

# El rol de las universidades y su contribución a la I+D ante la COVID-19

Por: **Dra. Margarita Wong Fajardo**  
**Vicerrectora de Investigación USAT**

Desde el 15 de marzo del 2020, fecha en que el presidente Vizcarra, mediante Decreto Supremo N° 008-2020-SA, declaró el estado de emergencia por la expansión de la COVID-19<sup>1</sup>, las universidades peruanas cerraron sus puertas, hecho que marcará un precedente en la historia del mundo universitario.

Sin embargo, cabe expresar que no es la primera vez que las universidades han tenido que enfrentarse a epidemias demoledoras: ya en el pasado, las universidades se han visto impactadas en su funcionamiento cotidiano, y han sobrevivido a la adversidad, han continuado con su misión, aun bajo puertas cerradas.

Un ejemplo de ello, es la Universidad de Cambridge de Inglaterra, la que en 1665 cerró su acceso, debido a una epidemia de peste negra, que asoló la ciudad de Londres. Según el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC, 2020), “Isaac Newton que era uno de sus alumnos, tuvo que volver a Woolsthorpe Manor, su hogar. Un día, sentado en el jardín, vio caer una manzana que le inspiró para formular su teoría de la gravitación universal o, por lo menos, así se lo contó a William Stukeley, quien incluyó esta anécdota en la biografía de Newton que publicaría tras su muerte (Stukeley, 1752). La moraleja de esta historia es que, por mucho que haya que cerrar las puertas de las instituciones de educación superior, las actividades académicas continúan allí donde hay espíritus comprometidos con la ciencia y la formación y, a veces, con sorprendentes resultados”.

El informe del Instituto de la UNESCO-IESALC (2020), publicado el 6 de abril de este año, indica que los cierres temporales de instituciones de educación superior (IES) por causa de la pandemia de la COVID-19 afecta aproximadamente a 23,4 millones de estudiantes de educación superior y a 1,4 millones de docentes en América Latina y el Caribe; esto representa, aproximadamente, más del 98% de la población de estudiantes y profesores de educación superior de la región.

Este escenario, sin precedentes en la historia de la universidad, presenta un panorama de incertidumbre, reafirmando así el planteamiento del filósofo Edgar Morin: “Sin duda la incertidumbre es uno de los signos de nuestro tiempo...”. En un reportaje concedido a Lecompte (2020), Morin expresó: “No digo que haya previsto la epidemia actual, pero digo, por ejemplo, durante varios años que, con la degradación de nuestra biosfera, debemos prepararnos para los desastres... ello debe enseñarnos a comprender mejor la ciencia y vivir con incertidumbre...redescubrir una forma de humanismo; espero que esta crisis sirva para revelar cuánto más compleja es la ciencia de lo que uno quisiera creer. Es una realidad humana que, como la democracia, se basa en debates de ideas”.

---

<sup>1</sup> Acrónimo del inglés *coronavirus disease* 2019

Este pensamiento de Morin cobra vigencia en este momento en que la expansión de la enfermedad por coronavirus, COVID-19, viene cobrando miles de muertos en todo el mundo. La incertidumbre de cómo afrontarla **ha contribuido directamente a la I+D** en las diversas universidades de América Latina y del mundo, y a pesar de que no todas las instituciones de educación superior (IES) cuentan con el mismo capital, muchas han reaccionado frente a la pandemia integrando grupos de investigación para apoyar los esfuerzos de los gobiernos en vigilancia epidemiológica, pruebas clínicas de medicamentos, pruebas rápidas de detección del virus, etc.; de igual manera se han integrado grupos para producir equipos biomédicos como respiradores y otras acciones de innovación (UNESCO-IESALC).

