**Календарно-тематичне планування уроків математики в 1 класі**

Складено відповідно до програми Савченко та підручника: **Михайло Богданович, Антоніна Назаренко**  Математика: підруч. для 1 кл. Видавнича група:» Основа», 2025.

(140 год)

|  |
| --- |
| І с е м е с т р |
| **№****уроку** |  **Дата** **проведення** | **Тема** | **Сторінка підручника,** **№ вправи за підручником** |
| 1. |  | **Лічба. Властивості предметів . Просторові відношення. (8 год)** Лічба предметів. Порівняння предметів за кількістю. Орієнтація в просторі та на площині.  | 3 |
| 2. |  | Лічба предметів. Порівняння предметів за величиною. Поняття «більший», «менший», «вищий − нижчий».  | 4 |
| 3. |  | Лічба предметів. Порівняння предметів. Поняття «знизу – вгору», «згори – вниз», «на, під», «найвищий − найнижчий». Підготовчі вправи до написання цифр.  | 5 |
| 4. |  | Кількісна та порядкова лічба. Порівняння предметів за висотою. Поняття «кожний», «решта». Підготовчі вправи до написання цифр.  | 6 |
| 5. |  | Кількісна та порядкова лічба. Порівняння предметів за розмірами. Поняття «ліворуч», «праворуч», «стільки ж», «великий − малий», «найбільший − найменший». Підготовчі вправи до написання цифр.  | 7 |
| 6. |  | Кількісна і порядкова лічба . Порівняння множин та предметів. Поняття «вгорі − внизу», «вище − нижче», «зліва, справа», «між». Підготовчі вправи до написання цифр. | 8 |
| 7. |  | Поняття «один – багато», «число і цифра». Назви цифр (*одиниця, двійка, трійка*). Поняття «довший», «коротший». Підготовчі вправи до написання цифр. | 9 |
| 8. |  | Лічба предметів. Поняття «один – багато». Співвідношення цифри й числа. Підготовчі вправи до написання цифр.  | 10 |
| 9. |  |  **Нумерація чисел від 1 до 10**. **Геометричні фігури.** ( **45 год)** Число і цифра ***1***. Порівняння предметів за довжиною і шириною. Поняття «довший», «коротший», «ширший», «вужчий». Написання цифри *1*.  | 12 |
| 10. |  | Число і цифра ***2***. Вартість монет 1 коп., 2 коп. Написання цифри *2*.  | 13 |
| 11. |  | Числа ***1***, ***2***. Порівняння предметів за довжиною і шириною. Поняття «довгий», «короткий», «однакові за довжиною» | 14 |
| 12. |  | Порівняння чисел. Знаки порівняння. Написання цифр *1, 2*. | 14 |
| 13. |  | Число і цифра ***3***. Порівняння чисел у межах 3. Порівняння предметів за довжиною і шириною. Написання цифри *3*.  | 15 |
| 14. |  | Склад числа ***3***. Написання цифри *3*.  | 16 |
| 15. |  | Число і цифра ***4***. Порівняння чисел у межах 4. Написання цифри *4*.  | 17 |
| 16. |  | Склад числа ***4***. Чотирикутник. Розпізнавання геометричних фігур. Написання цифр.  | 18 |
| 17. |  | Склад числа ***4***. Порівняння чисел у межах 4. Написання цифр.  | 18 |
| 18. |  | Число і цифра ***5***. Порівняння чисел у межах 5. Написання цифри 5.  | 19 |
| 19. |  | Порівняння чисел у межах 5. П’ятикутник. Монети 1 коп., 2 коп., 5 коп. Написання цифр. Ламані лінії. | 20 |
| 20. |  | Склад числа ***5***. Поняття «вищий», «нижчий». Порівняння чисел у межах 5. Написання цифр.  | 20 |
| 21. |  | Ознайомлення з дією додавання . Знак «+». Складання прикладів на додавання за предметними малюнками.  | 21 |
| 22. |  | Складання прикладів на додавання за малюнками. Порівняння за віком.  | 22 |
| 23. |  | Число і цифра ***6***. Порівняння чисел у межах 6. Написання цифри *6*.  | 23 |
| 24. |  | Склад числа ***6***. Розміщення предметів у просторі. Складання і читання прикладів на додавання за предметними малюнками.  | 23 |
| 25. |  | Геометричні фігури. | 24 |
| 26. |  | Число і цифра ***7***. Порівняння чисел у межах 7. Написання цифри *7*. Складання та розв’язування прикладів.  | 25 |
