**Ізюмська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11 Ізюмської міської ради Харківської області**

**Урок позакласного читання**

**«На шлях я вийшла ранньою весною». Життя та творчість Лесі Українки»**

**Класний керівник 4-А класу Малик Н.В.**

**Зав. бібліотекою Бондаренко М.В.**

**Мета:** Розширити знання учнів про життя і творчість Лесі Українки; вчити визначати орієнтований зміст незнайомої книжки за основними її елементами; формувати читацьку самостійність учнів; виховувати любов до природи рідної землі, інтерес до художньої літератури.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ.** **Повідомлення теми і мети уроку.**

**1.** Читання вірша, записаного на дошці.

Відгадай ім’я

Про вишеньки-черешеньки

Писала про спілі,

Чого вони так високо

Виросли на гіллі.

Як же звати Українку,

Невмирущу в часі,

Що її ми вірші любим

Ще з дитячих **ясел**?

Прочитай з кінця, будь ласка?

Виділене слово

Й відгадаєш цю загадку

Ти обов’язково.

Дмитро Білоус

**2.** Читання вірша (попередньо підготовлений учень).

- Хто ця дівчинка білява? -

Запитає хтось із вас...

Про її велику славу

Чули, певно, ви не раз!

**Леся Українка** звалась,

Добре це запам’ятай,

Що палкі вірші писала,

Що любила рідний край.

*Леся Хроплива*

**3.** Ознайомлення з виставкою книг.

- Розгляньте виставку книг. Зверніть увагу на обкладинки.

- За якою ознакою ви б поділили книги?

- Вибрати збірку творів.

- Що бачимо на обкладинці?

- У збірці один вірш чи більше?

- Як дізнатись?

- Чи є щось спільне між заголовком і тим, що ви бачите на малюнку?

- Які ще збірки творів Лесі Українки вам знайомі?

- Які вірші поетеси ви вже знаєте?

**ІІІ. Ознайомлення з біографією Лесі Українки.**

**1.** Виступ підготовлених учнів (з демонстрацією ілюстрацій, довідкової літератури).

1-й учень:

- Народилася Леся Українка (Лариса Петрівна Косач) 25 лютого 1871 року на Волині в місті Новоград-Волинську (колись м. Звягель).

В сім’ї було шестеро дітей. Леся мала двох братів – Михайла і Миколу та три сестри – Ольгу, Оксану, Ісидору.

2-й учень:

- З часом сім’я переїжджає до Луцька, а потім – в село Колодязне (неподалік м. Ковеля). Тут і минуло її дитинство. На все життя полюбила вона росянисті волинські луки, тихі лісові озера, предковічні соснові бори.

3-й учень:

-В 10 років на святі Водохрещі Лес застудилася. З цього часу і починається її тяжка виснажлива боротьба з хворобою. Лесі не довелося із-за цього жодного дня ходити до школи.

Вчителями були мати – письменниця Олена Пілка, батько – юрист Петро Антонович, книги, життя, природа.

4-й учень:

- Леся було ж такою дитиною, як і ми. Мала великі здібності. В п’ять років уже вміла читати і писати. Рано навчилась грати на фортепіано. Вміла гарно вишивати, співати. Але над усе любила природу.

5-й учень:

- В 9 років вона написала свій перший вірш «Надія». В 13 років почала друкувати свої вірші в журналі (журнал «Зоря», вірш «Конвалія»).

6-й учень:

- Мати вибрала їй псевдонім Леся Українка. Чому Українка? Цим підкреслювалось, що вірші пише справжня українська дівчинка. Леся Українка написала багато творів для дорослих і дітей.

7-й учень:

- Померла Леся Українка 1 серпня 1913 року на Кавказі в м.Сурамі. поховано її у Києві на Байковому кладовищі.

**2.** Тест:

1. Поетеса народилась у 1871 році ...

- 25 лютого

- 8 березня

- 25 січня

1. Який літературний псевдонім матері?

- Марійка Підгірянка;

- Олена Пчілка;

- Наталя Забіла.

3. Яке справжнє прізвище Лесі Українки?

- Лариса Письменна;

- Леся Мовчун;

- Лариса Косач-Квітка.

4. Який перший вірш написала поетеса?

