



Jussi Räikkä, Koripalloliitto & Marko Viitanen, Palloliitto

PELIN OPPIMINEN

#pelaajanpolku #lupauspelille



Kysymykset

1. Miten eri lajikulttuureissa kehitetään lasten harjoittelussa havainnointia ja päätöksen tekoa?
2. Pelin oppimista vai pelin opettamista?
3. Mitä kokemuksia osallistujilla on pelin kautta oppimisesta / opettamisesta?
4. Mitä ja miten eri lajikulttuureissa lasten pelaamisessa yksilö- ja joukkueetasolla (pelitapa) konkreettisesti seurataan / mitä osaamista halutaan nähdä (esim. 10-vuotiaana)?

Bonus: Jokaisen kysymyksen kohdalla pohditaan samalla, mitä mahdollisesti yhteisiä ja toisiaan tukevia elementtejä löytyy eri palloilulajeista?



Miten eri lajikulttuureissa kehitetään lasten harjoittelussa havainnointia ja päätöksen tekoa?

- Pelin ymmärtämisen näkökulmasta (pelin säännöt, pelin jatkuva kierto, pelin toistuvat perusratkaisut)
- Pelin näkemisen näkökulmasta (mitä havainnoidaan, miten havainnointi kehittyy)
- Pelin lukemisen näkökulmasta (mitä tapahtuu seuraavaksi, pelaajien yhteistyö)
- Tila – aika –vaatimusten näkökulmasta



Pelin oppimista vai pelin opettamista?

- Kuinka paljon peliä ja pelin harjoittelua ohjaa jatkuva ohjaaminen ja tilanteiden selostaminen? Kuinka paljon jää tilaa omalle ajattelulle, havainnoinnille ja päätöksen teolle?
- Yksilö edellä? Miten tapahtuu kollektiivissa?
- Erikoistuminen pelin eri rooleihin? Missä vaiheessa?



Mitä kokemuksia osallistujilla on pelin kautta oppimisesta / opettamisesta?

- Mitä haasteita käytännön arjessa on pelin kautta oppimisessa (valmentajat, eritasoiset lapset)?
- Mitä hyötyä vahvasta pelin kautta opettamisen metodista voi olla?
- Millä menetelmillä ja sisällöillä pelillisyyttä lajin kulttuurissa lasten vaiheessa täydennetään?



Mitä ja miten eri lajikulttuureissa lasten pelaamisessa yksilö- ja joukkueetasolla (pelitapa) konkreettisesti seurataan / mitä osaamista halutaan nähdä (esim. 10-vuotiaana)?

- Mitä valmentaja seuraa pelin ja pelin harjoittelun aikana? Mistä hän antaa palautetta?
- Minkälaisia tavoitteita pelaamiseen asetetaan lasten vaiheessa?
- Minkälaisia työkaluja pelaamisen arviointiin käytetään?



Työstö pöydissä, oman pöydän keskustelu 20 min, jako toisen pöydän kanssa 20 min.

PÖYTÄ 1

1. Miten eri lajikulttuureissa kehitetään lasten harjoittelussa havainnointia ja päätöksen tekoa?
2. Pelin oppimista vai pelin opettamista?

PÖYTÄ 2

1. Mitä kokemuksia osallistujilla on pelin kautta oppimisesta / opettamisesta?
2. Mitä ja miten eri lajikulttuureissa lasten pelaamisessa yksilö- ja joukkueetasolla (pelitapa) konkreettisesti seurataan / mitä osaamista halutaan nähdä (esim. 10-vuotiaana)?

Bonus: Jokaisen kysymyksen kohdalla pohditaan samalla, mitä mahdollisesti yhteisiä ja toisiaan tukevia elementtejä löytyy eri palloilulajeista?