**Тема:** Урок-вікторина « Моя родина - це наша славна Україна»

**Мета:**

**формування предметних компетентностей:**

повторити та узагальнити вивчене у розділі «Моя родина- це наша славна Україна»;закріпити та вдосконалити навички учнів виразно читати текст, інтонувати речення, аналізувати прочитане; учити розповідати про свої враження від прослуханих творів; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; формувати в школярів інтерес до навчання; прищеплювати любов до школи; виховувати толерантність, вихованість, увічливість;

**формування ключових компетентностей:**

**уміння вчитися:** приймати мету, яку ставить вчитель; створити умови, що сприяють появі інтересу до навчальної книги, бажання вчитися;  контролювати й оцінювати свої результати; розвивати вміння розповідати за малюнком, сприймати на слух невеликий текст, відповідати на запитання за його змістом; розвивати спостережливість, уміння порівнювати, аналізувати; виховувати інтерес до читання, дбайливе ставлення до природи, працелюбність; розвивати критичне мислення, уміння висловлювати свою думку; самоорганізовуватися до навчальної діяльності, виконувати завдання за зразком, співпрацювати в парі, виконувати розумові операції й практичні дії;

**комунікативної:** розвивати мовленнєві вміння (говорити чітко, повільно, виразно, витримувати паузи);

**соціальної:** розвивати здатність продуктивно співпрацювати з однокласниками в парі, групі; виховувати толерантність, повагу до однокласників та членів родини;

**здоров’язберігаючої:** формувати основи культури здоров’я під час читання, роботи з цифровими пристроями;

**інформаційної:** удосконалювати вміння добувати й опрацьовувати інформацію з підручника.

**Очікувані результати:** учні закріплють та вдосконалюють навички виразно читати текст; виразно читають вірші, інтонують речення, аналізують прочитане; сприймають усну інформацію, аналізують почуту інформацію та оцінюють її, вчаться працювати з підручником та медіапродукцією; вчаться працювати в малих групах, в парах.

**Змістові лінії: «**Взаємодіємо усно»**, «**Читаємо», «Досліджуємо медіа».

**Тип уроку**: урок закріплення знань, умінь і навичок.

**Обладнання**:мультимедійна презентація,цеглинки Лего.

Хід уроку

**І.Організація класу**

Діти! У нас сьогодні ніби свято,

гостей зібралося багато.

Ану ж на них ви подивіться

І веселенько усміхніться.

А тепер тихенько поверніться,

один одному всміхніться,

На урок старання не забудьте взяти,

Сядьте всі рівненько, будем починати.

**ІІ.Мотивація навчальної діяльності**

***1)Гра «Мікрофон»***

*(На дошці прикріплені букви: З, П, К, Ц, В).*

* Ми хочемо, щоб урок читання був:

З – загадковий,

П – продуктивний,повчальний

К – корисний, казковий,

Ц – цікавий,

В – веселий.

Тому ми, повинні бути якими?

У- уважними,

А-активними,

О- організованими,

Р- розумними.

**2) Гра "Збери слово"**

Дітям даються букви, з яких потрібно скласти слово Україна або Родина.

У К **Р** **А** Ї **Н** **А**

**Р** О Д И **Н** **А**

- Як можуть бути пов’язані ці слова із темою нашого уроку?

ІІІ**. Повідомлення теми та мети уроку**

- Діти,сьогодні у нас незвичайний урок - підсумкова вікторина « Моя родина - це наша славна Україна!» Протягом цього розділу ми дізналися багато цікавого про родину,рідний край,нашу мову та символи України. Тож настав час пригадати все,що вивчили і перевірити свої знання в цікавій вікторині. Готові? Тоді починаємо.

**IV. Очікувані результати.**

* Що ви очікуєте від нашого уроку?
* Чого хотіли б дізнатися?

**V.ПРОВЕДЕННЯ ВІКТОРИНИ**

**1) Вправа « Розминка» ЛЕГО**

1. Державні символи України — це:

А) Герб, Прапор, Гімн;

Б) верба та калина;

В) тато, мама і я.

