\* Vereist

1. Ik zit in leerjaar:\*
* 4
* 5
1. Ik zit op het:\*
* havo
* atheneum
* gymnasium
1. Ik ben een:\*
* jongen
* meisje
1. Ik heb het profiel:\*
* cm
* em
* cm/em
* ng
* nt
* ng/nt
1. Het eerste deel van deze vragenlijst gaat over de school in het algemeen.

Word je door school uitgedaagd om je best te doen?\*

(Denk daarbij aan of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen, etc.)

* veel te weinig
* weinig
* niet weinig / niet voldoende
* voldoende
* ruim voldoende
1. Word je gemotiveerd door docenten?\*
* veel te weinig
* weinig
* niet weinig / niet voldoende
* voldoende
* ruim voldoende
1. Houden docenten rekening met je sterke en zwakke punten?\*

(Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.)

* helemaal niet
* onvoldoende
* niet onvoldoende, niet voldoende
* voldoende
* ja, zeker
1. Hoe tevreden ben je over de afwisseling van verschillende activiteiten tijdens de les?\*

(Denk hierbij aan: luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ict, presenteren, enzovoorts.)

* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
1. Hoe werkt ICT op jouw school?\*

(Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards)

* slecht
* onvoldoende
* niet onvoldoende, niet voldoende
* voldoende
* goed
1. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid ICT die gebruikt wordt tijdens de lessen?\*
* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
1. Vind je dat de lessen aansluiten bij gebeurtenissen uit het nieuws?\*
* veel te weinig
* weinig
* niet weinig / niet voldoende
* voldoende
* ruim voldoende
1. Hoe tevreden ben je over buitenschoolse activiteiten?\*

(We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje, etc.)

* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
* niet van toepassing
1. Hoe tevreden ben je over de begeleiding richting een vervolgstudie?\*
* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
* niet van toepassing
1. Behandelen docenten jou met respect?\*
* helemaal niet
* onvoldoende
* niet onvoldoende, niet voldoende
* voldoende
* zeer zeker
1. Vind je dat jouw docenten goed uitleggen?\*
* helemaal niet
* onvoldoende
* niet onvoldoende, niet voldoende
* voldoende
* zeer zeker
1. Hoe tevreden ben je over jouw mentor?\*
* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
1. Krijg je extra hulp als je problemen hebt met leren?\*
* helemaal niet
* onvoldoende
* niet onvoldoende, niet voldoende
* voldoende
* zeer zeker
* niet van toepassing
1. Vertellen docenten jou duidelijk hoe jouw resultaten zijn?\*
* helemaal niet
* onvoldoende
* niet onvoldoende, niet voldoende
* voldoende
* zeer zeker
1. Informeert de school jou over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn?\*
* helemaal niet
* onvoldoende
* niet onvoldoende, niet voldoende
* voldoende
* zeer zeker
1. Telt de mening van leerlingen mee op jouw school?\*
* helemaal niet
* onvoldoende
* niet onvoldoende, niet voldoende
* voldoende
* zeer zeker
1. Hoe tevreden ben je over de sfeer op school?\*
* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
1. Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van jouw school?\*
* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
1. Ga je met plezier naar school?\*
* nooit
* vaak niet
* even vaak niet als wel
* vaak wel
* altijd
1. Hoe tevreden ben je over de veiligheid op school?\*

(Denk hierbij of je je prettig voelt op school, of er geen agressie is op school, of er geen geweld gebruikt wordt of er voldoende camerabewaking is, enzovoorts.)

* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
1. Hoe duidelijk vind je de regels op school?\*
* heel onduidelijk
* onduidelijk
* niet onduidelijk, niet duidelijk
* duidelijk
* heel duidelijk
1. Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen?\*
* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
* niet van toepassing
1. Hoe tevreden ben je over wat school doet tegen pesten?

(Heeft de school regels om het pesten te voorkomen, of pesters door docenten worden aangesproken, of dat er in de klas gesproken wordt over pesten, enzovoorts.)

* heel ontevreden
* ontevreden
* niet ontevreden, niet tevreden
* tevreden
* heel tevreden
1. Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school?\*
* heel vaak
* regelmatig
* soms
* een keer
* helemaal niet
1. Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school?\*
* heel vaak
* regelmatig
* soms
* een keer
* helemaal niet
1. Hebben leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan?\*

(Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen enzovoorts.)

