

Demoversie Resultaten Dashboard QuickScan

Resultaten Leerlingen

Naam school : [REDACTED]
 Niveau : [REDACTED]
 Leerjaar : [REDACTED]

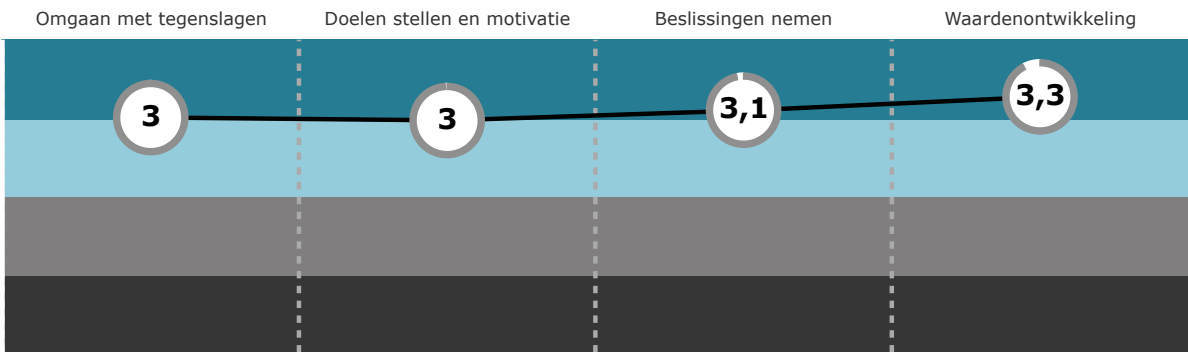
0. Uitleg overzichtspagina

Op deze overzichtspagina zijn de resultaten van de Quickscan te vinden. De Quickscan is afgenomen op de school: . Per vaardigheid is een score berekend gebaseerd op de antwoorden van 756 leerlingen.

1. Persoonlijke vaardigheden

Samenvatting: Beheersing van persoonlijke vaardigheden

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vaardigheid: 1.1 Omgaan met tegenslagen

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (3)

Vaardigheid: 1.2 Doelen stellen en motivatie

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (3)

Vaardigheid: 1.3 Beslissingen nemen

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (3,1)

Vaardigheid: 1.4 Waardenontwikkeling

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed

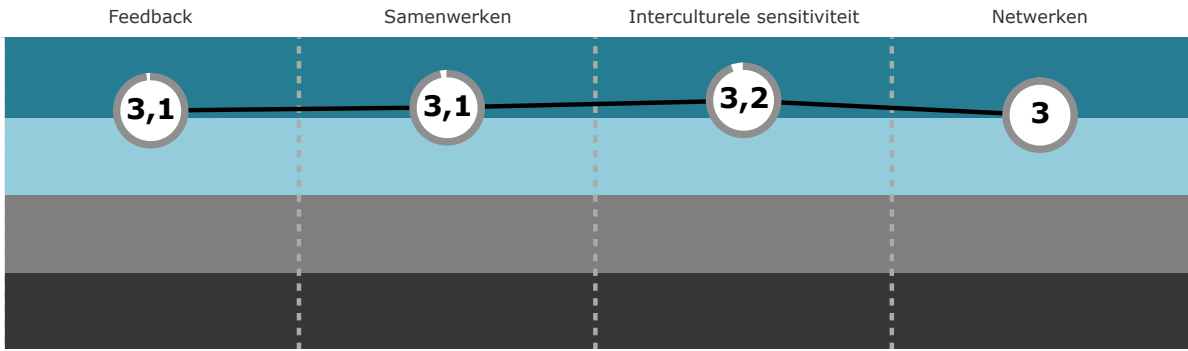


Score: (3,3)

2. Sociale vaardigheden

Samenvatting: Beheersing van sociale vaardigheden

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vaardigheid: 2.1 Feedback

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



■ Score: (3,1)

Vaardigheid: 2.2 Samenwerken

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



■ Score: (3,1)

Vaardigheid: 2.3 Interculturele sensitiviteit

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



■ Score: (3,2)

Vaardigheid: 2.4 Netwerken

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed

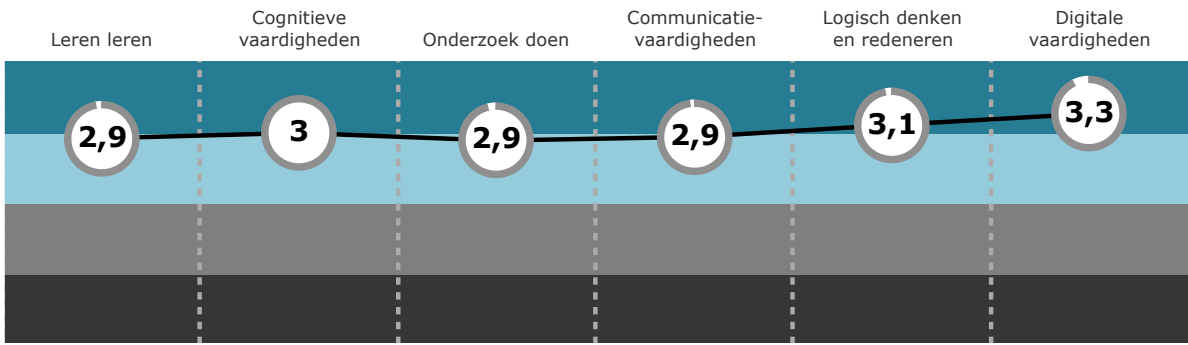


■ Score: (3)

