**Тема. Емма Андієвська. «Казка про яян» - важливість добра у людському житті та як не стати яянином.**

**Мета:**

Навчальна : навчити учнів розуміти прихований зміст твору; виробляти уміння й навички визначати головну думку каіки, робити власні висновки з приводу прочитаного;

Розвивальна : розвивати культуру зв'язного мовлення, пам'ять, логічне мислення, творчу уяву ;

Виховна : виховувати почуття людяності, душевної щедрості, причетності до всього, що діється навколо.

**Тип уроку :** комбінований.

*Ніколи не будьте спрямовані*

*лише на своє “Я”, зберігайте в собі*

 *чистоту помислів дитинства,*

*і доля вам віддячить*

*новими відкриттями, повнотою життя*

*Е.Андієвська*

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент.**

Доброго дня діти ,зараз я зачитаю вам притчу ,а ви подумайте ,чому вона нас вчить.

Жив в одному селі селянин. Така він був людина, що якщо у сусіда хата горить, він скаже:

- А я до чого? Це не моя справа.

Так і прозвали його «Не-моя-справа».

Одного разу Не-моя-справа купив в місті мішок бобів. Звалив він його на плече і поніс додому. А не помітив, що в мішку була діра. Ось він іде, а боби один за іншим сиплються на землю. Незабаром з ним порівнявся сусід, який теж повертався з базару. Подивився він, як боби з мішка сиплються, і запитав Не-мою-справу:

- Якщо в іншого трапилася біда, то чи варто сказати про цю біду?

- Чужі справи нікого не стосуються, - пробурчав Не-моя-справа.

Сусід замовк. Пройшли ще трохи. Боби все сиплються і сиплються. Мішок наполовину спорожнів. Сусід знову питає:

- Ну, а якщо можна допомогти чужій біді, тоді як?

- Та ніяк! - відповідає Не-моя-справа. Тобі-то яка від цього вигода? Ніколи не плутайся в чужі справи.

Дійшли до села. Тут тільки помітив Не-моя-справа, що майже всі боби висипалися з мішка. Дуже він розсердився і закричав :

- Що ж ти, недобрий чоловік, не сказав мені нічого?

Сусід відповідає: Так адже ти, Не-моя-справа, сам мені сказав, що це не моя справа!

**Бесіда за прослуханою притчею:**

Чи можна сказати ,що Не-мою-справу цікавить лише власне я ?

Він чинить як егоїст? (Чи зрозуміло для вас значення цього слова)

**ІІ .Актуалізація опорних знань.**

Перед тим як перейти до нової теми, пригадаймо дещо з біографії письменниці ,яку ми вивчали на минулому уроці .

**Бесіда :**

-Яке повне ім\*я цієї письменниці? (Емма Іванівна Андієвська)
-Де народилася письменниця? (У Донецьку)
-Куди згодом переїхала сім’я? (до Вишгорода під Києвом)
-З якого року письменниця мешкає за кордоном? (З 1943 р.)
-Де вона зараз живе? (У Мюнхені)
 -Яке мистецтво близьке Е. Андієвській? (Вона письменник та художник)
-Які картини Е.Андієвської ви пам\*ятаєте ? (Пара,Вулкан,Мати та дитина)
-пригадайте ,що таке казка і притча

**ІІІ.Мотивація навчальної діяльності.**

Діти, напишіть на листочках власне ім’я.. Прочитайте ззаду наперед (Богдана-Анадгоб). Що воно могло б позначати і в мові якого народу уживалося б? (Турція, Франція).

— Ми не випадково розпочали розмову про ім’я, адже дуже цікавим і незвичним є ім’я Яян у казці-притчі Емми Андієвської..

— Поміркуйте, якій людині можна дати ім’я Яян?

(Егоїстичній людині, плаксуну-вередуну)

**ІV.Оголошення теми.**

Відкривайте зошити ,записуйте ,число,класна робота та тему : «Емма Андієвська. «Казка про яян» - важливість добра у людському житті та як не стати яянином.»