- «Конвалія»;

- «Мамо, іде вже зима»;

- «Надія».

5. Хто допоміг дібрати літературний псевдонім?

- мама;

- тато;

- тітка Еля.

6. Доля Лесі була нелегкою, тому що...

- її вигнали з України;

- за вірші посадили в тюрму;

- з дитинства страждала на невиліковну хворобу.

7. Похована Леся Українка...

- у Львові на Личаківському кладовищі;

- у Києві на Байковому кладовищі;

- в Грузії у місті Сурамі.

**IV. Опрацювання вірша Лесі Українки «Давня весна».**

1. Слухання вірша.

Учитель читає вірш на пам’ять.

- Які почуття у вас викликає цей вірш? Чому?

- Пригадайте і ви прихід весни. Який у вас тоді буває настрій? Що ви чекаєте від весни?

**2.** Словникова робота

весела я ясна

хвора шум мила

радісна весна щедра

тісна квітки зелений

білесенькі хатина самотна

- Що об’єднує слова І і ІІ стовпчика? Яке слово зайве у ІІ? Чому?

- Доберіть антоніми до слів І стовпчика. Доберіть синоніми до слів *ясна, мила, весела, щедра.*

* Поясніть значення слова *самотна.*

**3.** Читання вірша учнями (мовчки).

- Хто головний герой вірша? Від чийого імені ведеться розповідь?

**4.** Осмислення змісту вірша. Робота над образними засобами твору.

- Знайдіть у перших двох строфах рядки, в яких про весну говориться як про живу істоту. Які із синонімів, що ви добирали до слів, можна вжити у вірші? Чому ви так вважаєте?

- Яким був спочатку настрій дівчинки? Чому вона була дуже сумна?

- Який дарунок принесла весна поетесі? Як про це сказано у вірші?

- Як потім змінився настрій дівчинки? Чим це було викликано? Як це можна передати під час читання?

- З яких рядків видно, що незважаючи на хворобу, героїня сильна, мужня, що вона з любов’ю ставиться до природи?

- Як поетеса описує у вірші пробудження природи: вітру, дерев, пташок? Прочитайте ці рядки.

- Поясніть, як ви розумієте вислови: *«промінням грала, сипала квітки», «співало все, сміялося, бриніло».*

- Поміркуйте, чому Леся Українка назвала вірш «Давня весна».

**5.** мовно-логічне завдання.

**-** З’єднайте слова середньої колонки з відповідними прикметниками *(словникова робота)*, щоб утворилися словосполучення із вірша.

**6.** Виразне читання вірша.

**-** Прочитайте вірш, передаючи голосом зміни настрою героїні.

**V. Опрацювання вірша «Мамо, іде вже зима».**

1. Самостійне знайомство з віршем. Читання вірша учнями (мовчки)
2. Бесіда за змістом вірша з використанням малюнків до нього.

- Про що б ви розповіли за першим малюнком?

- Про що розповідає другий малюнок?

* Як би ви допомогли бідним пташкам взимку?

1. Інсценізація уривка вірша «Мамо, іде вже зима».

*Мати сидить біля вікна, вишиває, наспівує пісню. Вбігає син.*

*Син.* Мамо, іде вже зима,

Снігом травицю вкриває,

В гаю пташок вже нема...

*Мати.* Знаю, знаю.

Чую, як за вікном завиває,

Шибки снігом заліпляє.

*Син.* Мамо, чи кожна пташина

В вирій на зиму літає?

*Мати встає, підводить сина до вікна.*

*Мати.* Ні, не кожна.

Онде, бачиш, пташина сивенька

Скаче швидко отам біля хати, -

Ще зосталась пташина маленька.

*Син.*  Чом же вона не втіка?

Нащо морозу чека?

*Мати.* Не боїться морозу вона,

Не покине країни рідної,

Не боїться зими навісної,

Жде, що знову прилине весна.

**VI. Підсумок.**

**1.** Бесіда.

- Що цікавого ви дізнались на уроці?

- Про що розповісте вдома?

- Як вшановується пам’ять Лесі Українки в нашій країні?

**2.** Читання слів О.Гончара про Леся Українку.

Кожним словом, кожним променем думки, кожним болем своїм живе в душі нашого народу людина, що ім’я їй Леся Українка.