**Конспект уроку з української літератури**

**Повторення та узагальнення вивченого («Гортаючи сторінки»: мандрівка за підручником літератури для 5 класу).**

**Вчитель української мови і літератури**

**ЗОШ I-II ст. с. Устечко**

**Заліщицького району**

**Тернопільської області**

**Тема уроку**: **Повторення та узагальнення вивченого («Гортаючи сторінки»: мандрівка за підручником літератури для 5 класу).**

**Мета**: узагальнити та систематизувати знання учнів з літератури; розвивати вміння узагальнювати, робити висновки; виховувати інтерес до рідного письменства, бажання читати українські книжки.

**Тип уроку:** урок узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок.

**Обладнання:** виставка літератури, портрети майстрів художнього слова, ілюстративний матеріал.

**Перебіг уроку**

**I.Організаційний момент**

**II. Оголошення теми і мети уроку**

**III. Сприйняття та засвоєння учнями навчального матеріалу**

**Конкурс «Найкращий знавець програмового художнього твору»**

Інструктаж учителя.

Клас поділяється на команди, які мають відгадати назви вивчених творів.

1.Перед вами стародавні

 Пройдуть хвилями часи,

 Із могил до вас озвуться

 Наших предків голоси.

 (О. Олесь «Заспів»)

2. Оповиє тобі душу,

 Й не знаєш е дітись,

 І ждеш його, того світу,

 Мов матері діти.

 (Т. Шевченко «За сонцем хмаронька пливе»)

3. Струмок серед гаю, як стрічечка,

 На квітці метелик, мов свічечка.

 Хвилюють, маюють, квітують поля –

 Добридень тобі, Україно моя.

 (П Тичина «Блакить мою душу обвіяла»)

4. Сім’я вечеря коло хати,

 Вечірня зіронька встає.

 Дочка вечерять подає,

 А мати хоче научати,

 Так соловейко не дає.

 (Т. Шевченко «Садок вишневий коло хати»)

5. Не сваріться, жийте в згоді,

 Тільки мир збере усе,

 А незгода, наче вітер,

 Все по полю рознесе.

 (О. Олесь «Ярослав Мудрий»)

**Гра «Суфлер»**

Методичні рекомендації. Клас ділиться на команди, які мають відгадати назви казок, спираючись на підказки вчителя. Якщо називають казку за першою підказкою, то одержують 5 балів, за другою – 4, за третьою – 3, за четвертою – 2, за п’ятою – 1.

Картка №1

1.Дія відбувається в Києві. 2. У казці використано мотив змієборства. 3. Переконати головного героя врятувати земляків від змія вдалося маленьким дітям. 4. Головний герой мав прізвисько за своїм фахом. 5. Головний герой був закоханий у князівну. («Кирило Кожум’яка»).

Картка №2

1.Найхарактернішою рисою головного героя казки була ледачість. 2. Серед персонажів казки є маленький дідок з довгою бородою. 3. Головний герой казки у другій частині отримує можливість перетворюватися на різних тварин. 4. Батько лише з третьої спроби зумів визволити сина з наймитів. 5. У кінці головний персонаж одружується з донькою царя. (« Ох»).

**«Літературний турнір»**

Методичні рекомендації. Потрібно заздалегідь підготувати скриньку, у яку вкласти назви всіх вивчених творів. Учні по черзі повинні витягнути назви зі скриньки.

 Зробити аналіз художнього твору за такою схемою.

1. Рід літератури, до якого належить твір.

2. Жанр твору.

3. Тема твору.

4. Ідея твору.

5. Художні засоби у творі.

**Гра «Плутанина»**

Перша група називає твір,а друга має назвати його автора.

М.Рильський,Є.Гуцало,М.Вінграновський. «Сама собою річка ця тече», «Зірка», «Люби природу не як символ…», «Дощ», «Журавлі високо пролітають».

**Гра «Продовж речення»**

1.Література – це *…*(*вид мистецтва*). 2. Фольклор – це … (*усна народна творчість*). 3. «Оживлення природи» - це … (*персоніфікація*). 4. Художнє означення називають … (*епітет*). 5. Твір, який призначений для вистави на сцені … (*драматичний*).

**Установіть відповідність.**

**Персонаж Твір**

1.Сашко А. «Лось» Є. Гуцала

2.Матильда Петрівна Б. «Чарівники» Є. Гуцала

3.Шпичак В. «Дивак» Гр. Тютюнника

4.Недороль Десятий Г. «Сіроманець» М. Вінграновський

5.Капітан Макака Д. «Цар Плаксій та Лоскотон»

6.Хо-Суховик Е. «Незвичайні пригоди Алі в країні

 Недоладії»

 Є. «Хуха-Моховинка»

**Конкурс «Декламаторів»**

Декламування програмової поезії напам’ять.

Робота з підручником

Виконати завдання на сторінках 280-282.

**IV. Підбиття підсумків. Визначення переможців.**

**V. Домашнє завдання**

Опрацювати список і зміст літератури для читання влітку.