2. Прапор України має два кольори:

А) синій, білий;

Б) білий, жовтий;

В) синій, жовтий.

3. Народні символи України — це:

А) Герб, Прапор, Гімн;

Б) верба та калина;

В) вовк та лисиця.

4. Державною мовою, якою ми спілкуємось, є:

А) українська;

Б) білоруська;

В) молдовська.

5. Найбільшою річкою в нашій державі є:

А) Рось;

Б) Дніпро;

В) Дунай.

6. Тато мого тата — це:

А) дідусь;

Б) брат;

В) дядько.

***2) Гра «З якого твору ці рядки?».***

1. Мамо, добре, що ти є, —

Ніжне сонечко моє!

Від твоєї теплоти

Так і хочеться рости... (*«Віршик для мами».*)

2.Новий будильник є у нас,

Назвали ми його — Тарас. (*«Будильник».*)

3.Синьо-жовтий прапор маєм:

Синє — небо, жовте — жито;

Прапор свій оберігаєм,

Він — святиня, знають діти. (*«Прапор».*)

4. Вміє гарно майструвати-

це мій любий,рідний…!( « Хто це?»)

5.Дідусь з пекарні в магазин

нам свіжий хліб привозить. (*«Дідусів маршрут».*)

6. Слово не горобець, вилетить — не спіймаєш. (*«Мудра мова».*)

7. Хто іншу мову зневажає, той і свою не поважає! Кожна мова пречудова, бо для когось вона — рідна мова. (*«Тьохіванко, Тьохандрійко і Цвірінько».*)

8.І вертають здалеку,

з моря журавлі,

бо немає кращої

на Землі землі! (*«Україна».*)

**3. Гра "Правда чи ні?" Лего**

- Я читаю твердження, а діти піднімають цеглинку - Зелена цеглинка- ТАК, Червона - НІ.

1. Будильник у творі Гриця Гайового був механічним,який стояв на столі .- Ні (Це був маленький хлопчик.)

2. Оксана з народної легенди перетворилася на вербу. - ТАК

3. Прапор України має три кольори. - НІ (Два – синій і жовтий.)

4. У вірші "Мами й доні" розповідається про двох хлопчиків. - НІ (Про доньку,маму та бабусю.)

5. Всеволод Нестайко писав про дивних пташок Тьохандрійка ,Тьохіванка і Цвірінька.- ТАК

6. В оповіданні «Дивовижні імена» хлопчик у парку розмовляв з бабусею. - Ні( З дідусем)

***4. Гра « Знайди пару» Робота у парах.( поєднати персонажів з назвою твору)***

Завдання: Поєднати персонажа з назвою.

Перевірка виконання: пара яка справилася першою – читає пари (персонаж і казка), інші – говорить згодні чи ні.

1)Тарас - БУДИЛЬНИК

2)Оксана – ЯК ОКСАНА ВЕРБОЮ СТАЛА

3)Петрик - ДИВОВИЖНІ ІМЕНА

4)Тарасик,Миколка – МУДРА МОВА

5)Цвірінько - ТЬОХІВАНКО,ТЬОХАНДРІЙКО І ЦВІРІНЬКО

6)Дідусь Антон - Дідусів маршрут

**ФІЗХВИЛИНКА**

**5. "Чарівна скринька"**

- У скриньці (або коробці) лежать малюнки предметів, що символізують твори:

1)Картинка тата ( « Хто це?» Олег Попов)

2)Малюнок верби (« Як Оксана вербою стала» народна оповідка)

3)Малюнок хліба ( «Дідусів маршрут» Аркадій Музичук)

4)Прапор (Наталка Поклад "Прапор")

5)Журавлі ( « Україна» Лідія Повх)

6)Сердечко ("Віршик для мами" Сашко Дерманський)

7)Малюнок солов’я( « Тьохіванко,Тьохандрійко і Цвірінько» Всеволод Нестайко)

8)Природа України,річка Дніпро(« Добрий день,матусю Україно!» Наталя Рибальська

9) Барвиста( різнокольорова) квітка( « Українська мова» Володимир Верховень)

**6. Гра"Склади прислів’я чи приказку" Робота *у малих групах.***

- Діти отримують розрізані на частини прислів’я, які треба скласти правильно:

1)Без верби і калини – нема України.

