**Тема:** Запуск на просмотр презентации.

**Цель:** формировать умение просматривать созданную Презетацию; развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность; воспитывать воспитанность, ответственность, аккуратность, дисциплинированности, усидчивости.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Ходу рока**

**І. Организационный момент.**

- Прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Наши ушки на макушке.  
Глазки шире открываем,  
Слушаем и запоминаем.  
Ни минуты не теряем.

**ІІ. Актуализация опорных знаний.**

**Фронтальный опрос.**

1.Что такое презентация?

2.Из чего состоит компьютерная презентация?

3.Какие объекты можно разместить на слайде?

4. Как изменить цвет текста?

5.Как можно разместить изображение на слайде?

6.Как изменить размер изображения?

**ІІІ. Сообщение темы урока, мотивация учебной деятельности.**

-Ребята, отгадав кроссворд вы узнаете, что мы научимся делать с презентацией сегодня.

1. Был он матричным сначала,  
Но жизнь на месте не стояла:  
Лазерным бесшумным став,  
Печатал быстро, не устав.  
Чтоб иметь и текст, и фото  
Без проблем и без заботы,  
Вы к компьютеру купите  
Новый, очень нужный… **(Принтер.)**

2. Поймал я рыбу   
на крючок  
И вытащить   
едва ли смог.  
Улов богатый!   
Я мастак!  
А зовут меня**…(Рыбак)**

**3.** На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар**. (Одуванчик)**

4. Сам большой он, пребольшой,  
хвост шнурком, уши лопушком.  
Угадайте, речь о ком? **(Слон)**

**5.** В Африке толстяк живёт,  
У него огромный рот,  
В зной весь день сидит в воде,  
Думает лишь о еде,  
Травку тоннами жуёт.  
Ненасытный (**Бегемот**).

6. За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок.  
На ощупь — очень гладкая,  
На вкус — как сахар сладкая.**(Морковь)**

7. Дзынь-дзынь-дзынь! – я бью тревогу. -   
Уступите мне дорогу.  
Никуда мне не свернуть  
У меня - по рельсам путь. **(Трамвай)**