3. Studievaardigheden

Samenvatting: Beheersing van studievaardigheden

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vaardigheid: 3.1 Leren leren (metacognitieve kennis en vaardigheden)

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,9)

Vaardigheid: 3.2 Cognitieve vaardigheden

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (3)

Vaardigheid: 3.3 Onderzoek doen

Beheersing vaardigheid

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



■ Score: (2,9)

Vaardigheid: 3.4 Communicatievaardigheden

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



■ Score: (2,9)

Vaardigheid: 3.5 Logisch denken en redeneren

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



■ Score: (3,1)

Vaardigheid: 3.6 Digitale vaardigheden

Beheersing vaardigheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



■ Score: (3,3)

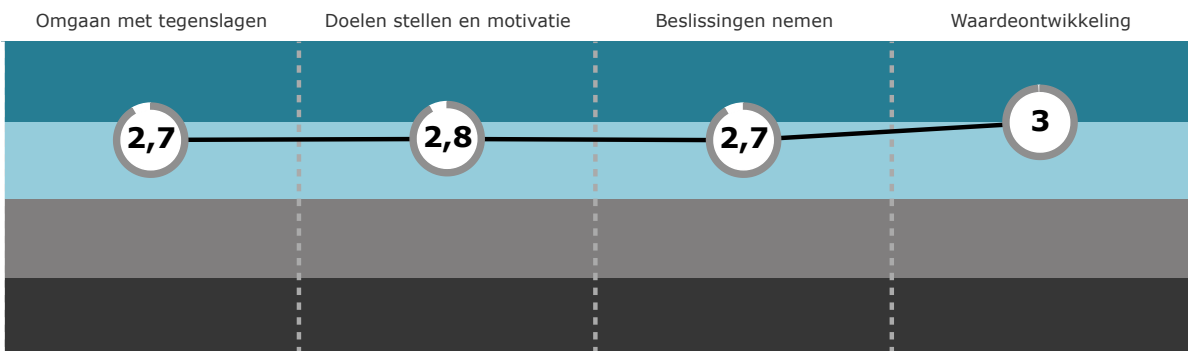
Resultaten Docenten

Naam school : XXXXXXXXXX
 Niveau : XXXXXXXXXX

1. Persoonlijke vaardigheden

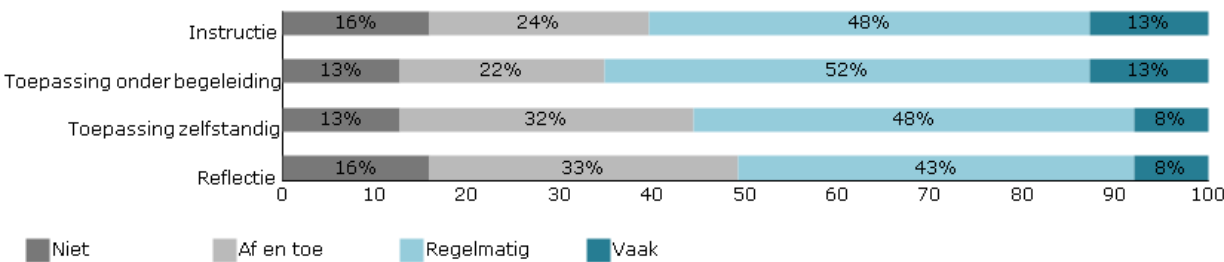
Samenvatting: Tevredenheid over onderwijs in persoonlijke vaardigheden

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vaardigheid: 1.1 Omgaan met tegenslagen

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

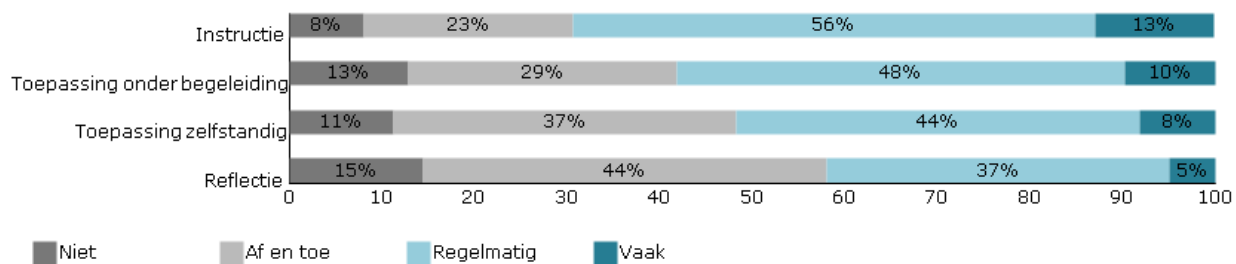
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,7)

