



NUORI SUUNTA
Suomen Suunnistusliitto

Suunnistaen lisää liikettä koulupäivään

Hankkeen toisen vuoden toimintasuunnitelman. Luonnos.





Koulusuunnistushankkeen tavoitteita:

- Nykyaikaisuutta, elämyksiä, pelillisyyttä, helppoutta, yksinkertaisuutta
- Lajin tunnettuus ja monipuolisuus lisääntyy
- Koulusuunnistuksen järjestämisen kynnys madaltuu → 'harjoitteita' järjestetään yhä useammin eri tilanteissa
- Opettajien suunnistusosaaminen lisääntyy
- Oppilaiden kartanlukutaito vahvistuu (kansalaistaito)
- Liikunta lisääntyy koulupäivän aikana
- Ajantasaisia piha- ja lähikarttoja
- Syntyy toimintakulttuuria seuran ja koulun välille
- Uusia harrastajia ja perheitä seuroihin



Koulusuunnistusryhmässä esille nostettua

- Suunnistus on nähtävä laajempaan opetuksessa - ei pelkästään liikuntaa; paikallisuus ja historialliset kohteet hyödyntäen
- Metsä oppimispaikkana. Ulkona oppiminen.
- Suunnistus ei ole rastien piilottamista ja vaikeita ratoja. Tavoitellaan metsässä liikkumisen taitoja, vauhtia, juoksemista..
- Esteenä opettajien osaamattomuus, järjestämisen iso kynnyks (ajan puute) karttojen puute → opettajien osaamisen lisääminen, kartat, valmiit tuntimallit.
- Seuroilla ei ole resursseja.
- Kaivataan valmiita tuntimalleja, oikeita välineitä, pelillisiä toimintoja
- Opettajien koulutus tulisi suunnata suoraan kouluihin
- Suunnistukseen voi yhdistää muita aineita. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien hyödyntäminen.
- Nykytekniikka osaksi suunnistusta (OCAD, GPS, pääkamerat...)



Opettajan näkökulmasta

1. a) Valmis paketti kouluille
1. b) Opettajien koulutus

2. Metsä oppimispäikkana

Oppilaan näkökulmasta

1. Elämys, seikkailu, peli
2. Kansalaistaito: kartanluku, kartan käyttö

Seuran näkökulmasta

1. Pihakartat
2. Yhteistyö koulujen kanssa
3. Uusia harrastajia, lisää toimijoita
4. Harjoitusmalleja



- Malleja suunnistuksen toteutukseen kouluympäristössä
 - liikuntatunneille, ”kuivaharjoitteluun”, kerhoihin
 - välituntiliikuntaan
 - integrointi
 - videoita, tehtäväkortteja
- Nettisivusto, fb-sivusto
- Opettajien koulutus, kouluttajaverkosto
- Välinepaketti

- Seuroihin kouluvastaavat
- Piha- ja sprinttikarttahanke
- Opetuskarttarekisteri



Opettajan näkökulmasta
1. a) Valmis paketti kouluille
1. b) Opettajien koulutus

2. Metsä oppimispaikkana

Malleja:

- Liikuntatunneille, kerhotoimintaan
 - Välituntiliikuntaan
 - Kuivaharjoitteluun
 - Integrointiin
- Yksinkertaisia, helppoja, sopivan tasoisia, pelillisuus, yhdessä
 - Motoriset perustaidot, suunnistustaito.
 - OPS.
 - Eriyttäminen.
 - Kansalaistaito
 - Vertaisopettajuus, välkkäritoimijat, kummioppilaat



Opettajan näkökulmasta
1. a) Valmis paketti kouluille
1. b) Opettajien koulutus

2. Metsä oppimispaikkana

Hankkeelle oma nettisivusto, oma fb-sivusto:

- Ohjelma
- Mallit, videolinkit, tehtäväkortit
- kartta-, kouluvastaava-, kouluttajarekisteri

