**Ти + Я Шкільна сім’я**

**Мета**: сприяти швидкій адаптації дитини до школи, сприяти кращому знайомству дітей між собою, згуртування колективу, закріплення нових форм поведінки, формування позитивного мікроклімату в колективі.

**Обладнання**: Ватман, кольоровий папір, ножиці, дзвінок, їжачок, пісні дитячі.

**Хід заняття**

Вправа привітання

**Добрий день**

**Сідайте діти**

**Домовляймось не шуміти**

**Руку гарно піднімати на занятті не дрімати**

**Щоби не було мороки ,всі готові до уроку?**

**Тож тепер часу не гаймо і заняття починаймо.**

Діти я дуже рада зустрічі з вами, а ви? Сьогодні ми з вами поговоримо про шкільну сім’ю, ви вже стали першокласниками, тобто однією шкільною великою, дружньою сім’єю. І тому тема нашого заняття звучить так « **Ти = я Шкільна сім’я**».

Діти скажіть будь ласка яка зараз пора року? А місяць? Вірно. І от із осіннього лісу до нас на заняття прийшов Їжачок який дуже хоче поспостерігати за вами, як ви працюватимете, і якщо йому сподобається він обов’язково вас чимсь нагородить, ви дозволяєте побувати йому разом з нами?

Діти стають у коло

**Станем разом ми у коло**

**Скільки друзів глянь навколо**

**Руки друзям простягну**

**З ними сварку не почну**

**Будем дружно працювати**

**Один одного поважати**

От і ми на заняття будемо дотримуватися певних правил:

1.**Поважати один одного**

**2. Бути слухняними**

**3.Бути активними**

**4. дружніми**

Діти у мене в руках **срібний** **дзвіночок настрою**, візьміть по черзі цей дзвінок і скажіть з яким настроєм ви сьогодні прийшли до школи і подзвоніть.

Отже я дуже рада що у вас веселий настрій, а я бажаю щоб цей настрій вас супроводжував завжди, а на сьогоднішньому заняття символом гарно настрою буде смайлик.

Діти всі ви в класі дуже різні і водночас чимось схожі один на одного

Пропоную переконатися в цьому:

1. Присядьте всі хто любить морозиво
2. Підніміть праву руку ті в кого є сестричка
3. Підніміть дві руки хто любить ходити до школи
4. Плесніть у долоньки ті хто вже знайшов собі справжнього друга
5. Підстрибніть ті хто не любить писати
6. Покрутіть ті хто любить вчитися

Отже ми побачили що всі ми маємо багато спільного в і відмінного, але всі ви учні 1 класу, дружите, граєтеся, і кожен день навчаєтеся чогось нового.

 А тепер сідайте на свої місця, і зараз ми з вами трішки попрацюємо, кожен з вас за допомогою кольорового паперу зробить подарунок своїм друзям. Діти а скажіть мені будь ласка за допомогою чого дарують подарунки ( Рук). От і ми з вами обведемо свою долоньку, виріжимо її акуратно, а в середині намалюйте подарунки які б ви хотіли подарувати своїм друзям. Діти по черзі озвучують свої малюнки і приклеюють на ватман: **«У нас немає ти,у нас немає я, Ми одне ціле, ми одна сім’я».** Діти вам сподобалося виготовляти подарунки, а дарувати?

А зараз станьте в коло і ми з вами виконаємо вправу із **клубочком,** ви по черзі передавайте клубочок ниток один одному при цьому говоріть такі слова **« Я хочу дружити з тобою тому що ти…»**бачите діти ви всі пов’язані ось цією ниткою і я бажаю вам щоб цей зв'язок ви пронесли через всі шкільні роки і життя.

Зараз нитку покладіть на підлогу і передайте один одному **сигнал дружби : свою усмішку і потискання долоні.**

Всі сідають, а залишаються ті хто розказує віршики

Кожен хоче щоб його любили

Тато й мама, сестри і брати

І щоб друзі кожен день хвалили

А чи їх не ображає ти?

Звичайно краще в мирі жити

 і з усіма дітьми дружити

щоб всі веселими були

у мирі й злагоді жили

давайте дружно жити

щоб легко всім було

і кожного любити

усім нести тепло

не кривдити нікого

не бить не ображать

поганого нічого

нікому не казать

давайте жити в мирі

у злагоді й теплі

слова хороші й щирі

хай линуть на землі.

От і добігло до кінця наше заняття, як ви гадаєте нашому гостю їжачку сподобалося заняття ( Да), і я думаю що так і він із великим задоволенням пригостить вас, а ще він знає що ви дуже любите розмальовки, і він вирішив вам усім подарувати.

На завершення давайте скажемо **«Ти і я , я і ти разом друзі назавжди»**

Допобачення.