Vaardigheid: 1.2 Doelen stellen en motivatie

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

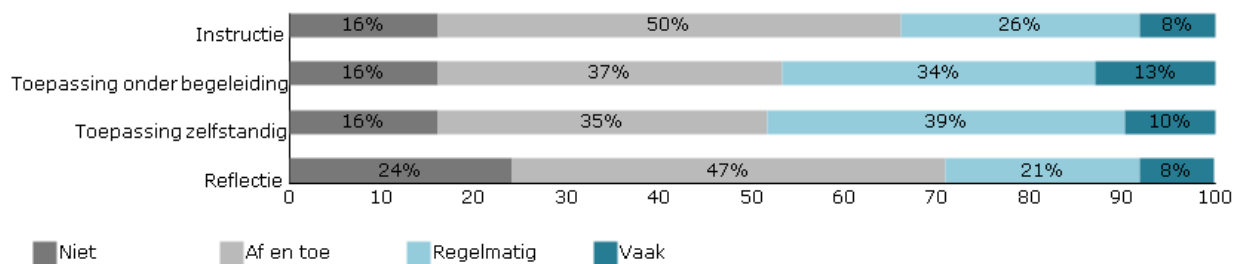
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,8)

Vaardigheid: 1.3 Beslissingen nemen

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

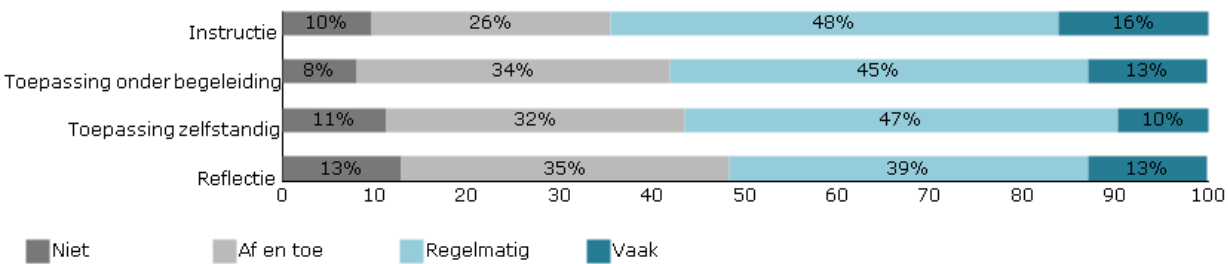
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,7)

Vaardigheid: 1.4 Waardeontwikkeling

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed

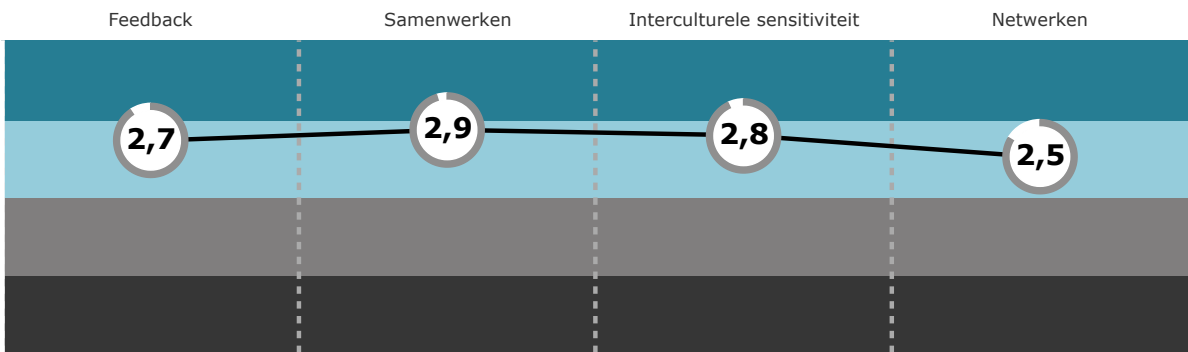


Score: (3)

2. Sociale vaardigheden

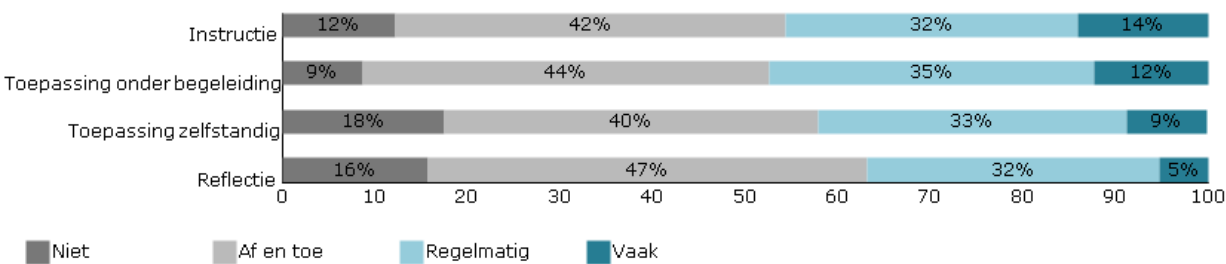
Samenvatting: Tevredenheid over onderwijs in sociale vaardigheden

