*ТЕМА*. **ДІТИ ОБ’ЄДНУЮТЬ УКРАЇНУ**

*МЕТА:* формувати національну свідомість школярів; розвивати

бажання брати посильну участь у розбудові держави,

наполегливо вчитися, щоб принести якомога більше користі

рідній Україні; пропагувати доброчинність, милосердя,

взаємодопомогу та інші загальнолюдські цінності; виховувати

морально-етичні норми життя, співчуття, співпереживання,

повагу до кожної особистості.

Обладнання: картки для етапу очікування, правила роботи на уроці, розсипані слова, кубик, цукерки, повітряні кульки, маркери, шаблони для виготовлення ангелочка

ХІД УРОКУ

ВСТУПНА ЧАСТИНА

***1. Привітання***

- Вітаю вас, мої любі хлопчики й дівчатка, шановні батьки, гості з початком нового навчального року. У нашому класі сталося чимало змін протягом літа. І найголовніша з них – з нами буде навчатися новий хлопчик. Давайте познайомимося з ним.

***2. Вправа «Знайомство»***

Діти виходять в коло, в центрі якого стоїть «новенький» хлопчик. Діти вітаються з ним, називаючи свої імена.

***3. Вправа «Очікування»***

- Давайте дамо рекламу нашому уроку.

***Урок буде… Ми будемо…***

***……. ….***

***4. Правила роботи на занятті***

- Прочитайте правила роботи на уроці. Якщо ви з ними згідні, підпишіться в повітрі.

ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. ***Повідомлення теми уроку***

- Сьогодні у нас незвичайний урок. Це – урок доброти, милосердя, й взаєморозуміння. Ми будемо вчитися творити добро, розуміти проблеми інших, любити та шанувати нашу Україну, вияснимо, що допомагає об’єднати Україну.

***2. Вправа «Вузлик на пам’ять»***

Діти з розсипаних слів складають вислів: «*Добро врятує світ, а діти об’єднають Україну»*

1. ***Гра «Кубик Рубика»***

Дати відповіді на записані на гранях кубика запитання

* Яке місто є столицею України
* Які державні символи України ви знаєте
* Які народні символи вам відомі
* Які державні свята вам відомі
* Які народні свята відзначають у вашій родині
* Назвіть українців, що прославили свою Батьківщину

1. ***Руханка «Якщо добрий ти»***

* Плесніть в долоні, хто хоч раз в житті зробив добру справу
* Піднесіть праву руку, хто любить собак
* Піднесіть ліву руку, хто ображає кішок
* Почухайте носика, хто допомагає вдома батькам
* Присядьте, хто поважає старших людей
* Тупніть ніжкою, хто не вітається

1. ***Вправа «Цукерка-сюрприз»***

Написати на прикріплених до цукерки картках побажання для друга

1. ***Вправа «Посмішка»***

Надути повітряну кульку, намалювати на ній посмішку і обмінятися з товаришем.

1. ***Практична робота.***

Виготовлення ангелочка

ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

1. ***Рефлексія***

* Давайте повернемося до нашого уроку. Чи була дієвою реклама? Чи здійснилися наші очікування? Якщо урок вам сподобався, візьміть собі цукерку.
* Якщо урок сподобався батькам, вони теж можуть пригоститися цукеркою з особливими побажаннями

1. ***Підсумок уроку***

* Дякую усім за плідну роботу. Сподіваюсь, ви переконалися, що приязні стосунки, добрі справи, міцні знання, справжня дружба щира молитва та дитяча посмішка не лише об’єднають Україну, але й зроблять її непереможною. Зичу всім міцного здоров’я, творчої наснаги та бажання вчитися, а батькам – терпіння.

**УРОК БУДЕ…**

**МИ БУДЕМО…**

***ПРАВИЛА РОБОТИ***

***НА УРОЦІ***

* **БУТИ АКТИВНИМИ**
* **НЕ СОРОМИТИСЯ**
* **ВЗАЄМОДОПОМОГА**
* **НЕ ОБРАЖАТИ ІНШИХ**
* **ВЗАЄМОПОВАГА**
* **ДОЛАТИ НЕВДАЧІ**
* **ВЗАЄМОПІДТРИМКА**
* **…**

**Добро**

**врятує**

**світ,**

**а діти**

**об’єднають**

**Україну**

* **Яке місто є столицею України**
* **Які державні символи України ви знаєте**
* **Які народні символи вам відомі**
* **Які державні свята вам відомі**
* **Які народні свята відзначають у вашій родині**
* **Назвіть українців, що прославили свою Батьківщину**

**Яке місто є**

**столицею**

**України?**

**Які державні символи України**

**ви знаєте?**

**Які народні**

**символи**

**вам відомі?**

**Які державні**

**свята вам**

**відомі?**

**Які народні**

**свята**

**відзначають**

**у вашій родині?**

**Назвіть українців, що прославили**

**свою**

**Батьківщину**