**Сценарій інтелектуальної гри**

**«Краща мова єднання – це українська»**

**між збірними командами учнів 3 та 4-х класів**

**Мета:** розширювати і збагачувати знання учнів про мову та літературу; формувати в учнів розуміння того, що українська мова - наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава; розвивати навички застосування знань з мови та літератури на практиці; пам'ять, увагу; виховувати любов до рідної мови, бажання досконало володіти нею, утверджувати почуття національної гідності.

**Обладнання:** екран, проєктор, ноутбук, музична апаратура, презентація, фонограми, 2 коробки, скатертини, роздатковий матеріал.

**Хід заходу**

**Вчитель.** Яких тільки свят не відзначають українці! Тож дуже приємно, що не залишилася без уваги і наша рідна мова.

**Вчитель.** Так, саме сьогодні, 21 лютого, всі народи Землі відзначають Міжнародний день рідної мови. У цей день кожен має змогу відчути себе частиною свого великого українського народу.

**Відео «Мова – це зброя»** *(вивести на екран)*

[**Українська мова — це зброя! Українська — це мова Перемоги! / The Ukrainian language is a weapon!**](https://www.youtube.com/watch?v=V6rVaNwRMkc)

**Вчитель.** У нас, українців, напрочуд гарна, співуча й ніжна мова.

**Вчитель.** Наша чарівна українська земля створила її такою барвистою, розкішною. Лише варто придивитись до природи рідного краю, до ніжних світанків, до веселкових барв весняних луків, до квітучих садків і безкраїх ланів, аби збагнути, що саме така мова має жити серед цієї незбагненої земної краси.

**Вчитель.** Ми переконані, що тут зібралися справжні українці, знавці бездонної скарбниці нашої мови, шанувальники рідного слова, історії, культури та традицій.

**Зустрічайте! Танок…**

**Вчитель.** Доброго дня, шановні гості, дорогі друзі. Раді вітати вас на нашій **інтелектуальній грі «Краща мова єднання – це українська».**

**Вчитель.** Учні 3-х і 4-х класів об’єдналися у дві команди, щоб сьогодні показати не тільки знання з української мови та літератури, але й уміння міркувати, знаходити вихід із складних ситуацій.

**Вчитель.** Нехай під час змагання пануватимуть кмітливість, наполегливість, впевненість, довіра та повага один до одного.

**Вчитель.** Запрошуємо учасників гри зайняти свої місця.

*Звучить фанфарна мелодія. Вчитель називає команду та її учасників, вони під аплодисменти виходять та займають місця за столами.*

Підтримаємо команди оплесками!

**Вчитель.** За перебігом конкурсів буде слідкувати наше вельмишановне журі. *(оголошення журі)*

Аплодисменти!

*Фанфари*

**Вчитель.** УВАГА! Розпочинаємо інтелектуальну гру.

**Вчитель.** Гра складається з ­­­­­­­­­5 етапів. Кожна команда повинна виконати всі завдання якнайкраще та якнайшвидше. При оцінюванні враховується правильність відповідей, швидкість і організованість виконання завдань. За кожне порушення правил команда втрачає 1 бал. Перемагає та команда, яка набере більше балів упродовж всієї гри. Якщо присутні в залі підказують, то питання автоматично знімається.

**Вчитель.** Під час сигналу «Повітряна тривога» організовано переходимо до укриття!!!

**Вчитель.** Перш, ніж переходити безпосередньо до завдань, спробуймо дізнатися, яка з команд відповідатиме першою.

**Вчитель.** Для цього ми використаємо ДЕШИФРАТОР.

*Кожна з команд отримує набір літер, з яких якнайшвидше повинна скласти слово і розшифрувати прізвище засновника сучасної української літературної мови. (Котляревськиий, одне для 2 команд).*

**Вчитель.** Можете скористатися підказкою, поглянувши на екран.

*На екрані – ілюстрація «Енеїди».*

*Після відповіді - на екрані – портрет Котляревського І.П.*

*Фанфарна мелодія для оголошення конкурсу*

**Вчитель.** **Перший конкурс - «Розминка».**

Команди повинні по черзі правильно відповісти на запитання. Якщо команда немає відповіді або відповідь є неправильною, право відповісти дається команді-конкуренту. На обдумування - до 10 с.