| 27. |  | Склад числа ***7***. Складання прикладів на додавання. Порівняння відрізків. | 26 |
| 28. |  | Склад числа ***7***. Складання виразів. | 27 |
| 29. |  | Число і цифра ***8***. Написання цифри *8*. Порівняння чисел у межах 8.  | 28 |
| 30. |  | Склад числа 8.Складання прикладів на додавання. Вправи на знаходження пропущених чисел у рівностях.  | 29 |
| 31. |  | Сантиметр. Вимірювання довжини відрізків за допомогою лінійки. Склад чисел ***7***, ***8***.  | 30 |
| 32. |  | Число і цифра ***9***. Написання цифри *9*.  | 31 |
| 33. |  | Склад числа ***9***. Порівняння чисел. Вирази на додавання. | 32 |
| 34. |  | Склад числа ***9***. Вимірювання довжини відрізків. | 33 |
| 35. |  | Число ***10***. Порівняння чисел. Запис числа 10 двома цифрами. Складання прикладів на додавання. | 34 |
| 36. |  | Склад числа ***10***. Послідовність чисел у межах 10. Запис чисел. Складання і розв’язування прикладів на додавання.  | 35 |
| 37. |  | Склад числа ***10***. Складання і розв’язування прикладів на додавання. Розпізнавання геометричних фігур. Складання прикладів за малюнками монет.  | 36 |
| 38. |  | Ознайомлення з термінами «доданок» і «сума». Складання і розв’язування прикладів на додавання за числовим відрізком.  | 37 |
| 39. |  | Закріплення вивчених цифр від1-10. | 38 |
| 40. |  | Ознайомлення з дією віднімання. Знак «−». Складання прикладів на віднімання за числовим відрізком та предметними малюнками.  | 39 |
| 41. |  | Дія віднімання. Складання і розв’язування прикладів на віднімання.  | 40 |
| 42. |  | Зв’язок додавання і додання. Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання. Вимірювання довжини відрізків  | 41 |
| 43. |  | Зв’язок додавання і віднімання. Складання прикладів на додавання і віднімання.  | 41 |
| 44. |  | Число та цифра ***0***. Написання цифри *0*.  | 42 |
| 45. |  | Число і цифра ***0***. Послідовність чисел від 0 до 10. Складання і розв’язування прикладів на додавання і віднімання.  | 43 |
| 46. |  | Додавання і віднімання числа ***0***. Складання і розв’язування прикладів на додавання і віднімання чисел 0 і 1.  | 43 |
| 47. |  | Ознайомлення з поняттям і терміном «задача» та її елементами. Складання і розв’язування задач на знаходження суми та остачі.  | 44 |
| 48. |  | Склад числа у межах 10. | 46 |
| 49. |  | Склад числа у межах 10. | 47 |
| 50. |  | Доба. Склад числа у межах 10. | 48 |
| 51. |  | Повторення вивченого матеріалу. Складання і розв’язування задач. Порівняння чисел у межах 10. | 49 |
| 52. |  | Назви компонентів і результату дії віднімання. | 50 |
| 53. |  | Складання та розв»язування задач за малюнками. | 51 |
| **Додавання і віднімання в межах 10. Складання таблиць. (29 год)** |
| 54. |  | Таблиця додавання і віднімання числа ***1***. Розв‘язування прикладів на дві дії.  | 52 |
| 55. |  | Таблиця додавання і віднімання числа ***1***. Складання і розв’язування задач. Повторення складу чисел ***9***, ***10***. Вимірювання і порівняння довжин відрізків.  | 53 |
| 56. |  | Складання таблиць додавання і віднімання числа 2. Розв‘язування задач і прикладів на дві дії. Додавання і віднімання за допомогою числового відрізка. | 54 |
| 57. |  | Таблиця додавання і віднімання числа ***2***. Розв’язування прикладів на дві дії .Порівняння значення виразу й числа.  | 55 |
| 58. |  | Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць.Вправи на додавання і віднімання числа 2.  | 56 |
| 59. |  | Збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Складання та розв’язування задач на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Зміст понять «більше на …», «менше на …».  | 57 |