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vaardigheid: 2.1 Feedback

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

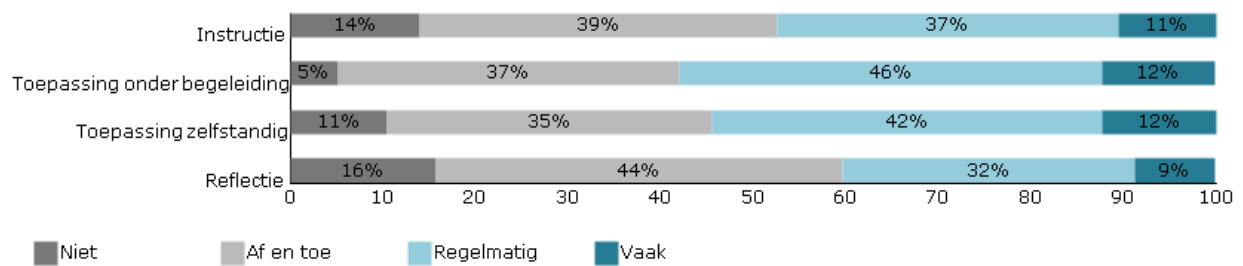
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,7)

Vaardigheid: 2.2 Samenwerken

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

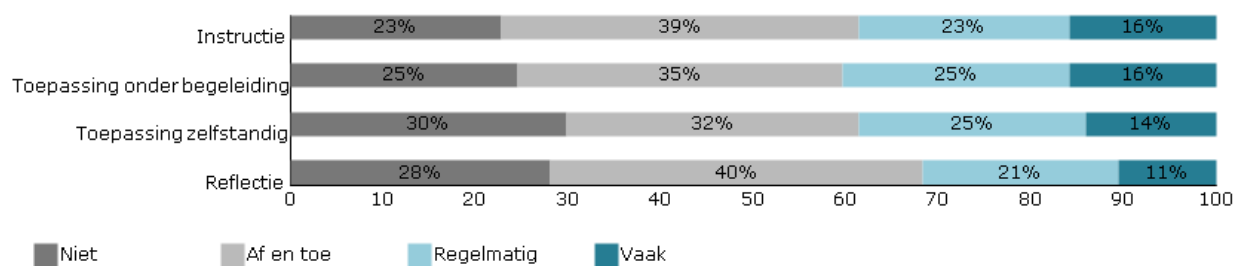
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,9)

Vaardigheid: 2.3 Interculturele sensitiviteit

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

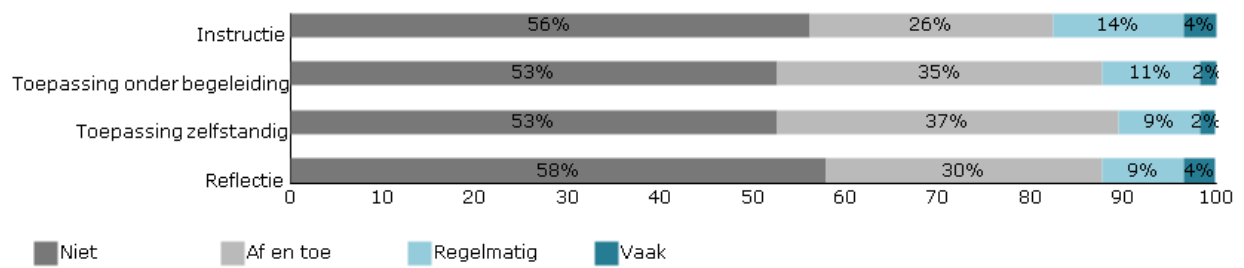
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,8)

Vaardigheid: 2.4 Netwerken

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed

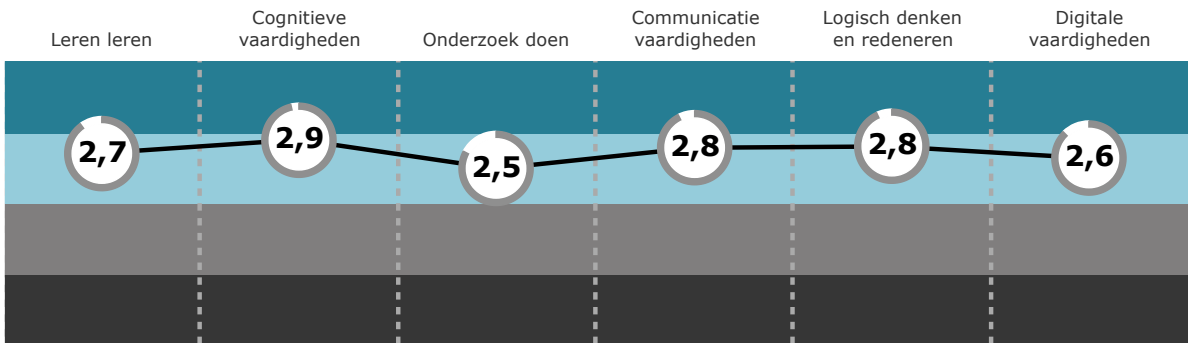


Score: (2,5)