2)Хто мовчить, той двох навчить.

3)Гостре словечко коле сердечко.

4)Шабля ранить голову,а слово – душу.

**VІ.Підсумок уроку**

**1.Рефлексія**

- Що було для вас найбільш цікавим і пізнавальним?

- Що вас здивувало?

- Які труднощі були?

- Що найбільше сподобалося на уроці ?

**2. Слово вчителя**

- Сьогодні ви всі активно працювали,демонстрували свої знання з вивченого розділу. Тому всі ви отримуєте заслужені нагороди.

Пам’ ятаймо,що наша сила- в єдності,любові до рідної землі. Разом ми велика родина- разом ми Україна.

**Нагородження дітей**

**Пісня Тіна Кароль « Україна-це ти…»**

|  |
| --- |
| **1.Поєднай персонажа з назвою твору**  1)Тарас А) “Дивовижні імена”  2)Оксана Б)“ Дідусів маршрут”  3)Петрик В) “Будильник”  4)Тарасик,Миколка Г) “Тьохіванко,Тьохандрійко і Цвірінько”  5)Цвірінько Ґ) “Як Оксана вербою стала”  6)Дідусь Антон Д)“ Мудра мова” |
| **1.Поєднай персонажа з назвою твору**  1)Тарас А) “Дивовижні імена”  2)Оксана Б)“ Дідусів маршрут”  3)Петрик В) “Будильник”  4)Тарасик,Миколка Г) “Тьохіванко,Тьохандрійко і Цвірінько”  5)Цвірінько Ґ) “Як Оксана вербою стала”  6)Дідусь Антон Д)“ Мудра мова” |
| **1.Поєднай персонажа з назвою твору**  1)Тарас А) “Дивовижні імена”  2)Оксана Б)“ Дідусів маршрут”  3)Петрик В) “Будильник”  4)Тарасик,Миколка Г) “Тьохіванко,Тьохандрійко і Цвірінько”  5)Цвірінько Ґ) “Як Оксана вербою стала”  6)Дідусь Антон Д)“ Мудра мова” |
| **1.Поєднай персонажа з назвою твору**  1)Тарас А) “Дивовижні імена”  2)Оксана Б)“ Дідусів маршрут”  3)Петрик В) “Будильник”  4)Тарасик,Миколка Г) “Тьохіванко,Тьохандрійко і Цвірінько”  5)Цвірінько Ґ) “Як Оксана вербою стала”  6)Дідусь Антон Д)“ Мудра мова” |
| **1.Поєднай персонажа з назвою твору**  1)Тарас А) “Дивовижні імена”  2)Оксана Б)“ Дідусів маршрут”  3)Петрик В) “Будильник”  4)Тарасик,Миколка Г) “Тьохіванко,Тьохандрійко і Цвірінько”  5)Цвірінько Ґ) “Як Оксана вербою стала”  6)Дідусь Антон Д)“ Мудра мова” |
| **1.Поєднай персонажа з назвою твору**  1)Тарас А) “Дивовижні імена”  2)Оксана Б)“ Дідусів маршрут”  3)Петрик В) “Будильник”  4)Тарасик,Миколка Г) “Тьохіванко,Тьохандрійко і Цвірінько”  5)Цвірінько Ґ) “Як Оксана вербою стала”  6)Дідусь Антон Д)“ Мудра мова” |
| Без верби і калини – нема України. |
| Хто мовчить, той двох навчить. |
| Гостре словечко коле сердечко. |
| Шабля ранить голову,а слово – душу. |