| 60. |  | Складання таблиць додавання і віднімання числа ***3***. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць.  | 58-59 |
| 61. |  | Таблиця додавання і віднімання числа ***3***. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Складання виразів за числовими відрізками. Вимірювання довжини відрізків та креслення їх.  | 60-61 |
| 62. |  | Задачі, що включають поняття «стільки ж». Табличне додавання і віднімання числа 3.  | 62-63 |
| 63. |  | Назви чисел при відніманні. Складання таблиць додавання і віднімання числа 4. Креслення відрізків.  | 64 |
| 64. |  | Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа ***4***. Кругові вирази.  | 65 |
| **ІІ Семестр** |
| 65. |  | Побудова схеми до задачі. | 66 |
| 66. |  | Різницеве порівняння чисел. | 67 |
| 67. |  | Таблиці додавання і віднімання числа 5.  | 68 |
| 68. |  | Таблиці додавання і віднімання числа 6. Задачі на різницеве порівняння. Побудова відрізка, довшого від даного. | 69 |
| 69. |  | Таблиці додавання і віднімання числа 6. Задачі на різницеве порівняння. Побудова відрізка, довшого від даного.  | 69 |
| 70. |  |  Розв’язування задач, які містять поняття «стільки ж».  | 70 |
| 71. |  | Складання і розв’язування задач. Розв’язування задач на дві дії. Кругові вирази.  | 70 |
| 72. |  | Таблиці додавання і віднімання числа ***7***. Задачі на знаходження суми та остачі. | 71 |
| 73. |  | Розв’язування прикладів і задач на застосування табличного додавання і віднімання. Порівняння виразів.  | 72 |
| 74. |  | Таблиці додавання і віднімання чисел ***8***, ***9***. Порівняння довжин відрізків.  | 73 |
| 75. |  | Задачі на знаходження невідомого доданка. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання.  | 74 |
| 76. |  | Літр. Розв’язування задач.  | 75 |
| 77. |  | Розв’язування задач на вимірювання об’єму рідини в літрах. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання. | 76 |
| 78. |  | Кілограм. Вимірювання маси предметів кілограмами. Розв’язування задач.  | 77 |
| 79. |  | Зміна сум при зміні одного з доданків. Розв’язування задач про масу предметів. Вік людини.  | 78 |
| 80. |  | Додавання частинами.  | 79 |
| 81. |  | Задачі на знаходження суми та невідомого доданка. | 80 |
| 82. |  | Переставна властивість додавання.  | 81 |
|  | **Числа 11–20. Величини.**  |
| 83. |  | Десяток. Повторення таблиць додавання і віднімання в межах 10.  | 83 |
| 84. |  | Утворення чисел другого десятка. Задачі на збільшення (зменшення числа ) на кілька одиниць.  | 84 |
| 85. |  | Десятковий склад чисел другого десятка. Порівняння чисел до 20. Розв’язування задач про вік людини.  | 85 |
| 86. |  | Дециметр. Лічба чисел у межах 20. | 86 |
| 87. |  | Одноцифрові а двоцифрові числа. | 87 |
| 88. |  | Лічба в межах 20. | 88 |
| 89. |  | Визначення десятків і одиниць у складі двоцифрового числа. | 89 |
| 90. |  | Додавання і віднімання чисел на основі нумерації. | 90 |
| 91. |  | Додавання і віднімання числа 1. | 91 |
| 92. |  | Додавання і віднімання чисел на основі нумерації. | 92 |
| 93. |  | Письмова нумерація чисел ***11–20***. Запис чисел у нумераційній таблиці.  | 93 |
| 94. |  | Додавання і віднімання виду: 10 + 4, 14 – 4, 14 – 10.  | 94 |
| 95. |  | Додавання і віднімання виду 14+3, 14–3. | 95 |
| 96. |  | Лічба в межах 20. Попереднє та наступне числа. Додавання і віднімання виду: 13 + 1, 15 – 1.  | 96 |
| 97. |  | Порівняння відрізків. | 97 |
| 98. |  | Розв’язування прикладів на додавання і віднімання прикладів в межах 20. Розв’язування задач на знаходження невідомого доданка.  | 98 |