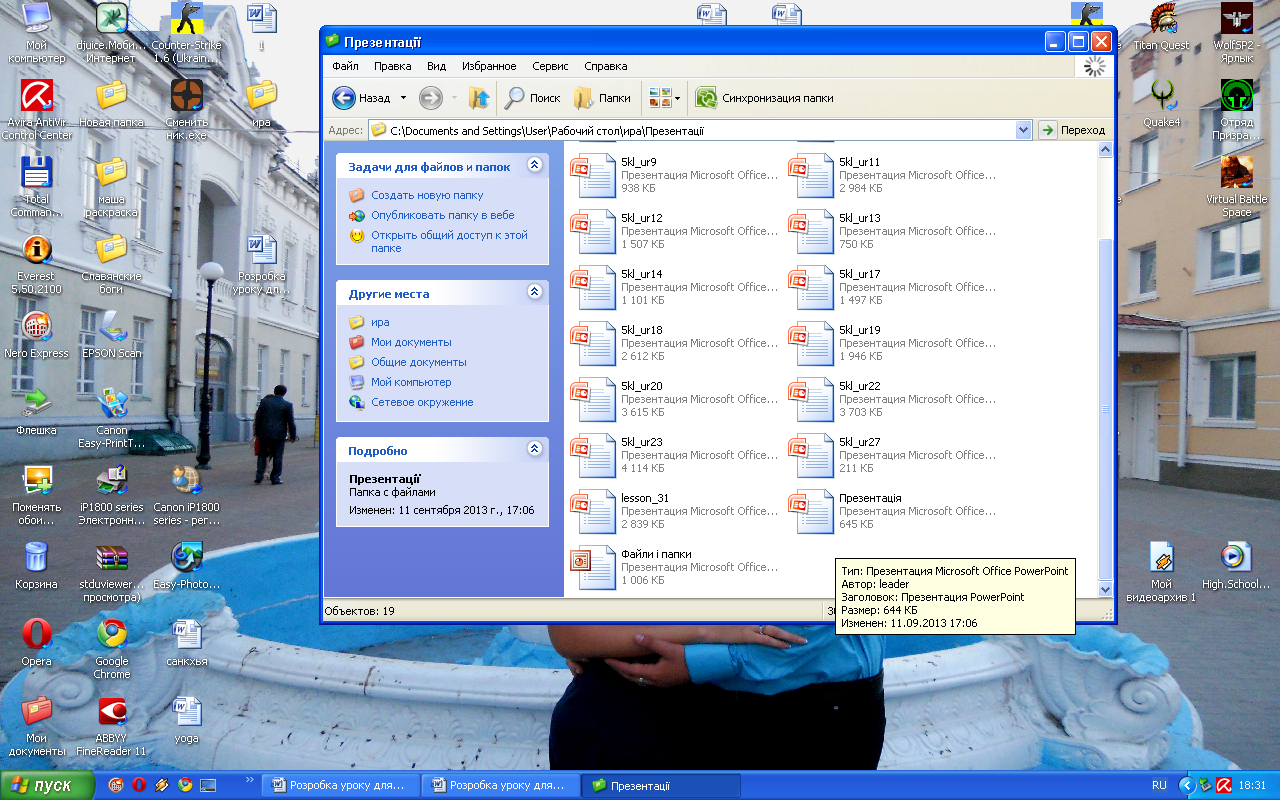
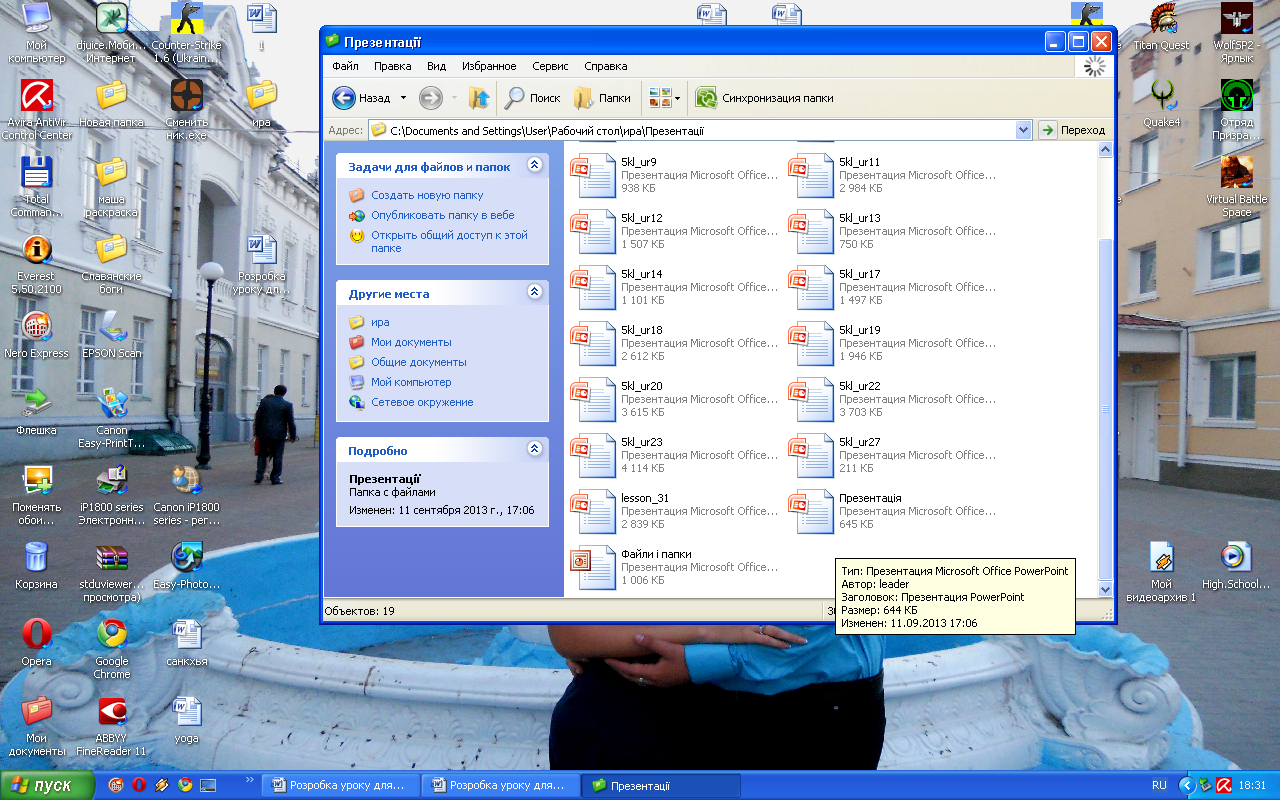
8. Что за чудо—красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути!..  
В них ни въехать,  
Ни войти **(Радуга)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** | **п** | **р** | **и** | **н** | **т** | **е** | **р** |  |  |
|  |  |  |  | **2** | **р** | **ы** | **б** | **а** | **к** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** | **о** | **д** | **у** | **в** | **а** | **н** | **ч** | **и** | **к** |
|  |  |  |  | **4** | **с** | **л** | **о** | **н** |  |  |  |  |  |
| **5** | **б** | **е** | **г** | **е** | **м** | **о** | **т** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **6** | **м** | **о** | **р** | **к** | **о** | **в** | **ь** |  |  |  |
|  |  |  |  | **7** | **т** | **р** | **а** | **м** | **в** | **а** | **й** |  |  |
|  |  |  |  | **8** | **р** | **а** | **д** | **у** | **г** | **а** |  |  |  |

