МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗП(ПТ)О «РПК м. Володимир»

**Авторська методична розробка**

**на тему:**

***«Дружба- найдорожчий скарб»***

      Виконав: Микола Кащенюк

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії класних керівників, вихователів гуртожитку, бібліотекаря, соціального педагога і викладачів фізичної культури та захисту України

Протокол № \_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025р.

Голова м/к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга МАЦЮК

**2025**

**Анотація**

Даний виховний захід **"Дружба – найдорожчий скарб"** присвячений формуванню уявлення про справжню дружбу, вихованню доброзичливості, взаємоповаги та чуйності серед учнів. Захід розкриває питання важливості дружби, вірності у стосунках, взаємодопомоги та толерантності.

Розробка містить інтерактивні вправи, ігрові завдання, обговорення прислів’їв, а також ситуаційні задачі, що сприяють розвитку комунікативних навичок та вмінню вирішувати конфлікти мирним шляхом.

Матеріал може бути корисним для класних керівників, вихователів та педагогів, які працюють із учнями початкових та середніх класів у рамках виховної роботи з формування моральних цінностей.

**Зміст**

 **Мета та завдання заходу**

* Формування уявлення про справжню дружбу.
* Виховання доброзичливості, взаємоповаги, чуйності.
* Розвиток умінь працювати в команді, підтримувати один одного.
* Навчання толерантності та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

 **Обладнання**

* Презентація або плакати з прислів’ями про дружбу.
* Картки із ситуаціями для обговорення.
* Паперове серце для вправи «Серце дружби».
* Відеоматеріали (мультфільм або відеоролик про дружбу).

**Хід заходу**

4.1. Вступне слово вчителя (визначення поняття «дружба», бесіда з учнями).  
4.2. Гра «Чарівне слово» (обговорення важливих якостей друга).  
4.3. Обговорення прислів’їв про дружбу (аналіз та пояснення їх значення).  
4.4. Вправа «Чи справжній ти друг?» (аналіз ситуацій у групах).  
4.5. Вправа «Серце дружби» (демонстрація того, як дружбу легко зруйнувати).  
4.6. Перегляд та обговорення фрагменту мультфільму (роздуми над поведінкою персонажів).  
4.7. Вправа «Дерево дружби» (створення спільного символічного плаката дружби).  
4.8. Підсумок заходу (висновки, обмін думками, побажання друзям).

 **Очікувані результати**

* Здобувачі освіти усвідомлять значення дружби у житті людини.
* Сформують навички доброзичливого спілкування та взаємопідтримки.
* Навчаться уникати конфліктів і цінувати друзів.
* Розвинуть вміння аналізувати власні вчинки у стосунках з оточуючими.

 **Рекомендації для педагогів**

* Як підтримувати дружню атмосферу в групі.
* Як допомагати дітям вирішувати конфлікти мирним шляхом.

 **Список використаних джерел** (література, відеоматеріали, методичні посібники).

**Вступ**

Дружба – одне з найцінніших надбань людини. Вона є основою гармонійних стосунків між людьми, сприяє розвитку особистості та формуванню моральних цінностей. Справжній друг підтримує у важку хвилину, радіє успіхам, допомагає долати труднощі та завжди готовий прийти на допомогу. Саме тому виховання дружніх відносин серед здобувачів освіти є важливим аспектом освітнього процесу.

Дитинство – це час, коли формуються перші дружні зв’язки, а разом із ними розвиваються такі риси характеру, як доброзичливість, щирість, чесність і взаємоповага. Водночас, у цьому віці можуть виникати конфлікти, непорозуміння, які важливо навчитися вирішувати мирним шляхом. Навчальний заклад як другий дім для дітей повинний стати тим місцем, де вони не лише здобувають знання, а й вчаться будувати дружні стосунки.