За кожну правильну відповідь – 1 бал.

*12 запитань + 4 додаткові*

Запитання для І команди:

1. Скільки букв в українському алфавіті? (33)

Запитання для ІI команди:

1. Скільки звуків в українській мові? (38)

Запитання для І команди:

2. Рід іменника сирота? (спільний)

Запитання для ІI команди:

2. Число іменника шахи? (множина)

Запитання для І команди:

3. Назвіть останній відмінок української мови. (кличний)

Запитання для ІI команди:

3. Плекаємо мову — це словосполучення? (Ні. Це речення)

Запитання для І команди:

4. Слова, які виражають почуття, емоції, волевиявлення мовця, не називаючи їх. (вигук)

Запитання для ІI команди:

4. Другорядний член речення, який відповідає на питання прикметника. (означення)

Запитання для І команди:

5. Яка буква в українській мові не має відповідного звуку? (ь)

Запитання для ІI команди:

5. З якого крана не набереш води ? (З підйомного)

Запитання для І команди:

6. Антонім до слова згадай. (забудь)

Запитання для ІI команди:

6. Антонім до слова пишайтесь (соромтесь)

*Додаткові запитання*

*Запитання для І команди:*

*7. Якою косою не можна косити? (тупою, дівочою, морською)*

*Запитання для ІI команди:*

*7. Речення, у якому передано наказ або прохання, називається… (спонукальним)*

*Запитання для І команди:*

*8. Речення, у якому дві або більше граматичних основ називається… (складним)*

*Завдання для ІІ команди:*

*8. Яке поле не виореш? (в зошиті)*

**Вчитель.** Любов до рідної мови, любов до Батьківщини — невіддільні поняття. Вони споконвіку живуть у людських серцях і притаманні тим, хто шанує історію й культуру власного народу.

*Фанфарна мелодія для оголошення конкурсу*

**Вчитель.** **Оголошуємо другий конкурс - «Тематичний філворд».**

**Вчитель.** Філворд – одна з найцікавіших лінгвістичних ігор. Із її допомогою можна тренувати уважність, посидючість, а також розвивати інтелект.

**Вчитель.** Правила гри: на буквенному полі «приховані» слова, пов’язані з Україною. Вам потрібно обвести ці слова, рухаючись горизонтально чи вертикально.

[Головоломки «Знайди слова» – генератор філвордів – Розвиток дитини](https://childdevelop.com.ua/generator/letters/puzzle.html)

**Вчитель.** Перемагає той, хто першим знайшов усі слова. На виконання завдання до 2 хвилин. Кожне знайдене слово оцінюється у пів балу. Максимальна кількість балів за цей конкурс – 7,5 балів.

**1,2,3 – почали!**

**Вчитель.** Мелодійна та неповторна українська мова ввібрала в себе гомін лісів, полів, рік і морів землі нашої. Слова нашої мови переткані вишневим цвітом, барвінком, калиною.

**Зустрічаймо вокальний ансамбль з піснею…**

**Вчитель.** Для оголошення результатів попередніх конкурсів до слова запрошуємо журі.

**Вчитель.** Наша мова – скарбниця духовності народу.
Мова промовляє до нас із народної казки, пісні, дарує нам мудре народне прислів’я і життєдайне дотепне слово народної усмішки.

*Фанфарна мелодія для оголошення конкурсу*

**Вчитель. Наш наступний конкурс «Чарівна скринька».**

Перед вами коробка, всередині якої знаходяться предмети пов’язані з усною народною творчістю. Ваше завдання: засунути руки в коробочку, дослідити її вміст та назвати ці предмети/цей предмет учасникам команди. Після цього ви маєте назвати казку, в якій були присутні ці предмети/цей предмет. На обговорення – до 2 хв. Правильність виконання цього завдання оцінюється в 3 бали.
*(У 1 коробці - горох – чарівна казка «Котигорошко». У 2 коробці - яйце – казка про тварин – «Курочка Ряба»)*

**Вчитель.** У народу немає більшого скарбу, ніж його мова. Бо саме мова — це характер народу, його пам'ять, історія і духовна могутність. У ній відбиваються звичаї, традиції, побут народу, його розум і досвід, краса і сила мужності.