І епіграфом я підібрала слова самої письменниці :

“ Ніколи не будьте спрямовані

лише на своє “Я”, зберігайте в собі

 чистоту помислів дитинства,

і доля вам віддячить

новими відкриттями, повнотою життя”

Е.Андієвська

Вдома ви читали «казку про яян»,чи є ці слова актуальними для неї ?

**V. Сприймання нового матеріалу .**

Словникова робота.
Кельма — будівельний інструмент, лопатка.
Гузир — місце, де зав’язано мішок.
Бляшанка — банка із жесті.
Опали немощі — напала слабість.
Брама — міські ворота.
Насельники — мешканці, жителі.
Глипнув — глянув.

**1. Бесіда за змістом казки:**

Зараз попрацюємо з текстом ,знайдіть у тексті відповіді на мої запитання.

* Як виглядало місто до якого потрапив пастушок?

(« Коли він розплющив очі, то побачив, що лежить на площі великого міста, яке складається з багатьох веж, що їх кожен будує на свій лад, бо ці вежі весь час завалюються»).

* Як вели себе мешканці міста?

(«Однак на запитання пастушка ніхто навіть не глипнув у його бік, дарма що козопас обійшов мало не все місто.»)

* Чому тільки немічний дідусь заговорив до хлопчика?

 («Я ж почув тільки тому, що мене здолали немощі, і внутрішні підпори, які досі тримали мене, як вони тримають усіх яян цього міста, передчасно струхли й завалилися, як і моя вежа, поправити яку мені бракує сил»).

* Чому яяни не можуть відповісти на запитання іншої людини?

(За словами дідуся, «кожен яянин знає тільки своє «Я» і тому запитань іншої людини просто не чує». )

* Чому ніхто не може догодити яянинові?

«Ніхто не може догодити яянинові, бо тільки він сам усе знає і вміє, і то найкраще»

* Чим харчуються яяни ?

(— Усі тут харчуються власним "я". Коли воно вичерпується, яянин умирає, проте "я" кожного із яян таке невичерпне, що всі тутешні мешканці майже вічні.)

* Чому ніхто з мешканців не може вийти з міста ?

(Це слово знають усі яяни: звичайнісіньке "ти". Але коли хтось із яян, — а це стається так рідко, що про це ходять лише легенди, — отож коли хтось із яян пробує вимовити "ти", в устах яянина це чомусь завжди обертається на "я", і тому брами не відчиняються.)

* Що пастушок сказав брамі ?

(Вельмишановна брамо, чи була б ти така ласкава й випустила нас на волю, бо тільки ти можеш нас випустити.)

* Що пастушок побачив замість дідуся ?

(Та замість дідуся він намацав тільки мішок, по гузир наповнений самоцвітами.)

**Завдання 2.**

На дошці написана характеристика дідуся ,пастушка і яянів ,знайдіть зайве.

Пастушок: Дідусь : Яяни :

* Добрий -Вдячний -Добрі
* Турботливий - Злий -егоїстичні
* Лінивий -Пихатий -йдуть на допомогу
* Шанобливий -Добрий -взаємновічливі
* Егоїст - Бажає допомогти -дружні
* Сердитий -Працьовитий -працьовиті
* Чемний -Цікавить лише власне я -цікавить лише власне я

**Бесіда:**

 1.Чому, на ваш погляд, кволий дідусь не став повністю яянином,хоч і прожив у цьому місті багато років?

2.Чим, на ваш погляд, пояснити те, що пастушок не хотів бути яянином і залишитися разом з яянами жити?

3.Як не стати яянином ?

4. «Я і «ти» – це особові займенники. Чому ж Емма Андієвська їх протиставляє?

5. За що хлопчик отримав нагороду?

**VІ. Узагальнення та систематизація.**

* Чи є яяни серед вашого учнівського колективу?
* Що необхідно для того, щоб бути яянином у доброму розумінні цього слова?
* Чого вчить ця казка?

**VІІ. Оцінювання. Домашнє завдання.**

Створити пам\*ятку про те, як не стати яянином. Читати «Говорюща риба».