Проблема взаємин між дітьми є актуальною у сучасному суспільстві, адже в умовах цифровізації та постійного використання гаджетів спілкування між однолітками часто переходить у віртуальний простір. Це може спричинити труднощі у реальному спілкуванні, втрату навичок співпереживання та взаєморозуміння. Тому особливо важливо проводити виховні заходи, які допоможуть дітям краще усвідомити цінність дружби та навчитися будувати міцні стосунки.

Виховний захід «Дружба – найдорожчий скарб» має на меті сформувати уявлення про справжню дружбу, допомогти дітям усвідомити її важливість, розвинути навички ефективного спілкування та взаємодопомоги. У ході заходу учні братимуть участь в інтерактивних вправах, аналізуватимуть прислів’я про дружбу, розігруватимуть життєві ситуації, що сприятиме розвитку їхніх комунікативних навичок.

Під час заходу здобувачі освіти навчаться розпізнавати справжніх друзів, дізнаються, які якості допомагають зміцнити дружбу, а які – можуть її зруйнувати. Важливим етапом стане аналіз ситуацій, у яких потрібно прийняти правильне рішення, щоб уникнути конфліктів та непорозумінь. Крім того, здобувачам освіти буде запропоновано переглянути мультфільм або коротке відео, яке демонструє приклади щирої дружби та підтримки.

Отже, цей виховний захід спрямований на формування у здобувачів освіти позитивного ставлення до дружби, розвиток емоційного інтелекту, толерантності та взаємоповаги. Він допоможе здобувачам освіти зрозуміти, що дружба – це не лише радісні моменти, а й відповідальність, підтримка та вміння розділяти як щастя, так і труднощі разом із друзями.

Важливим аспектом заходу стане формування в здобувачів освіти навичок емпатії, уміння чути та розуміти почуття інших людей. Це сприятиме розвитку довіри та взаємоповаги в колективі, що є основою здорового мікроклімату у класі. Під час дискусій та групових завдань діти зможуть поділитися власним досвідом дружби, розповісти про своїх найкращих друзів і навчитися цінувати дружні стосунки.

Крім того, захід сприятиме усвідомленню важливості спільної діяльності для зміцнення дружби. Здобувачам освіти буде запропоновано створити символічне «Дерево дружби», на якому вони залишать побажання своїм друзям, а також висловлять, що для них означає справжня дружба. Такий творчий підхід дозволить дітям не лише осмислити тему заходу, а й розвинути почуття єдності та взаємопідтримки у колективі.

Завершальним етапом заходу стане рефлексія, де здобувачі освіти зможуть поділитися враженнями, розповісти, що нового вони дізналися та як планують зміцнювати дружні стосунки у майбутньому. Таким чином, виховний захід стане не лише джерелом корисної інформації, а й практичним уроком доброзичливості та підтримки у житті кожної людини.

### Основна частина

### 1. Характеристика теми

**Освітні цілі і завдання теми:**

* Формування уявлення про дружбу як важливу життєву цінність.
* Розвиток навичок комунікації, взаєморозуміння та підтримки.
* Виховання толерантності, доброзичливості та емпатії.
* Вміння вирішувати конфлікти мирним шляхом.

**Планування теми і кількість годин:**

* Захід розрахований на 1 годину інтерактивної роботи.
* Включає теоретичний блок, практичні вправи, перегляд відеоматеріалу та рефлексію.

**Знання та вміння, які учні повинні отримати:**

* Розуміння значення дружби у житті людини.
* Навички ефективного спілкування та підтримки друзів.
* Здатність аналізувати власну поведінку у дружніх стосунках.

**Місце і роль теми в курсі:**

* Тема є частиною виховної роботи у навчальному закладі.
* Тісно пов’язана з розвитком емоційного інтелекту, моральних цінностей та соціальних навичок.

**Зв'язок з попереднім та наступним матеріалом:**

* Попередні теми: цінності, етикет, взаємоповага.
* Наступні теми: доброта, взаємодопомога, відповідальність у відносинах.

