість і підтримку.