- Молодцы! Тема нашего урока – «Запуск на просмотр презентации.»

**IV. Изучение нового материала.**

**1.Рассказ учителя.**

- Часто люди, готовя устные выступления, хотят подкрепить свои слова графическими, видео и числовыми данными. Это делается для того, чтобы сделать выступление более интересным и облегчить восприятие материала слушателями. Запустить среду программы Microsoft PowerPoint можно, открыв файл презентации, имеет значок.  .

В среде Microsoft PowerPoint слайды презентации можно редактировать, изменять их порядок, удалять, запускать для показа. Для этого есть различные режимы работы, которые можно переключать с помощью кнопок, размещаемых на строке состояния. Это режимы Обычный , Сортировщик слайдов и показ слайдов. Если нажать кнопку Показ слайдов, среда переходит в режим показа слайдов: на экране ты увидишь слайды и сможешь управлять их показом. В отличие от демонстрации файла презентации, эта кнопка запускает просмотр не с первого слайда, а из того, что находится в рабочей области программы. Просматривать эскизы слайдов всей презентации можно в режиме слайдов. В этом режиме нельзя изменить составляющие слайда, но можно изменить порядок слайдов, говорят: упорядочить слайды в презентации. Чтобы переместить слайд, сначала его выделяют и выполняют перетаскивания мышью. Чтобы удалить слайд из презентации - выбирают соответствующее указание в контекстном меню этого слайда.

**2. Работа в учебнике. Чтение цепочкой.**

**V. Физкультминутка (видео)**

**VІ. Осознине приобретенных знаний.**

**1.Работа с учебником. Вопросы по содержанию текста:**

- Где находится кнопка Показ слайдов?

- На что нужно обратить внимание, просматривая презентацию?

- Какой клавишей удаляют слайды?

**2. Выполнение практических заданий в тетради.**

**VIІ. Работа за компьютером.**

**1.Повторение правил техники безопасности.**

**Игра "Да - нет".**

 - Водим пальцем по монитору.

 - У компьютера сидим ровно.

 - Во время урока ходим по классу, когда захотим.

 - Во время работы в классе едим фрукты.

**2. Работа на компьютере.**

**3.** **Релаксация.**

**VIII Итог урока.**

**1.Фронтальный опрос.**

- Что вы узнали?

- Что понравилось на уроке?

**2. Оценивание.**