**Проектна діяльність на уроках англійської мови в 8 класі НУШ**

**Вступ**

Проектна діяльність є одним із ключових методів сучасного навчання, спрямованого на розвиток компетентностей учнів. В умовах Нової української школи (НУШ) акцент робиться на формуванні **комунікативних, соціальних, цифрових та критичних навичок мислення**. Застосування проектної діяльності на уроках англійської мови сприяє інтеграції теоретичних знань з практичними навичками, мотивує учнів до активного пізнання та самостійного пошуку інформації.

Мета даної роботи – проаналізувати сутність та особливості проектної діяльності на уроках англійської мови у 8 класі НУШ, визначити основні види проектів та методи їх реалізації.

**1. Сутність проектної діяльності**

Проектна діяльність – це навчальна діяльність учнів, спрямована на **створення конкретного продукту або результату** у межах певної теми. Вона включає наступні етапи:

1. **Визначення проблеми або теми проекту** – формулювання питання, яке потребує дослідження.
2. **Планування та організація роботи** – визначення завдань, ресурсів, термінів та розподіл обов’язків між учнями.
3. **Збір та аналіз інформації** – використання різних джерел, включаючи підручники, інтернет-ресурси, відеоматеріали.
4. **Створення продукту** – презентація результатів проекту у вигляді постера, буклету, відео, виступу тощо.
5. **Презентація та оцінювання** – демонстрація роботи класу або громадськості та отримання зворотного зв’язку.

Основними характеристиками проектної діяльності є:

* **Пошуково-дослідницький характер**;
* **Висока ступінь самостійності учнів**;
* **Міжпредметна інтеграція**;
* **Розвиток критичного мислення та креативності**.

**2. Значення проектної діяльності на уроках англійської мови**

Проектна діяльність у 8 класі НУШ має декілька ключових функцій:

1. **Формування комунікативних навичок**
Учні спілкуються англійською мовою під час обговорень, презентацій та написання текстів, що сприяє розвитку усного та письмового мовлення.
2. **Мотиваційна функція**
Проекти стимулюють інтерес до навчання, адже учні працюють над реальними темами, які мають практичне застосування.
3. **Розвиток соціальних компетентностей**
Робота у групах навчає учнів співпрацювати, домовлятися, планувати спільну діяльність.
4. **Інформаційно-цифрові компетентності**
Учні здобувають навички роботи з цифровими джерелами, презентаційними програмами та інтернет-ресурсами.
5. **Креативність та критичне мислення**
Виконання проектів стимулює учнів аналізувати інформацію, робити висновки, шукати нестандартні рішення.

**3. Види проектів на уроках англійської мови**

В залежності від цілей та часу реалізації проекти поділяються на декілька видів:

**3.1 За тривалістю**

* **Міні-проекти** – займають 1–2 уроки; наприклад, створення постера про улюблену книгу або музичний гурт.
* **Середні проекти** – тривають від одного тижня до місяця; наприклад, створення буклету про туристичні місця англомовних країн.
* **Тривалі проекти** – виконуються протягом семестру; наприклад, розробка шкільного блогу англійською мовою.

**3.2 За формою продукту**

* **Письмові проекти** – есе, буклети, статті.
* **Візуальні проекти** – плакати, інфографіки, презентації PowerPoint.
* **Мультимедійні проекти** – відеоролики, подкасти, інтерактивні сайти.
* **Рольові та театралізовані проекти** – інсценування сценок, інтерв’ю, дебати.

**3.3 За характером діяльності**

* **Дослідницькі проекти** – вивчення певної теми, наприклад «English-speaking countries» або «Environmental problems».
* **Соціальні проекти** – участь у волонтерських програмах або благодійних акціях із презентацією англійською.
* **Інформаційні проекти** – збір і систематизація інформації для класу, школи чи громади.

**4. Етапи реалізації проектної діяльності**

Проектна діяльність на уроці англійської мови у 8 класі НУШ реалізується за наступними етапами:

1. **Організаційний етап**
	* Формування груп;
	* Ознайомлення з темою та метою проекту;
	* Визначення ролей та обов’язків.
2. **Пошуковий етап**
	* Збір інформації з різних джерел;
	* Визначення основних фактів та ідей;
	* Вибір методів презентації результату.
3. **Створення продукту**
	* Підготовка матеріалів (плакати, буклети, презентації);
	* Використання англійської мови для опису результатів.
4. **Презентація проекту**
	* Демонстрація продукту;
	* Усне представлення результатів перед класом;
	* Використання цифрових та інтерактивних засобів.
5. **Рефлексія та оцінювання**
	* Обговорення сильних і слабких сторін проекту;
	* Самооцінка та оцінка групи;
	* Застосування критеріїв оцінювання (граматика, лексика, креативність, ефективність презентації).

**5. Переваги проектної діяльності у 8 класі НУШ**

* **Активне навчання** – учні не просто слухають матеріал, а створюють нові знання.
* **Інтеграція знань** – поєднання англійської мови з історією, географією, біологією, мистецтвом.
* **Індивідуальний підхід** – кожен учень може проявити свої сильні сторони.
* **Підготовка до реального життя** – навички комунікації, роботи в команді, критичного мислення.
* **Мотивація до самостійного навчання** – учні шукають інформацію, обговорюють і обґрунтовують свої рішення.

**6. Приклади проектів для 8 класу**

1. **Проект «My Favorite Country»**
	* Мета: ознайомити учнів з культурою та традиціями англомовних країн.
	* Результат: презентація, постер, відео.
2. **Проект «Environmental Problems»**
	* Мета: розвиток мовних навичок та екологічної свідомості.
	* Результат: буклети, інфографіка, усна презентація.
3. **Проект «School Magazine in English»**
	* Мета: розвиток творчих та комунікативних навичок.
	* Результат: шкільний журнал англійською мовою.
4. **Проект «Interview with a Famous Person»**
	* Мета: практикувати усне мовлення, роботу з інформацією.
	* Результат: відео-інтерв’ю або усна презентація перед класом.

**Висновки**

Проектна діяльність на уроках англійської мови у 8 класі НУШ:

* сприяє активізації навчальної діяльності учнів;
* формує ключові компетентності XXI століття;
* допомагає учням застосовувати теоретичні знання на практиці;
* мотивує до самостійного навчання та розвитку креативності;
* забезпечує інтеграцію знань з різних предметів та сфер життя.

Впровадження проектної діяльності відповідає концепції НУШ і робить уроки англійської мови більш цікавими, ефективними та сучасними.

**Список використаних джерел**

1. Міністерство освіти і науки України. **Нова українська школа. Методичні рекомендації з викладання англійської мови**. Київ, 2020.
2. Johnson, D., Johnson, R. **Cooperative Learning and Project-Based Learning in Secondary Education**. London: Routledge, 2018.
3. Thomas, J. W. **A Review of Research on Project-Based Learning**. San Rafael, 2000.
4. Bell, S. **Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future**. *The Clearing House*, 2010.