ПРИРОДОЗНАВСТВО 2 клас

Тема. Весна в природі. Рослини навесні

Мета:

* ознайомити учнів з весняними явищами в житті рослин;
* встановити зв’язки між цими явищами і погодою навесні
* навчити розпізнавати
* і правильно називати 3-4 види ранньо-квітучих рослин;
* розвивати спостережливість;
* виховувати любов до природи рідного краю

Хід уроку:

**І. Організація класу**

Я вітаю сонечко «Здрастуй , золоте !»

Я вітаю квіточку «Хай собі росте !»

Я вітаю дощичок «Лий , як із відра»

Діти , вас вітаю , зичу вам добра .

Візьміть, будь ласка свої долоньки, я пропоную вам загадати вашу улюблену квіточку, прошепотіть її, давайте вдихнемо її аромат, діти тепер посміхніться і подаруйте свою квіточку своєму сусіду.подаруйте йому в долоньку, ой яка вона гарна!

**Актуалізація опорних знань.**

- Сьогодні наш урок буде незвичайний. Я запрошую всіх на всесвітньо відомий канал «Піксель». Головним редактором нашого каналу буду я. Але крім мене на нашому каналі працюють ведучі, **науковці, дослідники, історики.**

***Ведучий 1*** : - Добрий день!

***Ведучий 2:*** - Ми раді вітати вас на всесвітньо відомому телевізійному каналі «Піксель»!

***Ведучий 1*** : «Піксель» - найкращий український дитячий [телеканал](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB)

***Ведучий. 2***: На ньому ви можете дізнатися про все, що вас цікавить.

***Ведучий 1:*** Мене цікавить, яка погода нас очікує найближчими днями. Тому спочатку слово надамо нашим синоптикам, вони ознайомлять вас зі змінами в погоді , на сьогодні. Звучить музика

1. **Хвилинка спостережень.**

***Діти, скажіть , будь ласка, який сьогодні день?Яке число?***

***Місяць? Яка пора року?***

**- Які зміни ви помітили у природі з приходом весни?**

- розтали сніги,

- річки без льоду

- сонечко піднімається вище і пригріває все краще

- збільшується температура повітря

- весело співають птахи

- дзюрчать струмочки

- день довший, а ніч коротша

**ΙΙ. Мотивація навчальної діяльності.**

А зараз ми з вами пригадаємо які природні явища можна побачити навесні. Попрацюємо у парах. І дамо назву природнім явищам. (повінь, відлига,льодохід)  
- Вважаю, що всіх вас можна зачислити до нашого каналу, як дослідників.

**Народний календар**.

*Якщо 1 березня тепло і сонячно, значить, і вся весна буде такою. Якщо ж у цей день іде сніг, значить буде хороший врожай, якщо дме теплий вітер — чекайте дощове літо, а дме північний вітер, то літо буде холодним.*

* Як березень не хмуриться, а вже весною пахне.

**ІІІ.Повідомлення теми і мети уроку**

* Сьогодні ми продовжуємо з вами подорож до такої чудової пори року як весна, а про що піде сьогодні мова ви дізнаєтесь розшифрувавши шифрограму:

РННОГГСЛККИУУНУУИНАППВЕТТСЩЩНББІ

***Вчитель:Отже, сьогодні ми зясуємо, які зміни відбуваються весною у житті рослин. Але спочатку давайте пригадаємо що таке природа?***

А як розділяють предмети природи?

- що належить до неживої природи?

Що належить до живої природи?

- отже., ми зясували, що рослини належать до живої природи

А на які групи поділяють рослини за зовнішнім виглядом?

Я називатиму рослини, а ви за допомогою сигнальних карток показуватимете, до якої групи вони відносяться.

Червона долонька - дерева;

Жовта долонька - кущі;

Зелена долонька - трав’янисті рослини.

*Калина, каштан, ромашка, яблуня, шипшина, липа, фіалка, ліщина, тополя,подорожник.*

А давайте пригадаємо яку будову мають рослини ? (Корінь, стебло, листки, квіти, плоди з насінням)

Одного разу, органи рослин затіяли суперечку Хтож із них найголовніший? Давайте послухаєм її. Сценка

Цікава суперечка, давайте поміркуємо чи можемо ми їх примирити?

Вірно. Усі органи важливі. Тому що вони звязані між собою.

Подякуйте нашим діткам за таку цікаву сценку.

А зараз ми з вами пограємо у гру «Вгадай орган рослини»

Я пропоную вам підняти серветку і поглянути що там. Вам потрібно буде дати назву органу рослини.

1 група- буряк

2 група – горіх

3 група- петрушка

4 група – квітка

Молодці гарно впорались із завданням.

Ведучий: ***:***А зараз на нашому каналі реклама, під час якої ми можемо відпочити і трохи потанцювати.

Слово надається спеціалісту з охорони праці.

Я – спеціаліст з охорони праці. Працю слід чергувати з активним відпочинком. Тому підніміться, будь ласка, повторюйте всі за мною.