| 99. |  | Розв’язування прикладів та задач на додавання і віднімання. Розв’язування задач на час.  | 99. |
| 100. |  | Позначення точок на відрізку буквами. Складання і розв’язування задач.  | 100 |
| 101. |  | Розв’язування задач. Додавання і віднімання чисел. Порівняння довжин відрізків.  | 101 |
| 102. |  | Лічба в межах 20. Розв’язування прикладів і задач. Рівності. Нерівності. | 102 |
| 103. |  | Таблиця додавання і віднімання в межах 10. Доповнення числа до 10. Розв’язування прикладів на основі нумерації в межах 20.  | Картки  |
| 104. |  | Додавання числа частинами. Розв’язування задач на знаходження невідомого доданка.  | Картки |
| 105. |  | Віднімання числа частинами. Складання і розв’язування задач на різницеве порівняння.  | Картки |
| 106. |  | Додавання і віднімання числа частинами. Зміна різниці при зміні одного з компонентів.  | Картки |
| 107. |  | Додавання і віднімання числа частинами. Зміна різниці при зміні одного з компонентів. | Картки |
| **Нумерація чисел від 21 до 100. (16 год)**  |
| 108. |  | Утворення і назви чисел від 21 до 30. Лічба в межах 30. Збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць.  | 103 |
| 109. |  | Утворення четвертого десятка. Розв’язування задач.  | 104 |
| 110. |  | Утворення п»ятого десятка. | 105 |
| 111. |  | Утворення шостого десятка. | 106 |
| 112. |  | Утворення сьомого десятка. | 107 |
| 113. |  | Утворення восьмого десятка. | 108 |
| 114. |  | Утворення дев»ятого десятка. | 109 |
| 115. |  | Утворення десятого десятка. | 110 |
| 116. |  | Лічба в межах 100. Лічба десятками. | 111 |
| 117. |  | Додавання і віднімання круглих чисел. | 112 |
| 118. |  | Числа першої сотні. Десятки та одиниці. | 113 |
| 119. |  | Лічба в межах 100. Склад чисел. | 114 |
| 120. |  | Додавання і віднімання на основі нумерації. | 115 |
| 121. |  | Метр. Порівняння чисел | 116-117 |
| 122. |  | Гроші. Розв»язування задач. | 119-122 |
| 123 |  | Час. Тиждень. Доба. Година. Визначення часу за годинником. | 123-125 |
| 124 |  | Куб. Куля. Конус. Циліндр. Піраміда. | 127 |
| 125. |  | Об»ємні фіігури. | 129 |
| 126. |  | Одиниці вимірювання.Розв»язування задач. | 131-133 |
| 127. |  | Додавання і віднімання чисел виду 32+20, 45-20. | 135 |
| 128. |  | Складання та обчислення виразів | 137 |
| 129. |  | Додавання і віднімання чисел виду 35+4, 57-5. | 139 |
| 130. |  | Порівняння виразів. Збільшення числа на кілька одиниць. Складання і розв’язування задач на різницеве порівняння. | 141 |
| 131. |  | Порівняння виразів. Збільшення числа на кілька одиниць. Складання і розв’язування задач на різницеве порівняння. | 142 |
| 132. |  | Віднімання двоцифрових чисел без переходу через 10. Обернені задачі.  | 143 |
| 133. |  | Застосування загального правила віднімання двоцифрових чисел до випадків виду: 79 – 40, 79 – 42 . Задачі на купівлю товару. | 144 |
| 134. |  | Вправи і задачі на додавання і віднімання двоцифрових чисел. Складання задач за схемою.  | 145 |
| **Повторення вивченого.**  |
| 135. |  | Додавання числа частинами. Табличне додавання чисел ***2***, ***3***. Розв’язування задач.  | 146 |
| 136. |  | Віднімання числа частинами. Розв’язування задач на знаходження остачі та різницеве порівняння. Складання задач за виразом.  | 147 |
| 137. |  | Додавання і віднімання з переходом через 10. Розв’язування задач. Творча робота над задачами. Діагностуаальна робота | 148 |
| 138. |  | Додавання і віднімання чисел з переходом через 10. Розв’язування задач на додавання.  | 149 |
| 139. |  | Розв»язування цікавих задач. | 150 |
| 140. |  | Закріплення вивченого. |  |