El informe UNESCO-IESALC (2020) destaca que donde existe capacidad de producción, algunas IES han realizado aportes significativos a los sistemas nacionales de salud. Así, en Argentina, lo mismo que en Brasil, Colombia, Costa Rica, Honduras, México y Uruguay, numerosas universidades nacionales han comenzado a prestar servicios y producir bienes necesarios para afrontar el impacto de la pandemia. Varias de las IES han comenzado a producir alcohol en gel, barbijos y respiradores. Casi todas están desarrollando campañas de promoción de medidas de prevención en comunidades cercanas a sus campus o bien colaborando con organismos del Estado en este tipo de iniciativas, como también en otras dedicadas a asegurar condiciones sanitarias y de alimentación apropiada.

El mismo informe (UNESCO-IESALC, 2020) refiere que varias IES cuentan con hospitales, desde los cuales hacen otro tanto y han comenzado a recibir pacientes. Otras están trabajando por sí mismas o en colaboración con el CONICET (organismo dedicado a la promoción de la ciencia en Argentina): aceleran investigaciones en busca de una vacuna y de medicamentos paliativos.

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS) organiza un ensayo clínico mundial llamado "Solidaridad". Según la OMS (2020), "Solidaridad es un ensayo clínico internacional puesto en marcha por la Organización Mundial de la Salud y sus asociados para encontrar un tratamiento eficaz contra la COVID-19. En el ensayo se compararán cuatro opciones de tratamiento con la norma asistencial para evaluar la eficacia relativa de cada una de ellas frente a la COVID-19. Mediante la participación en el ensayo de pacientes en múltiples países, "Solidaridad" tiene por objeto descubrir con rapidez si alguno de los medicamentos estudiados retrasa la progresión de la enfermedad o mejora la tasa de supervivencia". Otra contribución directa a **I+D**.

Moreno (2020), en su artículo *Coronavirus Perú busca voluntarios para experimento mundial Solidarity*, destaca que el Perú es uno de los más de 50 países que participa del experimento mundial y que probará cuatro esquemas farmacológicos en pacientes con COVID-19 adicionales al cuidado estándar.

En el Perú, como una muestra de incentivación a la **I+D**, el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec) con fecha 27 de marzo, inició el proceso de postulación al concurso "Proyectos especiales: Respuesta al COVID-19" en

contestación a la emergencia y la demanda de contar con soluciones efectivas y prontas para las necesidades generadas por la pandemia del coronavirus COVID-19.

La nota de prensa “Coronavirus: estos son los 29 proyectos científicos que financiará Concytec”, publicado en el diario Gestión (2020), detalla los 29 proyectos científicos ganadores que serán financiados por CONCYTEC. Entre las universidades ganadoras destacan la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), la Universidad del Pacífico (UP), la Universidad Ricardo Palma (URP), la Universidad de Ciencias y Humanidades (UCH), la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM), la Universidad Nacional de San Agustín y la Universidad Nacional Agraria La Molina.

**Tabla No. 1 Universidades licenciadas ganadoras del concurso  
"Proyectos especiales: Respuesta al COVID-19"**

TEMA	PUCP	UPCH	UPC	UNI	UP	URP	UCH	UNMSM	UNSA	LA MOLINA
Desarrollos tecnológicos	X			X			X			
Telesalud y salud móvil	X	X	X					X	X	X
Estudios epidemiológicos y sociales		X			X	X				
Desarrollo y validación de sistemas de detección		X								
Tratamiento		X								

Fuente: CONCYTEC

Otro antecedente que promueve la **I+D** se destaca en el proyecto sobre prueba molecular rápida de la Universidad Nacional de Tumbes, que ocupó el primer lugar en el certamen “Proyectos especiales: respuesta al covid-19” y que recibirá S/ 300,000 de financiamiento otorgados por el Fondo de Desarrollo en Ciencia y Tecnología (**Fondecyt**); esta información se detalla en la nota de prensa “Proyecto ganador sobre covid-19 de Universidad Nacional de Tumbes empezará en mayo”, publicado por Andina (2020).