3. Studievaardigheden

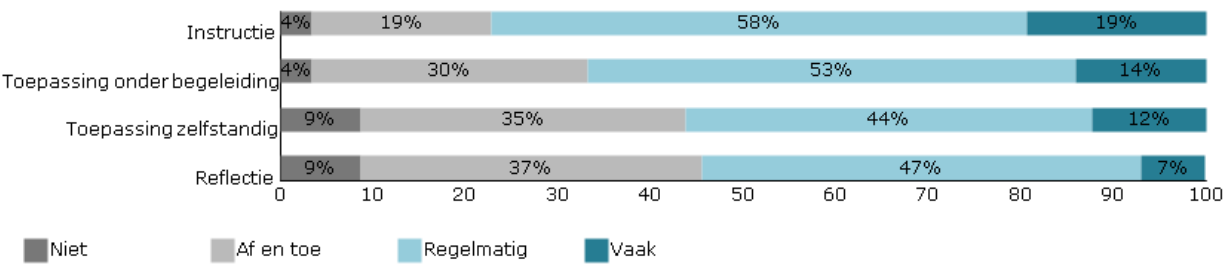
Samenvatting: Tevredenheid over onderwijs in studievaardigheden

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vaardigheid: 3.1 Leren leren (Metacognitieve kennis en vaardigheden)

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

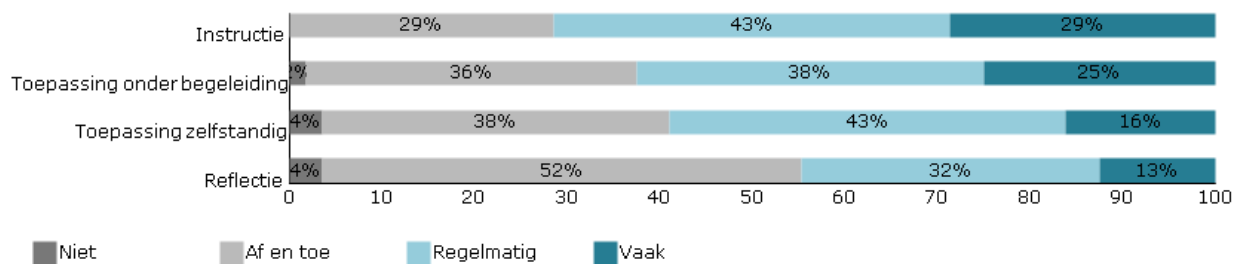
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,7)

Vaardigheid: 3.2 Cognitieve vaardigheden

Aanbod vaardigheid



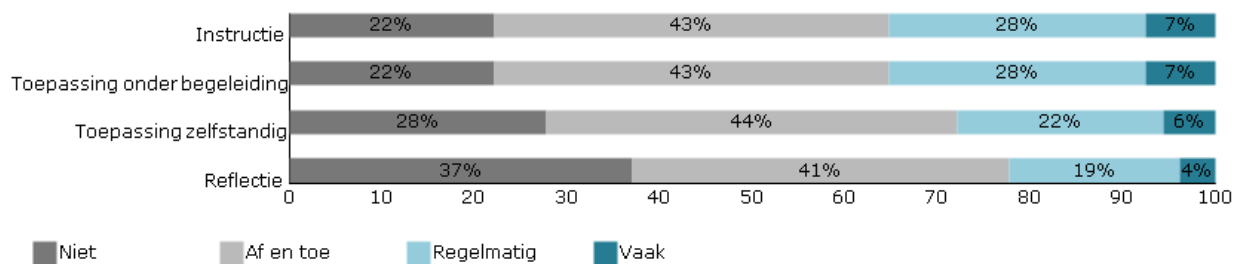
Tevredenheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vaardigheid: 3.3 Onderzoek doen

Aanbod vaardigheid



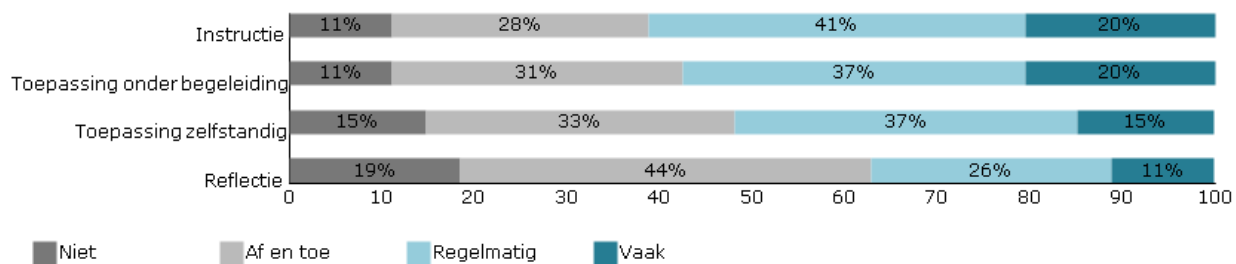
Tevredenheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vaardigheid: 3.4 Communicatie vaardigheden

