Під час проведення тижня математики учням до вподоби різні математичні інсценівки, математичні ранки, вечори. Люблю складати їх сама. Пропоную вашій увазі сценарій однієї із математичних інсценівок.

Інсценівка

Королівство кутів

**Дійові особи:**

Перший і другий стражники – кути *(мають нагрудні таблички із зображенням кута);*

Король; візир; міністр транспортир; розгорнутий кут, він же перебіжчик

*(має табличку із зображенням розгорнутого кута)*

*(Дія відбувається в королівстві Кутів. На сцені король. Заходять стражники.)*

**Перший стражник.** Ваша королівська величність, сьогодні о 4 годині ранку границю нашого королівства Кутів перетнув ворожий лазутчик.

**Другий стражник.** Проповз на животі. Запевняє, що має мирні наміри і що він Кут, а насправді це Пряма.

**Перший стражник.** І який же він кут? Якщо подивитися на нас, то зразу видно, що ми кути: маємо сторони,вершину *(показує на нагрудній табличці).*

**Другий стражник.** А в нього ми цього не бачимо.

**Король.** Достатньо інформації. Я хочу побачити цього шпигуна. Уведіть його.

**Перший і другий стражники** *(разом).* Слухаємося. Ввести ворожого лазутчика *(виходять)*

**Король.** Що ж це за пряма, що видає себе за Кут? (Вводять розгорнутого кута)

**Розгорнутий кут.** Ваша величність, не накажи стратити, дай слово мовити!

**Король.** Що ж, говори!

**Розгорнутий кут.** Моя історія дуже проста. Довгий час я зі своїми братами і сестрами жив у Королівстві Прямих. Ми були такі самі, як усі прямі. Але одного разу у наше Королівство було висаджено ворожий десант: армія точок спустилась на парашутах. Багатьох із них заарештували, а частина міцно вчепилася в нас – так, що ніяк не можна було їх відірвати. І тоді мене і моїх братів вигнали з королівства. «Ви тепер не прямі»,- сказали. А хто ж ми? Відтоді ми ходимо з королівства в королівство, з’ясовуючи, хто ми. Ось така історія!

**Король.** Так, цікава історія. І наскільки я зрозумів, ви хочете дізнатись, чи не Кут ви часом.

**Розгорнутий кут.** О, ви все правильно зрозуміли. У вас ясний розум. Допоможіть нам.

**Король.** Покликати сюди головного візира.

**Перший стражник.** Є! Покликати головного візира! (Виходить)

**Король.** Зараз ми за допомогою давньої книги нашого роду розберемося, хто ж ви є насправді. *( З’являється візир)*

**Візир.** Ваша величність, я з’явився на ваш виклик.

**Король.** Книга нашого славного роду з тобою?

**Візир.** Аякже.

 **Король.** Прочитай, хто ми.

**Візир** *(читає).* Кут – фігура, щоскладається з двох променів, які мають спільний початок.

**Король.** Нумо, перевіримо. *(Підходить до перебіжчика)*

Так, два промені є, а ось і спільний початок. *(Розглядає нагрудну табличку)*

**Візир.** Але це ще не все. Кожний кут має свою градусну міру.

**Король.** Градусну міру перевірить міністр без портфеля, але з транспортиром. Покликати сюди міністра Транспортира.

**Візир** *(продовжує читати).* Усі кути порівнюють з прямим кутом. *(З’являється Прямий кут)* Його градусна міра 90. Кут, менший від прямого, це – гострий, більший від прямого, це – тупий.

*(З’являється міністр транспортир)*

**Міністр Транспортир.** Ваша величність, кого тут потрібно виміряти?

**Король.** Ось гість незваний, спробуй виміряти його.

**Міністр Транспортир** *(міряє)* Ого! Аж 180!

**Візир.** Це два прямі кути. Дивіться, це те, чого ми так довго шукали. Ось у нашому родоводі написано: кут, що містить два прямі кути – це розгорнутий кут.

**Король.** Ось воно що! Ось ти хто! Ти знаєш, ти належиш до нашого королівства. Ти – розгорнутий Кут.

**Міністр Транспортир.** Ми так довго чекали на тебе.

**Візир.** Відтепер у нашому королівстві є всі кути: і прямі, і гострі, і тупі, і розгорнуті. І нам ніхто не страшний, бо ми всі разом. Ми – одна сім’я.