### 2. Планування вивчення теми

* **Вступне слово педагога (5 хвилин)** – бесіда про дружбу, її значення.
* **Гра «Чарівне слово» (10 хвилин)** – визначення важливих рис друга.
* **Обговорення прислів’їв про дружбу (10 хвилин)** – аналіз їх значення.
* **Аналіз ситуацій «Чи справжній ти друг?» (10 хвилин)** – практична робота у групах.
* **Перегляд фрагменту мультфільму (10 хвилин)** – обговорення поведінки героїв.
* **Вправа «Дерево дружби» (10 хвилин)** – колективна творча робота.
* **Підсумкова рефлексія (5 хвилин)** – обмін думками та враженнями.

### 3. Рекомендації з організації та методики вивчення теми

* **Використання інтерактивних методів** – ігри, обговорення, аналіз ситуацій.
* **Візуальна підтримка матеріалу** – плакати, презентації, відеоролики.
* **Створення дружньої атмосфери** – заохочення здобувачів освіти до відкритого спілкування.
* **Робота в групах** – сприяє розвитку комунікативних навичок.
* **Рефлексія** – підведення підсумків, обмін враженнями, визначення шляхів покращення дружніх стосунків.

**Хід заходу**

**Вступне слово вчителя**

Дорогі діти!

Сьогодні ми поговоримо про одну з найважливіших цінностей у житті кожної людини – про дружбу. Дружба – це не просто слово, це взаєморозуміння, підтримка, довіра і спільні радощі. Кожен з нас має друзів, з якими ми проводимо час, ділимося секретами, допомагаємо одне одному у важкі хвилини. Але чи замислювалися ви коли-небудь, що означає бути справжнім другом?

Іноді дружба буває непростою – трапляються непорозуміння, суперечки, образи. Важливо навчитися не лише знаходити друзів, а й підтримувати дружні стосунки, вміти пробачати, поступатися, дбати про близьких. Саме цьому ми сьогодні і присвятимо наш захід.

Ми разом будемо шукати відповіді на важливі запитання: що таке справжня дружба, які якості допомагають стати гарним другом, а які можуть зашкодити стосункам? Ви зможете взяти участь в іграх, обговореннях, а також поділитися своїми думками та досвідом.

Я сподіваюся, що після нашої зустрічі ви ще більше цінуватимете своїх друзів і зможете зробити ваші дружні стосунки ще міцнішими. Отже, давайте розпочнемо!

**Гра «Чарівне слово»**

**Мета гри:**

* Усвідомлення здобувачами освіти сили добрих слів у дружніх стосунках.
* Формування культури мовлення, ввічливості та поваги до інших.
* Розвиток комунікативних навичок, емпатії та позитивного мислення.

**Необхідні матеріали:**

* Картки з написаними ввічливими словами («дякую», «будь ласка», «перепрошую», «радий тебе бачити», «ти чудовий друг» тощо).
* Картки з фразами, що можуть образити («ти нічого не вмієш», «ти мене дратуєш», «мені байдуже» тощо).
* Кошик або коробка для карток.
* Плакат із зображенням «Дерева дружби» або дошка для запису висновків.

**Хід гри**

**1. Вступне слово вчителя.**

Учитель звертається до дітей:

— Чи замислювалися ви коли-небудь, як слова впливають на наші почуття? Одне слово може зробити день яскравішим, а інше – зіпсувати настрій. Особливо важливо добирати слова, коли ми спілкуємося з друзями. Сьогодні ми спробуємо разом знайти ті слова, які допомагають зміцнити дружбу.

**2. Основна частина.**

🌟 **Перше завдання: «Чарівний кошик».**

* Учитель роздає учням картки, на яких написані різні слова або фрази.
* Здобувачі освіти по черзі дістають свої картки та читають уголос написане слово або фразу.
* Якщо слово або фраза ввічливі, їх кладуть у «кошик дружби», якщо образливі – у «кошик непорозумінь».
* Учитель разом із дітьми обговорює, чому деякі слова можуть зміцнювати дружбу, а інші – її руйнувати.