*Фанфарна мелодія для оголошення конкурсу*

**Вчитель. Четвертий конкурс – конкурс «Фразеологізмів».** Зараз ви отримаєте конверт, у якому знаходяться 2 сюжетні малюнки – зашифровані фразеологізми. Ваше завдання –проговорити фразеологізм та розтлумачити/пояснити його зміст. Час на виконання завдання – до 3 хв. Кожен фразеологізм оцінюється в 2 бали. Загальна кількість балів цього конкурсу – 4 бали.

*(Для1 команди – «Біла ворона»/«Вертітися як муха в окропі». Для 2 команди – «Відкрити Америку»/«Дивитися як баран на нові ворота»)*

**Вчитель**. Щасливі ми, що народилися на такій чудовій, багатій, мальовничій землі – в нашій славній Україні. Тут жили наші прадіди, діди, живуть наші батьки – тут коріння роду українського. І де б ми не були, скрізь відчуваємо поклик рідної землі, хвилюємося аж до сліз, зачувши рідне слово.

**Вчитель**. **Для вас музичний подарунок…**

**Вчитель. Слово надається журі.**

*Фанфарна мелодія для оголошення конкурсу*

**Вчитель.** **П’ятий конкурс – Відеоконкурс від наших захисників.**

На екрані ви переглянете фрагмент відео. Право відповідати надається тій команді, яка швидше піднесла руку. В разі неправильної відповіді, право відповідати надається команді-супернику. Час для обдумування варіанту відповіді на завдання до 30 с. Завдання оцінюється у 5 балів.

**Увага на екран.**

**Вчитель.** Мова і танець— це дві форми спілкування, кожна зі своєю своєрідною формою знаків, які мають спільну мету: передати емоції, думки та ідеї. Танцюючи, ми теж "говоримо", як і в мові, тільки за допомогою рухів.

**Вчитель. Танок…**

**Вчитель.** Друзі! Простуймо світом гордо й незалежно, знаймо, що ми діти вільної України, багатостраждальної, але роботящої і доброї, щирої нашої Батьківщини. Вона одна у нас, як мати. І від нас усіх залежить, якою вона буде, наша мила Вітчизна. Любімо свою мову, свій милий край, свою Україну!

**Вчитель.** Слово для оголошення результатів та нагородження надається журі.

*Фанфарна мелодія для оголошення результатів та нагородження*

**Вчитель.** Запрошуємо всіх на спільне дружнє фото.

**Таблиця для журі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва конкурсу** | **Команда «МОВОЗНАВЦІ»** | **Команда «СЛОВОГРАЙ»** |
| **Перший конкурс «РОЗМИНКА»**(6 запитань – 6 балів) |  |  |
| **Другий конкурс «ТЕМАТИЧНИЙ ФІЛВОРД»**(1 слово – 0,5 балів; всього 15 слів – 7,5 балів) |  |  |
| **Третій конкурс «ЧАРІВНА СКРИНЬКА»** (3 бали) |  |  |
| **Четвертий конкурс «КОНКУРС ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ»**(1 фразеологізм – 2 бали;всього – 4 бали) |  |  |
| **П’ятий конкурс – «ВІДЕОКОНКУРС»**(5 балів) |  |  |
| ВСЬОГО |  |  |

Гра складається з 5 конкурсів.

При оцінюванні враховується правильність відповідей, швидкість і організованість виконання завдань.

За кожне порушення правил команда втрачає 1 бал.

Якщо присутні в залі підказують, то питання автоматично знімається.

**Зашифровані фразеологізми**

*Для1 команди – «Біла ворона»/«Вертітися як муха в окропі».*





*Для 2 команди – «Відкрити Америку»/«Дивитися як баран на нові ворота».*