Levitys:

- Alakoulun aarreaitta fb-sivusto
- Jotain uutta liikunnanopetukseen fb-sivusto
- Liikkuva koulu -sivusto
- Olympiakomitean -sivusto
- Tapahtumat
- Liiton ja seurojen sivut
- KLL
- Edu.fi
- Pinterest, quizlet, eräkummit, seppo.io -alusta
- Liikkuva koulu -koordinaattorit/aluejärjestöjen tilaisuudet



Opettajan näkökulmasta

1. a) Valmis paketti kouluille
1. b) Opettajien koulutus

2. Metsä oppimispaikkana

Opettajien koulutus

- Kouluttajaverkosto suunnistavista peruskoulun opettajista
- Ensimmäisenä mukaan tulevat pilotoivat hanketta ja tuovat omaa näkemystä toimenpiteisiin
- Opettajat kouluttavat omalla koulullaan, paikkakunnallaan
- Kouluttajien tapaamiset vuosittain
- Kouluttajat saavat palkkion vetämistään koulutuksista (miten rahoitetaan? - osallistujat/kunnat maksavat)



Opettajan näkökulmasta
1. a) Valmis paketti kouluille
1. b) Opettajien koulutus

2. Metsä oppimispäikkana

Metsä oppimispäikkana

- Metsässä liikkumisen taitoja yhdistettynä eri oppiaineisiin, esim. ympäristöoppiin
- Muita toimia?



Opettajan näkökulmasta
1. a) Valmis paketti kouluille
1. b) Opettajien koulutus

2. Metsä oppimispaikkana

Välinepaketti

- Pieniä rastilippuja
- Karttamerkkidominot
- Opettajan opas?
- Muita suunnistuspelejä?
- Värisuunnistuslaput
- Karttamerkkiliuskat
- Sprinttikartan karttamerkit
- Tötsäsuunnistus
- Labyrinttisuunnistus
- Harjoitusmalliin välineet, esim. hankkeen hahmolla muistisuunnistus tms.



- Oppilaan näkökulmasta
1. Elämys, seikkailu, peli
 2. Kansalaistaito: kartanluku, kartan käyttö

Elämyksellisyys, seikkailu, pelillisyyys, yhdessä, pareittain -tavoitteet näkyvät harjoitusmalleissa, videoissa, logossa jne.



Seuran näkökulmasta

1. Pihakartat
2. Yhteistyö koulujen kanssa
3. Uusia harrastajia, toimijoita, harjoitusmalleja

- Koulun piha- /sprinttikarttahanke
 - Kartoitetaan koulujen karttatilanne
 - Karttojen valmistus / ajantasaistus
 - Kuntiin vaikuttaminen
- Seuroihin kouluvastaavat
 - Vastaa, että koululla on ajantasainen piha- tai sprinttikartta käytössä
 - Kertoo seuran tapahtumista, joihin kouluilla on mahdollisuus osallistua
 - Avustaa kouluja liikuntatunneilla, kerhotoimissa tai liikuntapäivissä tarpeen mukaan.
- Piha- /sprintti- /opetuskarttarekisterin perustaminen



OHJELMA

Avoimia kysymyksiä

- Hankkeen tunnus / logo
- Tarvitaanko painettu opas?
- Valmistetaan oma räppi? Kerkolat?
- Sporttitetin yhdistäminen kouluhankkeeseen?
- MOBO-suunnistus ja sen asema/rooli kouluhankkeessa
- Koulusuunnistajan polku (mitkä ovat 1 lk:n taidot, 2. lk:n taidot = tämä luo perustan harjoitus- ja fysiikkamalleille)
- Emit?
- Koulun suunnistusjaksot keväälle. Voidaanko tälle tehdä jotain?
- Digitaalisuus?
- Laajempi koko perheiden houkuttelu lajiharrastajiksi hankkeen kautta. Perhesuunnistustapahtumat?