🌟 **Друге завдання: «Виправ недобре слово».**

* Учитель зачитує картки з неввічливими фразами («Ти погано намалював!», «Не хочу з тобою дружити!»).
* Здобувачі освіти повинні перефразувати їх, використовуючи ввічливі слова («Спробуй ще раз, у тебе гарно виходить!», «Давай знайдемо щось спільне, що нам подобається!»).
* Після кожної відповіді обговорюється, як змінилося значення сказаного.

🌟 **Третє завдання: «Дерево дружби».**

* На дошці або на плакаті зображене дерево.
* Здобувачі освіти отримують маленькі листочки (вирізані з паперу) та записують на них свої улюблені «чарівні слова».
* Потім вони прикріплюють свої листочки до «Дерева дружби», створюючи спільний символ теплих стосунків.

**3. Підсумок гри.**

* Учитель підбиває підсумки:  
  «Діти, сьогодні ми дізналися, що слова мають величезну силу. Дружбу можна зруйнувати образливими словами, а можна зробити ще міцнішою, якщо говорити щиро, з повагою та добротою. Пам’ятайте: чарівні слова можуть творити дива!»
* Кожен учасник по черзі називає слово або фразу, яку він пообіцяє використовувати частіше у своєму спілкуванні з друзями.

**Очікуваний результат:**

Після гри діти усвідомлять важливість добрих слів у дружбі, навчаться добирати правильні висловлювання для підтримки друзів та зміцнення дружніх стосунків.

🎉 **Дружба починається з добрих слів!**

**Далі обговорення прислів’їв про дружбу.**

1. "Дружба — як скло: розіб’єш – не складеш"

Обговорення: Дружба – це цінність, яку потрібно берегти. Якщо зруйнувати довіру між друзями, відновити її буде дуже складно. Як ви розумієте це прислів’я? Чи були у вас випадки, коли дружбу доводилося відновлювати?

2. "Друг пізнається в біді"

Обговорення: Справжня дружба проявляється не тоді, коли все добре, а у важкі моменти. Як можна підтримати друга в складній ситуації? Чи були у вас випадки, коли друг прийшов на допомогу?

3. "Без вірного друга — велика туга"

Обговорення: Дружба робить наше життя повноцінним, адже справжній друг може підтримати, вислухати та допомогти. Чому важливо мати вірного друга? Що означає бути хорошим другом?

4. "Не май сто рублів, а май сто друзів"

Обговорення: Дружба цінніша за будь-які матеріальні багатства. Чому людина, яка має багато справжніх друзів, є багатшою за ту, яка має лише гроші?

5. "Старий друг краще нових двох"

Обговорення: Довготривала дружба перевірена часом і є ціннішою, ніж випадкові знайомства. Чи погоджуєтеся ви з цим? Як зберігати дружбу на довгі роки?

Ці прислів’я та їхнє обговорення допоможуть дітям та підліткам краще усвідомити важливість дружби та взаємопідтримки. Якщо у вас є певна вікова група або тематика заходу, можу запропонувати ще більш відповідні варіанти.

**Практична робота у групах: "Чи справжній ти друг?"**

**Мета:** допомогти дітям усвідомити, що означає бути справжнім другом, навчити їх аналізувати власні вчинки та розвивати емпатію.

Хід роботи:

**1. Поділ на групи.**

Групу учасників поділяють на 3–5 невеликих команд (по 4–6 осіб).

**2. Ознайомлення з ситуаціями.**

Кожна група отримує ситуацію для аналізу та обговорення. Завдання – розглянути ситуацію, визначити правильний вихід і пояснити, як вчинить справжній друг.

**Ситуації для аналізу:**

1. "Зрада довіри"

Ти випадково дізнався секрет друга, і тобі дуже хочеться розповісти його іншим. Як ти вчиниш?

2. "Підтримка у важкі моменти"

Твій друг засмучений через невдачу (погана оцінка, сварка вдома тощо). Ти поспішаєш додому, але бачиш, що йому потрібна підтримка. Як вчинити?