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

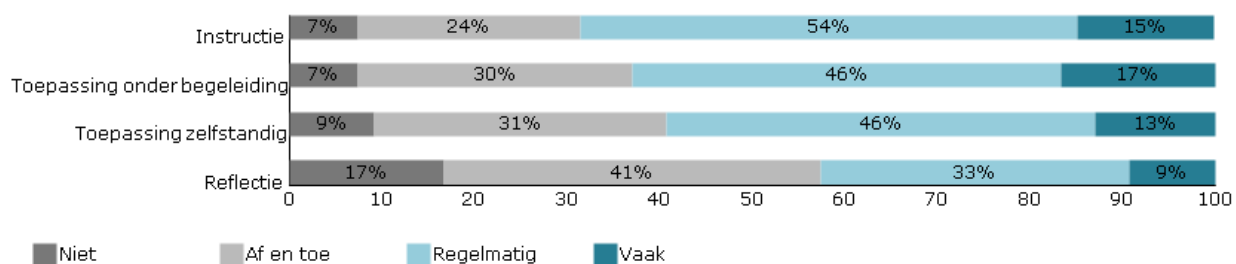
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,8)

Vaardigheid: 3.5 Logisch denken en redeneren

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

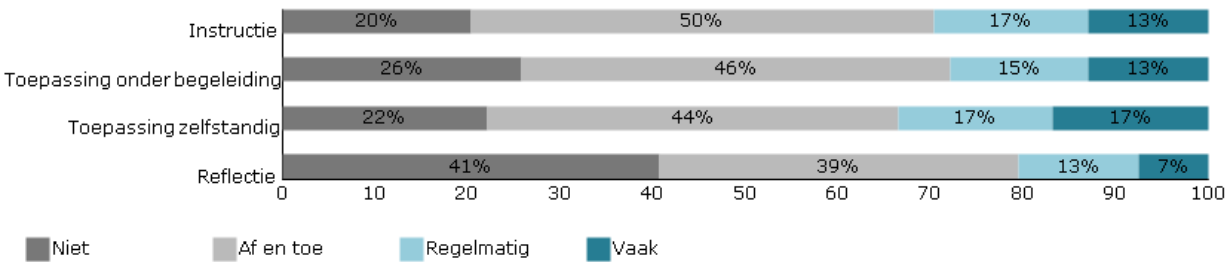
1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Score: (2,8)

Vaardigheid: 3.6 Digitale vaardigheden

Aanbod vaardigheid



Tevredenheid (score)

1= Zeer slecht, 4= Zeer goed



Vergelijking leerling - docent

Naam school : XXXXXXXXXX

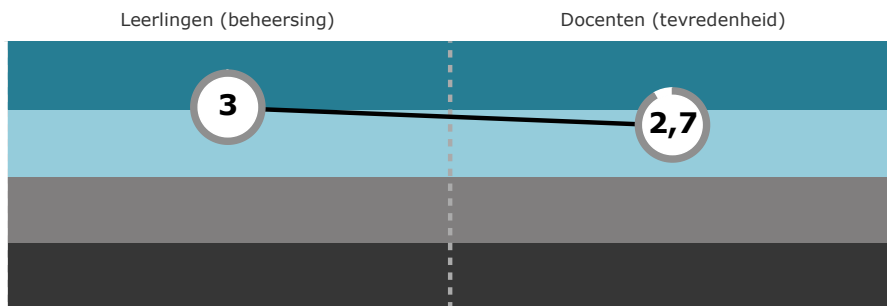
De score van leerlingen geeft aan in hoeverre de leerlingen deze vaardigheid beheersen.

De score van docenten geeft de tevredenheid aan over het onderwijs in deze vaardigheid.

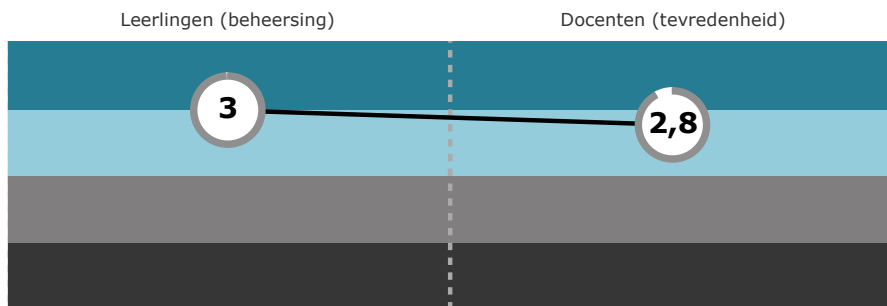
Probeer bij het analyseren van deze resultaten jezelf de volgende vragen te stellen:

- Bij welke vaardigheden komt het beheersingscijfer van leerlingen vrijwel overeen met het tevredenheidscijfer van docenten?
- Bij welke vaardigheden is het beheersingscijfer van leerlingen hoger dan het tevredenheidscijfer van docenten? Welke oorzaken kan je hiervoor bedenken kijkend naar de antwoorden van leerlingen en docenten.
- Bij welke vaardigheden is het beheersingscijfer van leerlingen lager dan het tevredenheidscijfer van docenten? Welke oorzaken kan je hiervoor bedenken kijkend naar de antwoorden van leerlingen en docenten.

