**Конспект уроку із зарубіжної літератури у 5 класі**

**Сторінками улюблених казок**

**Конспект уроку**

**вчителя зарубіжної літератури**

**ЗОШ I-II ст. с. Устечко**

**Заліщицького району**

**Тернопільської області**

**Мізюнської Галини Іванівни**

**Тема уроку. Сторінками улюблених казок**

**Мета:** перевірити знання, набуті учнями під час вивчення теми «Літературні казки», розвивати творчі здібності школярів, кмітливість, спостережливість; виховувати любов до книги.

**Обладнання:** збірка казок О. Пушкіна, Г. Андерсена, Ш. Перро, братів Грімм.

**Тип уроку:** урок-гра

**Хід уроку**

**I.Оголошення теми, мети, завдання уроку.**

**II.Застосування знань та навичок, формування вмінь.**

Слово вчителя. Сьогодні в нас особливий день: нас чекає подорож у казкову країну та зустрічі з багатьма героями. Нерідко казкові герої ставали для вас справжніми друзями. Під впливом почуттів, що їх пробуджують казкові герої, образи ви вчитеся мислити, висловлювати свої думки.

**Розглянемо виставку творів**

**III.Вікторина**

Бесіда 1. Ось перед вами виставка казок відомих письменників.

Що об’єднує казки «Кіт у чоботях», «Червона шапочка», «Спляча красуня», «Синя борода», «Попелюшка» (Їх написав один автор Ш.Перро).

2. Що вам відомо про Ш. Перро? (Це відомий французький учений і письменник, перший у Європі автор літературної казки).

3. Назвати авторів казок «Вовк і семеро козенят», «Дикі лебеді», «Шість лебедів»? (Брати Грімм)

4. Де народилися і проживали ці письменники – казкарі? ( у Німеччині)

5. А які казки ви читали Ганса Крістіана Андерсена? Хто пригадає? («Принцеса на горошині», «Русалочка», «Нове вбрання короля», «Гидке каченя», «Дюймовочка», «Свинопас», «Снігова королева», «Пастушка і Сажотрус».)

6. З якої країни цей відомий казкар? (Цей казкар народився в Данії в місті Оденсі).

**IV. Конкурс на кращого знавця змісту казки «Упізнай героя казки».**

1.Чи знаєте ви героїню Андерсена, яка найбільше за все не любила насіння гороху? («Принцеса на горошині»)

2. Яка героїня казки Андерсена не мала ніг і все-таки добилася можливості ходити, віддавши свій голос відьмі? («Русалочка»)

3. Яка героїня казкаря перемогла чари Снігової королеви і врятувала свого друга? (Герда із «Снігової королеви»)

4. Яка казкова героїня народилася в тюльпані? («Дюймовочка»)

5. Який казковий птах спочатку був гидким, а потім став прекрасним? («Гидке каченя»)

**V. Конкурс «Чий портрет»?**

1. Вона була надзвичайно добра і ніжна – вся в матір, найкращу жінку у світі… Давно вже ніхто не бачив такої вродливої і милої дівчини. Вона танцювала напрочуд граційно, і всі гості милувалися нею» («Попелюшка» Ш.Перро).

2. У віконце (дивилася)визирала стара баба. В неї стирчали такі великі зуби, що дівчина хотіла тікати. Але, як почула ласкаві слова, їй відлягло від серця. («Пані Метелиця»).

3. Всередині квітки сиділа крихітка дівчинка, така гарна та ніжна. («Дюймовочка»).

4. Посеред зали сидів хлопчик блідий, нерухомий, наче неживий. (Кай «Снігова королева»)

5. Очі її сяяли, як зірки, але в них не було ні тепла, ні миру. («Снігова королева»)

6. Стара … з довгою жорсткою бородою і кущистими, навислими бровами…(«стара розбійниця із «Снігової королеви»).

**VI. Гра «Відгадай квітку»**

На дошці малюнки квітів:

Вставити назви цих квітів в уривки з казок Г.К.Андерсена.

а) маки;

б) троянди;

в) лілії;

г) ромашки;

д) тюльпани;

е) сон-трава.

- Посадила мати ячмінне зерно і відразу з нього виросла велика чудова вітка схожа на …(тюльпан «Дюймовочка»).

- Так, вона не винна – сказав старший брат і розповів усе, як було. І поки він говорив – чудовий аромат наповнив повітря. Це кожне поліно, заготовлене для вогнища, пустило коріння та паростки і перетворилося у високий кущ (троянд «Дикі лебеді»).

- Ось і тебе виростили, - сказала їй бабуся, стара королева – вдова, - йди сюди, я причепурю тебе. І вона одягла на голівку русалочці вінець з білих …(лілій «Русалочка»).

- А насправді дівчинка була такою чудовою, яку тільки можна було собі уявити: яка ніжна і ясна, як найпрекрасніший пелюсток…(троянди «Дикі лебеді»).

- І тільки вона це подумала, як почулося: «Кві-кві». І злетів жайворонок, але не до півонії, і не до тюльпанів – ні, він злетів у траву до простенької … (ромашки «Ромашка»).

**VII. Бюро знахідок.**

Деякі герої казок загубили свої речі і вони потрапили до «Бюро знахідок».

Необхідно повернути ці речі їхнім власникам, для цього слід знати кому саме. Розкажіть про цих героїв.

1. Дзеркало – (злому тролю).
2. Каблучка – (квітню місяцю).
3. Ніж – (маленькій розбійниці).
4. Риба – тріска – (лапландці).
5. Кришталевий черевичок – (Попелюшці).

**VIII. Телеграми без підписів**

Зараз діти отримають телеграми.

Під телеграмами від казкових героїв поставити підписи і вказати, з яких казок ці герої.

1. «А дайте – но мені поміряти черевичок – може, на мене влізе!» (від Попелюшки).

2. «Чому ти залишила мене зненацька, без попередження?»( бабуся-чарівниця «Снігова королева»).

3. «Оголошую, що одружуся з тією дівчиною, на яку прийдеться кришталевий черевичок» (від принца з «Попелюшки»).

4. «Дівчинку до куща з ягодами довіз, повертаюся назад» (від північного оленя з казки Г. К. Андерсена « Снігова королева»).

**IX. Гра «Пташиний двір». На дошці малюнки птахів:**

а) гуси;

б) качки;

в) кури;

г) лебеді;

д) ластівки;

е) сови.

- У чиєму гнізді з’явилося пташеня, чиїм іменем була названа казка? (качка)

- Хто із птахів жив у старої бабусі, до якої забрело гидке каченя? (курка)

- Хто врятував Дюймовочку від заміжжя? (ластівка)

- Гидке каченя стало прекрасним? (лебедем)

- На кого перетворила зла мачуха братів Елізи? (на лебедів).

**X. Складання найбільшої кількості слів із слова:**

«Русалочка» і «Дюймовочка»

Літери двічі одну і ту саму не використовувати.

(Русалочка, сало, рука, ручка, садок, Урал) (Дюйм, мова, мочка, дюк, мак, кома, Кай, док, дочка, око, йод, вода, комод, мода ,код).

**XI. Підбиття підсумків, оцінювання.**

**Д/з. Підготуватися до ТО.**