3. "Дружба і нові знайомства"

У класі з’явився новий учень. Твоєму найкращому другу він не сподобався, і він просить тебе не спілкуватися з ним. Що робити?

4. "Суперництво чи дружба?"

Ви з другом берете участь у конкурсі, і ти розумієш, що можеш виграти, якщо не допоможеш йому. Як вчинити?

5. "Груповий тиск"

Компанія друзів починає насміхатися над однокласником, і тобі кажуть, що теж треба приєднатися, інакше будеш "білою вороною". Як діяти?

**3. Презентація рішень.**

Кожна група представляє свій варіант розв’язання ситуації. Обговорюються правильні й неправильні дії, їхні наслідки.

**4. Підсумкова дискусія**

Що означає бути справжнім другом?

Які риси характеру важливі для дружби?

Чи легко завжди чинити правильно?

**5. Висновки**

Вчитель підсумовує, що справжня дружба – це взаємопідтримка, довіра, чесність і готовність допомагати одне одному.

Ця вправа допоможе учасникам задуматися над власною поведінкою та навчитися бути хорошими друзями.

**Перегляд фрагменту мультфільму «Лісова братва». Обговорення поведінки героїв.**

**Мета:** навчити дітей аналізувати поведінку персонажів, визначати моральні цінності та розуміти, що таке справжня дружба та довіра.

**Хід заходу:**

**1. Вступне слово**

Запитати дітей: що для них означає дружба?

Чи важливо довіряти друзям? Чому?

Повідомити, що вони переглянуть фрагмент мультфільму "Лісова братва", де буде показана дружба, довіра та випробування для героїв.

**2. Перегляд фрагмента**

Оберіть сцену, де головний герой, єнот Ар-Джей, обманює своїх нових друзів, щоб використати їх у власних цілях, але потім розуміє, що дружба важливіша за особисту вигоду.

Інший варіант – сцена, де тварини працюють разом, щоб подолати труднощі, показуючи силу команди та взаємодопомоги.

**3. Обговорення після перегляду**

Основні питання для дискусії:

* + Як Ар-Джей спочатку ставився до своїх нових друзів?
  + Чи був він чесним із ними? Як це вплинуло на їхні стосунки?
  + Що змінилося у його поведінці? Чому?
  + Як друзі відреагували, коли дізналися правду?
  + Чи можна сказати, що в кінці мультфільму герої стали справжньою родиною? Чому?

- Чому важливо не використовувати друзів у своїх цілях?

**4. Підбиття підсумків**

Дружба – це не лише веселощі, а й відповідальність перед іншими.

Довіра – основа дружніх стосунків, і її легко втратити, але важко повернути.

Важливо підтримувати друзів і не діяти лише у власних інтересах.

Цей метод допоможе дітям через мультфільм усвідомити важливість чесності, взаємопідтримки та справжньої дружби.

**Вправа «Дерево дружби».**

**Мета**: сприяти формуванню дружніх взаємин у колективі, усвідомленню цінності дружби та розвитку позитивних рис характеру.

**Матеріали:**

* + Великий аркуш паперу (ватман) із намальованим стовбуром і гілками дерева.
  + Вирізані з кольорового паперу листочки або яблука.
  + Маркери, клей або кнопки.

**Хід вправи:**

**1. Вступне слово.**

- Запитати дітей: що означає бути справжнім другом?

- Чи є у вас друзі, які завжди підтримують і допомагають?

- Запропонувати створити "Дерево дружби", на якому кожен залишить своє послання про дружбу.

**2. Заповнення дерева.**

Кожен учасник отримує листочок або яблуко та пише на ньому:

* + гарну рису, якою має володіти справжній друг (чесність, підтримка, доброта тощо);
  + приклад хорошого вчинку по відношенню до друга;
  + побажання для друзів.

Після цього учасники прикріплюють свої листочки до дерева.