* heel vaak
* regelmatig
* soms
* een keer
* helemaal niet
1. Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school?\* (Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, enzovoorts.)
* heel vaak
* regelmatig
* soms
* een keer
* helemaal niet
1. De volgende twee vragen gaan over de communicatie vanuit school.

Ik gebruik de volgende informatiebronnen van school:\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nooit | Zelden | Soms | Vaak | Altijd |
| Focus (nieuwsbrief) |  |  |  |  |  |
| Leerlingportaal van de website |  |  |  |  |  |
| Leerlingapp SOMtoday |  |  |  |  |  |
| SOMtoday via het leerlingportaal |  |  |  |  |  |
| Lesrooster online |  |  |  |  |  |
| Instagram |  |  |  |  |  |
| Facebook |  |  |  |  |  |

1. Deze informatiebronnen geven mij de informatie die ik nodig heb.\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zeer oneens | Oneens | Niet eens/niet oneens | Eens | Zeer eens |
| Focus (nieuwsbrief) |  |  |  |  |  |
| Leerlingportaal van de website |  |  |  |  |  |
| Leerlingapp SOMtoday |  |  |  |  |  |
| SOMtoday via het leerlingportaal |  |  |  |  |  |
| Lesrooster online |  |  |  |  |  |

1. Deze stellingen gaan over [Leerlingbespreking.nl](http://leerlingbespreking.nl/):\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zeer oneens | Oneens | Niet eens/niet oneens | Eens | Zeer eens |
| Ik vind het fijn om de feedback van docenten te krijgen. |  |  |  |  |  |
| Ik weet nu beter wat er van mij verwacht wordt om in de volgende periode goed te presteren |  |  |  |  |  |

1. De volgende vragen gaan over de flexuren.

Hoeveel eigen verantwoordelijkheid heb je sinds de start van de flexuren genomen voor je schoolwerk?\*

(Denk aan huiswerk maken, leren, meedoen in de les etc.)

* Meer dan daarvoor.
* Evenveel als daarvoor.
* Minder dan daarvoor.
1. Door de flexuren is het nog belangrijker geworden om vooruit te kijken en je werk goed te organiseren. Hoe goed ben jij nu in plannen?\*
* slecht
* matig
* gemiddeld
* goed
* uitstekend
1. Ben je door de flexuren beter of slechter gaan plannen dan daarvoor, of is er geen verschil?\*
* beter
* slechter
* geen verschil
1. Heb jij voldoende planningsvaardigheden om goed met de flexuren om te kunnen gaan?\*
* ja
* nee
1. Kies het antwoord dat het beste bij jouw mening past:\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zeer oneens | Oneens | Eens | Zeer eens |
| Flexuren werken motivatieverhogend |  |  |  |  |
| Flexuren zorgen ervoor dat ik doelgerichter bezig ben met school. |  |  |  |  |
| Flexuren geven mij de vrijheid om mijn eigen planning te maken. |  |  |  |  |
| Flexuren zorgen ervoor dat ik meer aandacht kan besteden aan vakken waarvoor ik slechter presteer. |  |  |  |  |
| Door de flexuren ben ik hogere cijfers gaan halen. |  |  |  |  |
| Door de flexuren heb ik een beter overzicht gekregen over de leerstof bij de verschillende vakken |  |  |  |  |
| Flexuren hebben voor een beter rooster gezorgd. |  |  |  |  |

1. Kies het antwoord dat het beste bij jouw mening past:\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zeer oneens | Oneens | Eens | Zeer eens |
| Ik vind het fijn om bij een flexuur uitleg te krijgen van een andere docent dan bij de reguliere lessen. |  |  |  |  |
| Ik weet van tevoren wat ik in een flexuur wil bereiken voor een vak. |  |  |  |  |
| In een flexuur kan ik altijd mijn vragen kwijt. |  |  |  |  |
| Sinds de invoering van de flexuren heb ik meer tijd om mijn huiswerk te maken. |  |  |  |  |
| De tijd in flexuren wordt zinvol besteed. |  |  |  |  |
| Flexuren gepland in de mediatheek of het bètalab vind ik zinvol. |  |  |  |  |

1. Wat vind jij?\*
* Ik zou het systeem met flexuren willen behouden.
* Ik zou het systeem met de flexuren willen behouden, maar met enkele aanpassingen.
* Ik wil een ander systeem.