***Календарно-тематичне планування уроків англійської мови в 10 класі за підручником Нерсисян М.А, Піроженко А.О «English»***

***3 години на тиждень***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ІІ семестр. Природа і погода*** | | | | | | | | | | | | |
| 48  49 | 15.01  16.01 | Планета благає про допомогу | **Екологічна безпека:** Усвідомлює причиннонаслідкові зв’язки у взаємодії людини, суспільства і природи. | Types of pollution p. 100 | | Modals | Ex. 4p.101 | Ex. 6,7p.102 | | Ex. 10 p. 103 | Ex. 2,3p.100 | Ex. 9p.102  Ex. 11p.103 |
| 50  51 | 17.01  21.01 | Природні дива |  | | Articles | Ex.2 p. 104-105 | Ex. 1 p. 104 | | Ex. 3p. 105 | Ex. 5, 6p.106 | Ex.8,р.107  9 p.107 |
| 52  53 | 22.01  23.01 | Наше майбутнє в наших руках | **Здоров'я і безпека:** Демонструє розуміння впливу екологічних чинників на здоров’я людини. **Підприємливість та фінансова грамотність:** Демонструє розуміння необхідності використання енергозбережувальних технологій | | Acid rains, litter, solar panels, factory | Future Tenses | Ex.4,5 p. 109 | | Ex.6 p. 109 | Ex. 10p. 111 | Ex. 1,2,3p.108 | Ex.11 p. 111  Ex. 10p.111 |
| 54 | 24.01 | На межі зникнення |  | Time Clauses | Ex.2 p.112  Ex. 5 p. 113 | |  | Ex.7 p. 114 | Ex. 1p. 112 | Ex. 11p. 115 |
| 55 | 29.01 | Правило 3R; reduce, reuse, recycle | p.116 | Word Formation | Ex. 6 p. 117 | | Ex.12 p.119 | Ex. 5p.117 | Ex. 3p.116 | Ex. 10p.118 |
| 56  57 | 30.01  31.01 | Погода | Rainforest, monsoon, latitude | A Complex Subject | Ex. 4p.120 Ex. 6p. 121 | |  | Ex. 2p.120 |  | Ex. 7p. 122  Ex. 8p.122 |
| 58 | 05.02 | Природа і погода. Підсумковий урок | Ex.5 p. 125 | Лексико-  граматичний  тест |  | | Ex. 10p.123 |  | Ex. 8p.123 | Ex. 1,2p. 124 |
| 59 | 06.02 | Англійський дім: традиції та звичаї |  |  | Ex. 3p. 127 | |  | Ex.4,6 p.128 | Ex.B p.126 | Ex. 7p. 128 |
| ***Наука і технічний прогрес*** | | | | | | | | | | | | |
| 60  61 | 07.02  12.02 | Наука – це знання | ;**Здоров'я і безпека:** Оцінює позитивні та негативні наслідки певних винаходів для здоров’я людини. **Підприємливість та фінансова грамотність**: **Екологічна безпека та сталий розвиток**: Обговорює важливість сучасних засобів комунікації та комп’ютерних технологій для розв’язання екологічних проблем. Дискутує довкола питання впливу сучасних засобів комунікації та компютерних технологій на здоров’я людини. | | p. 130 | Noun Formation | Ex. 6p.131-132 | | Ex. 5p.131 | Ex. 5 p.131 | Ex. 2, 3p.130 | Ex. 11p.133  Ex. 10p.133 |
| 62  63 | 13.02  14.02 | Досягнення технічного прогресу | Cyberspace, cutting-edge,digital, state-of-the-art | The Relative Pronoun | Ex.5 p.135-136  Ex.7 p.136 | | Ex. 10p.137 | Ex. 6, 11p. 136-137 | Ex. 8p.137 | Ex. 11p.137  Ex. 10p.133 |
| 64  65 | 19.02  20.02 | Інтернет. Комп’ютерні технології |  | The Participle Clauses | Ex. 7.139-140 | | Ex.5 p.139 | Ex. 1p. 138 | Ex. 2, 3p.138-139 | Ex.10 p.141  Доповнити речення |
| 66  67 | 21.02  26.02 | Компютерне обладнання | Laptop, memory stick, motherboard, link, mouse, head-phones | Conjunctions | Ex. 2p. 142  Ex. 4p. 143-144 | | Ex. 6p. 144 | Ex. 3p.143 | p.142  Ex. 9p.145 | Ex.10 p.145  Ex. 11p.145 |
| 68  69 | 27.02  28.02 | Винаходи і винахідники |  | The Passive voice\ | Ex.1 p. 146-147 | | Ex. 4p. 147 | Ex. 7, 8p. 149  Pair Work | Ex. 5p.148 | Ex.9 p.149  Ex6p.49 |
| 70  71 | 05.03  06.03 | Діти-вундеркінди | Whiz kids, harness, coding,crocheter | Exclamatory Srtuctures | Ex. 3 p150-151. | | Ex. 5,6p.152 | Ex.7 p.152 | Ex.9 p.152 | Ex.10 p.152  Ex. 9p.152 |
| 72  73 | 07.03  12.03 | Наука і технічний прогрес. Повторення |  |  | Ex.5p. 155 | |  | Ex.2 p.154 | Ex.2 p. 154  Ex.3 p.154 | Ex. Ap.156  Ex. Вp.156 |