Фізкультхвилинка

**Вивчення нового матеріалу.**

**«Весняні явища в житті рослин»**

***Вчитель:***Навколо нас дуже багато рослин. Ми вже знаємо про їх життя восени, взимку.А чи не замислювалися ви що відбувається з рослинами навесні?

Ведучий:

* Кореспонденти нашого класу вирішили дізнатися і зробили спеціальний репортаж з цього приводу.

Ведучий: Пропонуємо вашій увазі передачу на тему «**Рослини навесні»**

Ведучий6 А зараз,увага на екран, наш перший репортаж.

Презентація:

Сокорух

Бруньки

Цвітіння

Отже, першими зацвітають кущі верби, ліщини, а з дерев – вільха, потім осика, згодом тополя. Саме ці дерева і кущі спочатку цвітуть, а потім вже вкриваються ніжним зеленим листям.

* Чи можна брати сік з берези?
* Часто від надлишку вологи берези «плачуть». Сік можна брати з берези, коли її збираються зрубати. Від невмілого збирання соку дерево може загинути.

Швидка медична допомога слайд

Коли починається сокорух у дерев і кущів, настає пора цвітіння багаторіч-

них трав’янистих рослин. Вони відкривають весну квітів ще тоді, коли де-не-де лежить сніг.

*Ведучий: пропонуємо вашій увазі наш другий репортаж, який називається п «Первоцвіти»*

слайди

Підсніжник. Шафран, пролісок, медунка,ряст

**Всі ці квіти називають – первоцвіти,** Чому? Бо вони перші розпускаються на лісових галявинах

Всі ці квіти потребують нашого захисту. Не знищуйте їх! Зірвана квітка у вазі – полонянка, яка ніколи вже не розквітне. Нам необхідно зробити так, щоб лісові квіти тішили око, серце і душу всіх поколінь. Давайте про це будемо дбати . Ви звичайно чули про Червону книгу України . А чому саме так її називають ?

*-* Червоний колір означає небезпеку . А тому у книзі зібрано відомості про всі рослини , що перебувають під загрозою знищення. Саме у Червоній книзі України занесено дуже багато первоцвітів. Давайте придумаємо спонукальне речення , яке буде закликати нас берегти первоцвіти.

Бережіть первоцвіти. Бережіть природу. Не рвіть квіти. Першоцвіти окраса весни!

**Слайд про продаж первоцвітів**

Звичайно примусити і зобов’язати берегти перші ніжні квіти весни ми всю громадськість не зможемо, але можемо почати з себе, своєї родини, друзів, сусідів, знайомих.

Може саме ваша небайдужість врятує підсніжник, ваше сумління збереже життя рястові; ваше добре серце подарує життя сон-траві.

**Закріплення набутих знань.**

**Гра «Обери» Робота в парах.**

— Виберіть і підкресліть явища, характерні для рослин навесні.

На деревах немає листя. Розпустилися бруньки. Льодохід. Цвітуть квіти. Обпадає листя. Яскравіше світить сонце. З’явилися комахи. Листопад. Тане сніг. З’явилися бруньки на деревах.

Гра «на яких рослинах раніше зявляються квіти. А яких – листки?»

Вільха, береза,ліщина, клен, верба

Липа, горобина, біла акація,

Первоцвіти

1. Дидактична гра “Весняна Україна”.

* Наша земля дуже красива будь-якої пори року, але чарівніша вона навесні, коли в природі все оживає, пробуджується від зимового сну. Знайдіть серед квітів первоцвіти і прикрасьте нашу Україну. (У кожної групи 5-6 видів рослин , треба знайти первоцвіти по черзі «прикрашають» весняними квітами карту.)

**Інтерактивна вправа «Капелюшок бажань»**

Я бажаю весні…

Я бажаю квітам…

Я бажаю друзям…

Я бажаю собі…

**Домашнє завдання.**

. Опрацювати відповідний матеріал підручника.с. 93-97

Рефлексія

*Ну що ж діти, у нашому класі настала весна.підніміть руки вгору, підставте долоньки уявному сонцю, відчуйте тепло в пальчиках.*

*Давайте перенесемо свої уявлення про весну своїми пальчиками на папір, давайте разом намалюємо одну картину на всіх, яка називається ВЕСНА*

*Хто уявляє себе травичкою, вмокайте свої пальчики в зелену фарбу.*

*Хто уявляє себе блакитним небом. Вмокайте у синю фарбу. А хто відчуває що схожий на сонечко.долоньки свої фарбуйте у жовтий колір*

*Хто бажає намалювати річку квіти. Мастіть свої долоньки відповідним кольором.*

*Яка чудова вийшла картина*

*Справжній авангард. Вона символізує прихід весни не тільки у природі, а й у ваших серцях і душах.*

Ось і закінчився наш урок

За роботу по заслузі

Щиро дякую вам, друзі.

Працювали ви старанно

Час почути вам в кінці:

“Учні – просто молодці!”