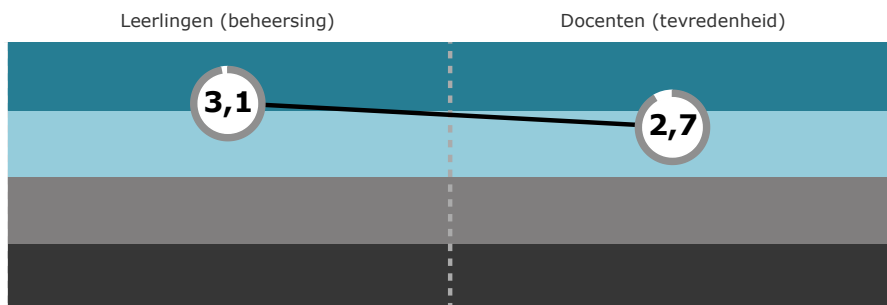
Omgaan met tegenslagen



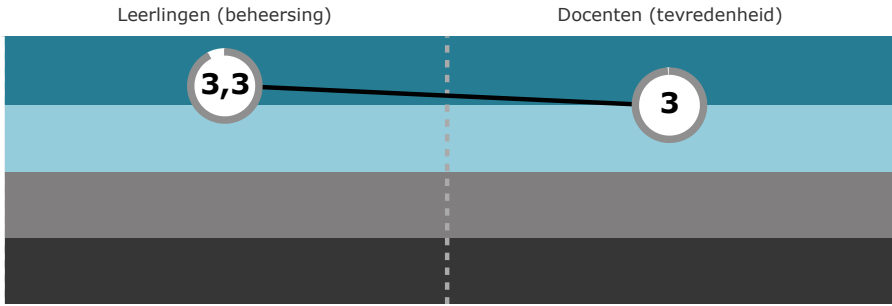
Doelen stellen en motivatie



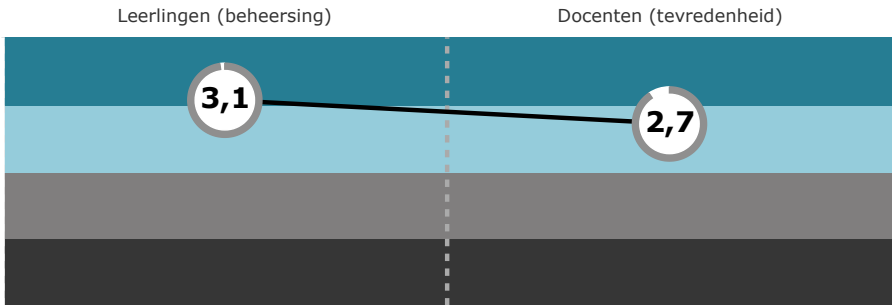
Beslissingen nemen



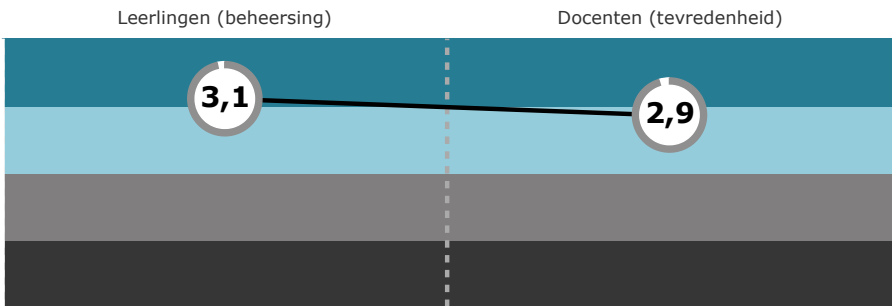
Waardenontwikkeling



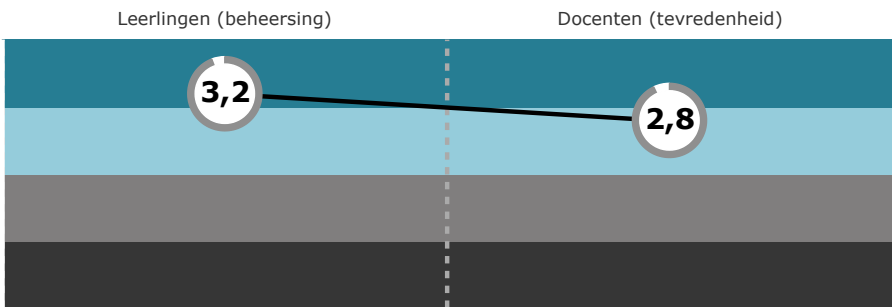
Feedback



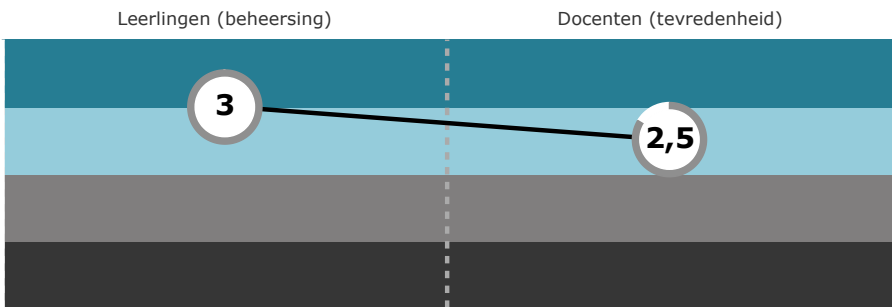
Samenwerken



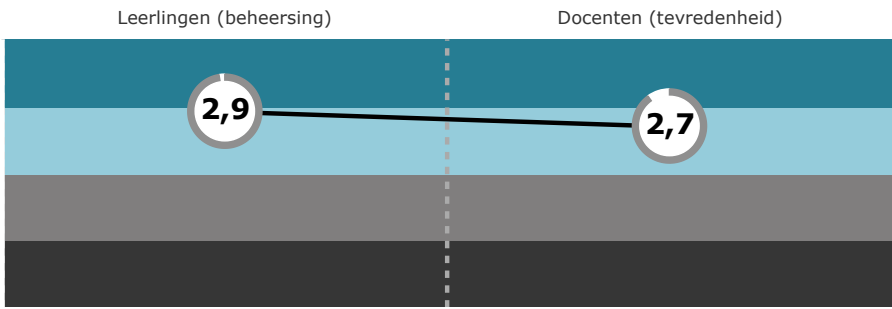
