***Гра – квест «Подорож до острова скарбів»***

Мета: забезпечення всебічного розвитку дітей з різних напрямків (фізичній, пізнавальному і соціально-комунікативному)

Завдання:

- розвиток соціально-комунікативних якостей;

- вміння колективно вирішувати спільні завдання;

- вирішення проблемних ситуацій;

- вміння виконувати різні ігрові завдання;

- розширення кругозору;

- розвиток логічного мислення, фантазії, уяви;

- збагачення словникового запасу;

- поліпшення координації руху;

- виховання почуття товариства і взаємодопомоги.

**Хід гри**

Діти, подивіться, ми з вами знаходимося в цій таємничій кімнаті. Нас оточує безліч предметів, пов'язаних з подорожами, пригодами і навіть небезпеками. *(Діти розглядають кімнату.)* А найголовніше - в цій кімнаті заховані скарби. А де саме вони заховані нам з вами допоможе в цьому карта, по якій ми будемо рухатись.

Хочете відшукати скарби? Але, перш, ніж почнемо їх шукати, подивіться, що я для вас приготувала. *(Показує дітям ілюстрацію з повітряними кулями.)* Коли ми надуваємо повітряні кульки? А для чого?

1. **Гра на знайомство «Кульки повітряні»**

Ось саме для веселого настрою я і принесла вам цю повітряну кульку. *(Діти стають у коло.)* Зверніть увагу, на зворотному боці кульки - посмішка. Значить, я повинна назвати своє ім’я та посміхнутися сусідові справа. *(Діти називають своє ім’я і посміхаються сусідові справа передаючи кульку по колу)* Ну що ж, тепер ми - весела і дружна команда. Саме така команда і потрібна для пошуку скарбів.

**2. Гра “Руки-долоньки”**

1. Що роблять руки, коли зустрічаються?

2. Що роблять руки, коли прощаються?

3. А якщо ми оленя хочемо показати?

4. А воду долоньками як набирають?

5. А як покажіть на скрипці грають?

6. А як показати, що треба мовчати?

7. А поцілунок повітряний як передати?

8. А як показати, що все в нас ОК?

9. Як будемо суворо пальцем грозити?

10. Як можна долонькою себе похвалити?

- Молодці! Весела в нас вийшла гра, давайте скажемо долоньками “УРА”! Ви вже стали веселішими, спритнішими і активнішими.

**3.Руханка « День захисту дітей»**

***Сюрпризний момент - в кімнату влітає паперовий літак.***

Діти, це напевно наша перша підказка. Давайте прочитаємо:

***"Любі друзі! Відправляйтеся в дорогу. Знайдіть всі підказки і виконуйте всі завдання правильно, тільки тоді ви****знайдете місце,*[***де захований***](http://detkam.in.ua/proekt-korotkostrokovij-kazka-brehnya-a-zahovanij-v-nij-urok.html)*скарб.****»***

- А щоб помандрувати шляхом, який зображений у нас на карті - потрібно відгадати загадку:

***Свою ніжну павутину  
Він сплітає безупинно,  
Вісім лапок у комашки  
День і ніч працюють важко,  
Бо для мушок гамачок  
Виплітає … (Павучок)***

- Діти, нам треба знайти в нашій кімнаті павучка. Саме він підкаже нам наступне завдання.

*Діти знаходять павука в павутині і виявляють в лапках павука записку.*

«***Для того, щоб стати на крок ближче до скарбів, вам потрібно зробити багато добрих справ. Ви готові? В чарівного художника переплутались картини. Допоможіть художнику, складіть картинки з чотирьох частин. Але пам’ятайте, що в кожного з вас різні картинки»***

**Гра “Склади картинку”**

(Отримують білий конверт із завданням)

***«Розвяжіть задачки, і ви дізнаєтеся, де захована наступна підказка.»***

1. Стоїть клен. На клені дві гілки, на кожній гілці по дві вишні. Скільки всього вишень?

2. Якщо гусак стоїть на двох ногах, то він важить 4 кг. Скільки буде важити гусак, якщо він стоїть на одній нозі?

3. Жираф, крокодил і бегемот жили в різних будиночках. Жираф жив не в червоному і не в синьому будиночку. Крокодил жив не в червоному і не в зеленому будиночку. Як ти гадаєш, в яких будиночках жили звірі? Жираф — зелений, крокодил — синій, бегемот -

4.Три рибки плавали в різних акваріумах. Червона рибка плавала не в круглому і не в прямокутному акваріумі. Золота рибка – не в квадратному і не в круглому. В якому акваріумі плавала зелена рибка? Червона — квадрат, золота — прямокутник, зелена — круг.

5. Жили-були три дівчинки: Таня, Оленка і Даша. Таня була вища за Оленку, Оленка вища за Дашу. Хто з дівчаток найвищий, а хто найнижчий? Кого з них як звуть?

- Молодці, ви розв’язали усі задачки! *(Отримують конверт фіолетового кольору)*

- Давайте подивимося на карту, яке наступне завдання нас чекатиме на шляху до скарбу.

*(читають посилання з конверту)*

***«Ідіть через болото. Дивіться не оступіться, а інакше пригода закінчиться, і****скарб не буде знайдений. Пройдете через болото,****там вас чекають наступні випробування».***

-Дітки давайте почнемо наш шлях через *«болото».*

**Гра *«По купинах»***

- Молодці, діти! Ми переправилися через «болото». Вийшли до наступної підказки.

*На шляху магнітна дошка, на дошці закріплений плакат і зелений конверт із завданням. Відкриваємо конверт, читаємо завдання.*

***«Складіть ланцюжок зі слів, викладаючи картинки так, щоб остання літера попереднього слова збігалася із першою літерою наступного слова».***

**Завдання “Ланцюжок”**

*(Діти по черзі говорять по одному слову, які зв’язуються в «ланцюжок»: кожне наступне починається з останнього звука попереднього слова). (Отримують конверт блакитного кольору).*

-Прочитаємо наступне завдання?

***“Порухайтесь під музику, виконуйте всі рухи правильно!”***

**Руханка “Весела”**

- Ви молодці, дуже гарно порухалися. Давайте відпочинимо і відкриємо наступний конверт *рожевого кольору* ***“Наступне завдання — розгадай ребус”***

**Гра “Ребус”** (останнє слово “ключ”)

**-** Це слово і є наступною підказкою. Нам необхідно знайти ключ, яким відкриємо скриню зі скарбами. Але спочатку необхідно знайти шлях, який приведе нас до місця, де знаходиться ключ. Слідуйте по стрілочках на підлозі, рухайтеся в їх напрямку. Потрібний ключ захований в басейні з кульками. По черзі, не заходячи ногами в басейн, шукаємо ключ.

**Завдання “Пошуки ключа”**

Хтось із дітей знаходить записку. ***«Діти, якщо ви читаєте це послання, значить, ви знайшли скарб. Вітаю вас, ви це заслужили!”***

- Діти, подивіться скільки у нас ключів? Але щоб відкрити скриню нам потрібен лише один! Тож будьте уважними! Подивіться, чи підходить ваш ключ до замка!

- Ура! Ми відкрили скриню та отримали скарб! Ви усі молодці!

*(Діти отримують свої скарби-солодощі під супровід веселої музики)*