Según el Reporte Complementario N° 1754, publicado por el COEN-INDECI (2020), en la región Lambayeque, el Centro de Operaciones de Emergencias Nacional - COEN ha dispuesto el presupuesto de 13 millones para la implementación del hospital COVID en el Centro Pre de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG), y se ejecutará a través del MINSA.

En la misma línea de reacciones frente a la COVID-19, la nota de prensa “Coronavirus: UNPRG construirá cabinas de desinfección en la lucha contra la pandemia” de Vega (2020), detalla que la UNPRG de Lambayeque anunció la construcción de cabinas de desinfección y la conformación de la Comisión COVID- 19 con el objetivo de tomar acciones en la lucha contra la pandemia, que implica gestionar recursos ante el Ejecutivo e impartir lineamientos en el personal. El rector Jorge Oliva Núñez acordó construir las

cabinas de desinfección con el uso de virucida de amplio espectro con efecto residual de 15 días. El mecanismo es de micronebulización.

Otra muestra de solidaridad ante la pandemia de la COVID-19 es manifestada por la Universidad Señor de Sipán - USS, la que en coordinación con el Comando Regional COVID- 19, han decidido que la Villa Universitaria Señor de Sipán esté a disposición de los médicos de la región Lambayeque que han contraído la enfermedad durante la batalla contra esta pandemia.

En nuestra Universidad, en la ruta de contribuir a la **I+D**, un equipo multidisciplinario de docentes (ingenieros y médicos) se encuentra desarrollando una investigación sobre la validación de sistemas de detección de la COVID-19. Asimismo, siguiendo con la política del mapeo de investigaciones vinculadas a esta problemática, en atención al Oficio Circular N° 002-2020-OGITT/INS, se registrarán en la plataforma PRISA del INS (Instituto Nacional de Salud) las tesis de los estudiantes relacionados con la COVID-19.

De lo expuesto en esta nota, cabe destacar que si bien la investigación acerca de la crisis sanitaria requiere responder con medidas inmediatas —y muchas de ellas provenientes de otros continentes—, la crisis actual también puede acelerar el retorno a la producción local de la **I+D**.

Como corolario citamos a Morin, quien refiere literalmente que esta situación “también es una oportunidad para tomar conciencia permanente de estas verdades humanas que todos conocemos, pero que están reprimidas en nuestro subconsciente: que el amor, la amistad, la comunión, la solidaridad son los que hacen la calidad de vida (Lecompte, 2020).

## REFERENCIAS:

Andina (2020). Proyecto ganador sobre covid-19 de Universidad Nacional de Tumbes empezará en mayo. Extraído de <https://bit.ly/2WDRhXE>

COEN-INDECI (2020). Reporte Complementario N° 1754 2/5/2020 (Reporte N° 77). Extraído de <https://bit.ly/2LhvVKA>

Gestión (2020). Coronavirus: estos son los 29 proyectos científicos que financiará Concytec. Extraído de <https://bit.ly/2WGB4Rr>

Lecompte, F. (2020). Edgar Morin: "Tenemos que vivir con incertidumbre". Extraído de <https://bit.ly/3cmrrxR>

Moreno, H. (2020). Coronavirus: Perú busca voluntarios para experimento mundial Solidarity. Extraído de <https://bit.ly/2zmLtKa>

OMS (2020). Ensayo clínico "Solidaridad" sobre tratamientos contra la COVID-19. Extraído de <https://bit.ly/2AfSCwk>

UNESCO & IESALC (2020). COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después. Análisis de impactos, respuestas políticas y recomendaciones. Extraído de <https://bit.ly/2zt3tSZ>

Vega, Y. (2020). Coronavirus: UNPRG construirá cabinas de desinfección en la lucha contra la pandemia. Extraído de <https://bit.ly/3biO4C7>

¡Entregamos nuestra villa universitaria para la recuperación de nuestros héroes! Extraído de <https://www.facebook.com/ussipan/>