Interculturele sensitiviteit



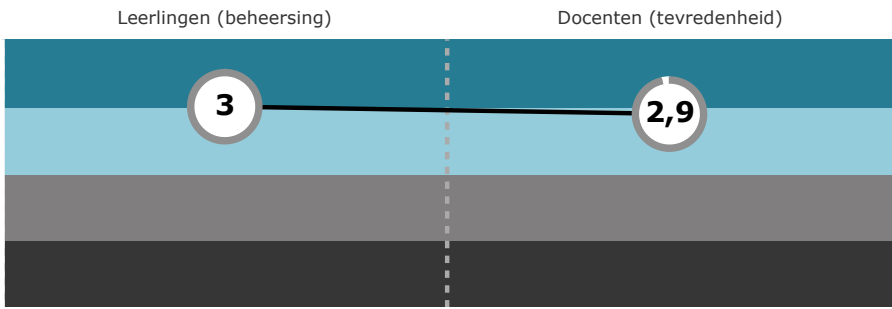
Netwerken



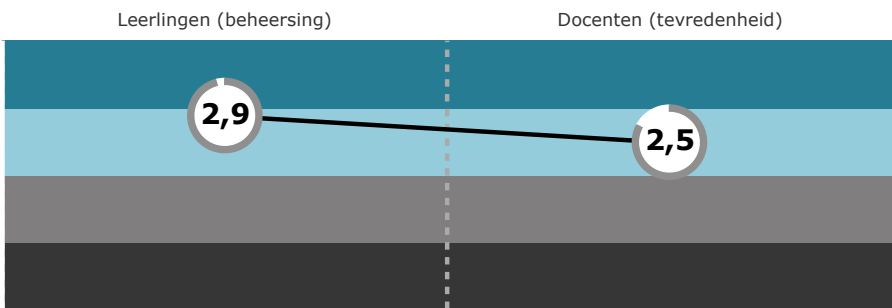
Leren leren (Metacognitieve kennis en vaardigheden)



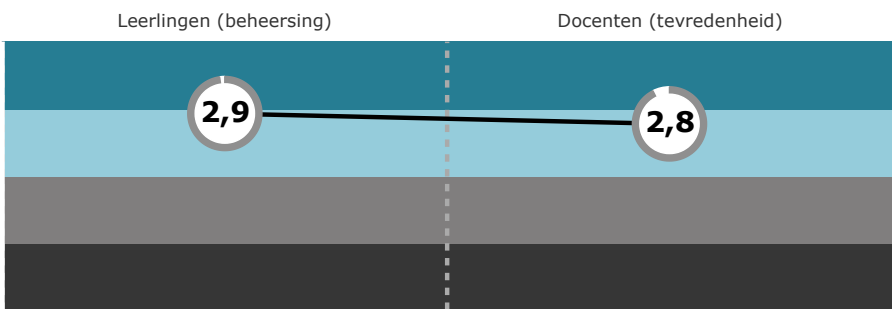
Cognitieve vaardigheden



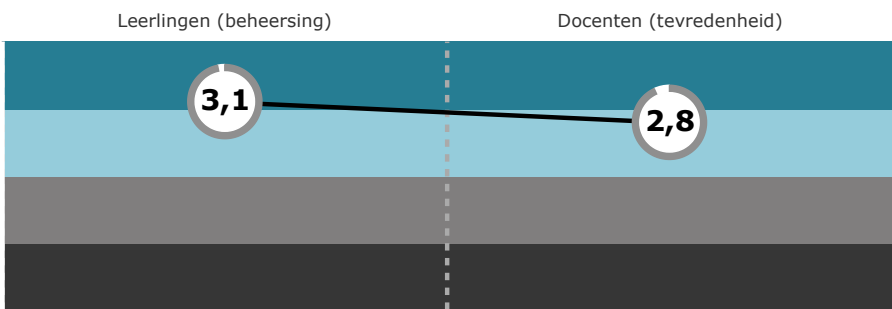
Onderzoek doen



Communicatievaardigheden



Logisch denken en redeneren



Digitale vaardigheden

Leerlingen (beheersing)

Docenten (tevredenheid)

