Тема: Додавання виду 4+а,3+а,2+а

Математичні компетентності. Використання переставного закону додавання, доповнення до 10, як спосіб табличного обчислення.

Ключові компетентності. Формувати системне мислення. Закріплювати вміння користуватися переставним законом додавання при розв'язуванні прикладів.Повторити склад чисел 2-9. Вчитися працювати в парах. Уміння чітко висловлювати власну думку

Розвивати увагу, логічне мислення, пам'ять.

Хід уроку

І Організація класу

1. Створення позитивного, ділового настрою.

Продзвенів уже дзвінок.

Починається урок,

То ж ми часу не гаймо,

Працювати починаймо.

1. Утворення пар для колективної роботи.

ІІ перевірка домашнього завдання.

ІІІ Актуалізація і корекція набутих знань і чуттєвого досвіду учнів.

1. Усний рахунок.
2. Розгляньте ряд фігур. Назвіть кожну фігуру. Яку фігура в кожному ряді відмінна від інших?
3. Гра «Кращий обчислювач» Робота в парах. Обчисліть усно.

5+1= 5+5=

6+2= 6+6=

8+4= 8+8=

* Пригадати склад чисел 2-9
1. Робота в зошиті

Каліграфічна хвилинка.

* Записати всі двоцифрові числа , які складаються з цифр 7 і 3.

Математичний диктант

1. Фізкультхвилинка.

ІV Повідомлення теми і завдань уроку.

Прочитайте тему уроку в підручнику. Подивіться, яка дія і над якими числами виконується. Чим подібна попередня тема й сьогоднішня?

V Вивчення нового матеріалу.

Пояснення і закріплення нового матеріалу.

1. Робота з підручником ст.51 №1 (самостійно). Обчислення значень виразів виду 4+а, 3+а, 2+а за допомогою переставного закону додавання.

Виконати обчислення зручним способом.

4+9=10+3=13

6 3

 Робота в з підручником №2 колективно. Обчислення значень виразів виду 4+а, 3+а, 2+а способом додавання частинами (додавання суми до числа)

2+9=10+1=11 3+8=10+1=11 3+7=10 4+6=10

3+9=10+2=12 4+8=10+2=12 4+7=10+1=11 4+9= 10+1=11

Робота в з підручником №3 Порівняй вирази.

Фізкультхвилинка.

Повторення вивченого. Закріплення знань і способів дій обчислення значень виразів і розв'язування задач.

Творча робота над задачами №4

А)Розв'язування задачі на знаходження невідомого зменшуваного.

А) Було-?

Використали-9 ящ.

Залишилось-6 ящ.

1. 9+6=15(ящ.)

Відповідь: 15 ящиків яблук.

Б) Розв'язування задачі на збільшення числа на кілька одиниць та на знаходження суми .

Б) І бідон -20л ?

 ІІ бідон -?, на 5л менше

1. 20-5=15(л) – молока у ІІ бідоні.
2. 20+15=35(л)
3. Відповідь: 35 літрів.

Робота в парах. Повторення геометричного матеріалу, №5 ст.51

 - Скільки многокутників на рисунку? (5)

-У якому многокутнику найменше кутів? (1)

- А у якому найбільше? (6)

VI Підсумок уроку. Рефлексія.

Самооцінювання.

VII Домашнє завдання. Інструктаж. Ст..51№6,№7.