**3. Обговорення.**

Ведучий читає кілька записів, обговорює їх із дітьми.

* + Чи важко бути хорошим другом?
  + Як можна показати свою дружбу не тільки словами, а й вчинками?

- Чи можуть друзі сваритися?

- Як правильно миритися?

**4. Підсумки.**

Дерево дружби показує, що кожен учасник важливий у колективі.

Дружба – це спільна праця, яка робить світ кращим.

Справжній друг – це той, хто поруч у радості та труднощах.

Ця вправа створює дружню атмосферу, допомагає учасникам замислитися над власною поведінкою та усвідомити значення дружби в житті.

**Підсумкова рефлексія (обмін думками та враженнями).**

**Мета:** підвести підсумки виховного заходу, допомогти дітям усвідомити отримані знання, поділитися своїми думками та емоціями.

**Хід рефлексії:**

**1. Вправа "Мікрофон"**

Учасники по черзі висловлюються, відповідаючи на запитання:

Що нового ви сьогодні дізналися про дружбу?

Що вам найбільше запам’яталося?

Як ви тепер можете стати ще кращими друзями?

**2. Вправа "Серце дружби"**

Намалюйте на дошці або ватмані велике серце.

Учасники по черзі пишуть у ньому добрі слова чи побажання для своїх друзів.

**3. Вправа "Світлофор"**

Кожен отримує три стікери (зеленого, жовтого та червоного кольорів):

Зелений – що сподобалося найбільше?

Жовтий – які моменти викликали роздуми?

Червоний – що можна покращити?

Діти прикріплюють стікери на плакат і коротко пояснюють свої думки.

**4. Заключне слово**

Вчитель підбиває підсумки:

Дружба – це цінність, яку потрібно берегти.

Кожен із нас може бути справжнім другом, якщо буде чесним, добрим і готовим підтримати інших.

Найкращі спогади у житті пов’язані з друзями, тому важливо вміти будувати дружні стосунки.

Такий формат рефлексії допоможе закріпити результати заходу та залишити приємні емоції у дітей.

**Висновок**

Сьогоднішній захід допоміг нам усвідомити, що дружба – це не лише веселі розмови та спільні ігри, а й відповідальність, взаємопідтримка, чесність та довіра. Ми розглянули важливі аспекти дружніх стосунків, обговорили приклади з життя та мультфільму, виконали практичні вправи та навчилися аналізувати свої вчинки.

Кожен із нас зрозумів, що бути хорошим другом – означає вміти підтримувати, прощати, допомагати та радіти успіхам іншого. Дружбу потрібно берегти, як найдорожчий скарб, адже вона робить наше життя яскравішим та щасливішим.

Сподіваюся, що після цього заходу кожен замислиться над тим, яким другом він є, і намагатиметься зміцнювати дружні стосунки, роблячи їх теплими, чесними та щирими.

**Список використаних джерел**

1. Берегова Н., Федорчук П. Вплив сімейного виховання на формування особистості дитини. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2020. Випуск 6. с. 10 – 15.

2. Бех І. Д. Рефлексія в духовному саморозвитку особистості. Педагогіка і психологія. 2012. № 1 (74). с. 30–37.

3. Витоки творчості. Розробки уроків та позакласних заходів із розвитку творчих здібностей учнів / За ред. К.І. Приходченка: Посібник. Дніпро: Сталкер, 2011. с. 234.

4. Дейл Карнегі «Як здобувати друзів і впливати на людей», м.Київ, видавництво «Молодь», 1990р., с.166.

5. Зайченко І.В. «Педагогіка», видавництво «Ліра-К», м.Київ, 2017р., с.608.

6. Ягупов В.В. «Педагогіка», видавництво «Либідь», м.Київ, 2002р., с.560.

7. Фрагмент мультфільму "Лісова братва" (Over the Hedge, 2006) – використаний для аналізу поведінки персонажів та обговорення теми дружби, довіри та взаємопідтримки.