| 74 | 13.03 | Підсумковий урок |  | | Лексико-  граматичний  тест |  |  | |  |  |  | Повторити правила |
| 75 | 14.03 | Великі міста Британії |  | |  |  | Ex.3 p.157-158 | |  | Ex. 6 p. 158 | Ex.2 p.157 | Ex. 6p.158 |
| ***Шкільне життя*** | | | | | | | | | | | | |
| 76  77 | 19.03  20.03 | Шкільне життя | **Громадянська відповідальність:** Визначає свої пріоритети та обґрунтовує план дій щодо можливості досягнення успіху у професії.  **Фінансова грамотність:** Оцінює фінансові можливості сучасних професій. | | Pay course fees, get a grant, graduate, take the register, syllabus | Modal Verbs of Obligation, Necessity and Permission | Ex. 4p.161 | | Ex.9,10 p.163 | Ex.11 p.163 | Ex. 2p. 160  Ex. 6p.161 | Ex.8 p.163  Ex. 11p.163 |
| 78  79 | 21.03  02.04 | Освіта в Україні та за кордоном | Gap year  Ex.1 p.164 | Do/ Make  It’s time/ It’s high time/ It’s about time | Ex. 3p.165 | | Ex.6 p.166 | Ex.10 p.167 | Ex.8, 9 p.167 | Ex.11 p.167  Ex. 9p.167 |
| 80  81 | 03.04  04.04 | Майбутня професія | p. 168 | Have something done | Ex.4 p.169 | | Ex.6 p.170 | Ex.12 p.171 | Ex.9 p.171 | Ex.13 p.171  Ex. 7p.170 |
| 82  83 | 09.04  10.04 | Робота моєї мрії | Job, work, occupation, profession | Conditionals | Ex.3 p.172-173  Ex.4 p. 173 | | Ex.6,7,8 p. 173 | Ex.15 p.175 | Ex.10 p.174  Ex.13 p.175 | Ex.15 p.175  Ex. 5p.173 |
| 84 | 11.04 | Амбіції |  | Wish and If only | Ex.1 p.176-178 | | Ex.9 p.179 | Ex.11 p.179 | Ex.5,6 p.177 | Ex.12 p.179 |
| 85 | 16.04 | Вибір кар’єри | p.180 | Complex object | Ex.5,6 p.181 | | Ex.11 p.183 | Ex.12 p.183 | Ex.8,9 p.182 | Ex.13 p.183 |
| 86  87 | 17.04  18.04 | Освіта та робота. Повторення.  Підсумковий урок | Лексико-граматичний тест |  | Ex.4 p.185 | |  |  | Ex.1 p.184  Ex.2 p. 184 | Ex.BC p.186  Повторити граматичні правила |
| 88 | 23.04 | Подорож Великою Британією. | **Громадянська відповідальність:** Усвідомлює роль України у міжнародних організаціях. Висловлює власну громадянську позицію щодо соціальних викликів**. Підприємливість та фінансова грамотність:** Демонструє розуміння важливості благодійної діяльності. | |  |  | Ex.2 p.187-188 | |  |  | Ex.4 p.188 | Ex. 4p.188 |
| 89 | 24.04 | Україна. Адміністративний та політичний устрій | Topical Vocabulary | Conditionals | Text “Ukraine is Independent State” | |  | Discussion | Issue on topic | Prepare a speech for a conference |
| 90 | 25.04 | Україна. Природні ресурси |  |  |  | | “Ukraine is rich country’ |  | Test | Presentation  “My favourite holiday” |
| 91 | 30.04 | Україна. Державні свята | Topical Vocabulary |  |  | |  | Discussion |  | Find the information about British cities |
| 92  93 | 02.05  07.05 | Британія. Природні ресурси. |  |  | Great Britain. Geographical Outlook | | Listen and tick | Discussion | Conditionals  (cards) | Fill in with the words  Complete the text |
| 94  95 | 08.05  14.05 | Британія. Державні свята  Підсумковий урок | Лексико-граматичний тест |  |  | |  |  |  | Повторити граматичні правила |
| 96 | 15.05 | ***Контроль письма*** |  | |  |  |  | |  |  |  | Поторити тему «Їжа» |
| 97 | 16.05 | ***Контроль читання*** |  | |  |  |  | |  |  |  | Поторити тему «Мистецтво» |
| 98 | 21.05 | ***Контроль аудіювання*** |  | |  |  |  | |  |  |  | Поторити тему «Їжа» |
| 99 | 22.05 | ***Контроль говоріння*** |  | |  |  |  | |  |  |  | Поторити тему «Природа і погода» |
| 100 | 23.05 | Аналіз контрольних робіт  Підсумковий урок |  | |  |  |  | |  |  |  | Поторити тему «Шкільне життя» |

**Іноземні мови** . Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. (Рівень стандарту. Академічний рівень. Профільний рівень). (наказ МОН від 17.08.2017 № 1/11-8269).