



Vasu 2016 suhde hyvinvointiin ja liikkumisen edistämiseen

AVI

4.10.2016 Ulla Soukainen

Poimintoja Vasu2016-luonnoksesta

- Varhaiskasvatus tukee kotien kasvatustehtävää ja vastaa omalta osaltaan lasten hyvinvoinnista.
- Lapsen henkilökohtaisen suunnitelman lähtökohtana tulee olla lapsen etu ja tarpeet.
- Lapsen mielipide on selvitettävä ja otettava huomioon.
- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjataan tavoitteet ja toimenpiteet lapsen varhaiskasvatuksen toteuttamiseksi lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevalla tavalla.
- Lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi on tärkeää, että lapsen huoltajien ja henkilöstön havainnot ja näkemykset lapsen kehityksen ja oppimisen vaiheista sekä ryhmässä toimimisesta yhdistyvät lapsen varhaiskasvatussuunnitelmassa.

- Varhaiskasvatus on lasten tasa-arvoa edistävä ja syrjäytymistä ehkäisevä palvelu. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa.
- **Varhaiskasvatuslain mukaan varhaiskasvatuksen tavoitteena on:**
 - edistää jokaisen lapsen iän ja kehityksen mukaista kokonaisvaltaista kasvua, terveyttä ja hyvinvointia
 - toteuttaa lapsen **leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa** monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset
 - toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä

Hyvinvointia...

- Varhaiskasvatusympäristöön liittyvät seikat
 - Kehittävä
 - Oppimista edistävä
 - Terveellinen ja turvallinen lapsen ikä ja kehitystaso huomioiden
- Toimitiloihin ja toimintavälineisiin liittyvät seikat
 - Asianmukaisuus
 - Esteettömyys
- Täyspainoinen ravinto



Kuvat Vasaramäen päiväkodistä



- Laadukas varhaiskasvatus perustuu lapsen tuntemiseen.
 - Yhdessä tekeminen
 - Lasten osallisuus
 - Havainnointi
 - Ammattitaito → lapsen kehityksen tunteminen
 - Yhteistyö huoltajien kanssa
- Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja arvokas juuri sellaisena kuin hän on.
- Hyvinvoiva lapsi on valmis kokemaan ja oppimaan uutta.



Laaja-alainen osaaminen

Ajattelu ja oppiminen

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Itsensä huolehtiminen ja arjen taidot

Monilukutaito

Osallistuminen ja vaikuttaminen

Kielten rikas maailma

Ilmaisuuden monet muodot

Minä ja meidän yhteisömme

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kasvan, liikun ja kehityn

Lasten kasvuympäristöt

Lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet

Kasvatus, opetus ja hoito

Varhaiskasvatuksen pedagoginen toiminta

Opin
Koen
Toimin
Osallistun



Leikin
Liikun
Tutkin
Ilmaisen

Oppimisen alueet

Kehittyvä toimintakulttuuri - Monipuoliset oppimisympäristöt - Yhteistyö

Pedagoginen dokumentointi, arviointi ja kehittäminen

Arvoperusta - Oppimiskäsitys



TURKU
ÅBO

Lähde: OPH, Vasun luonnos syyskuu 2016