**Аварії на дорогах**

**Мета:** навчати учнів визначати причини виникнення ДТП, встановлювати взаємозв’язок між ДТП і порушенням правил дорожнього руху; поглибити знання про дорожні знаки; вчити називати групи дорожніх знаків; розкрити значення дорожніх знаків; виховувати дисциплінованість пішохода.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

*Бліцопитування*

— Які бувають перехрестя?

— Якими найчастіше бувають перехрестя?

— Яке перехрестя є там, де ви живете?

— Поміркуйте, чому при переході складного перехрестя треба бути особливо обережним.

— Як переходити такі перехрестя?

— Що потрібно спочатку визначити? Що — потім?

— Що таке майдан?

— Кількість нещасних випадків на дорогах, на жаль, зростає. Сумним є те, що найчастіше під колеса автомобілів потрапляють діти.

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

— Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про причини виникнення аварій на дорогах.

**IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Вступне слово вчителя**

— Вам, напевно, не раз доводилося бачити, як спритно вивертаються від машин герої кінофільмів. Вони легко встрибують на капот, перекочуються, виконують неймовірні акробатичні трюки. Але в реальному житті навряд чи вдасться повторити те, що роблять каскадери в кіно. Це й не потрібно.

Є інший спосіб уникнути зіткнення з автомобілем. Цей спосіб надійний і доступний кожному — необхідно дотримувати правил безпечного поводження на вулицях.

Через свою неуважність і недисциплінованість діти отримують важкі травми *(поранення черепа, таза, хребта, нижніх кінцівок, розриви внутрішніх органів тощо)* чи навіть гинуть під колесами автомобілів.

За дотриманням правил дорожнього руху стежать працівники одного з підрозділів міліції — Державної автомобільної інспекції (ДАІ). Команди інспектора ДАІ повинні виконувати всі водії і пішоходи.

Порушення правил дорожнього руху водіями, пасажирами спричиняє дорожньо-транспортні пригоди (ДТП).

Автомобільні аварії дуже небезпечні, бо сила поштовху і вантажівки, і легковика зазвичай дуже велика. В результаті ДТП калічаться люди, ламається транспорт, пошкоджується дорога.

Щоденно в Україні відбувається близько 120 ДТП.

Деякі пішоходи вважають, що забезпечення безпеки дорожнього руху повністю залежить від водія і що тільки він повинен застосовувати всі засоби, що виключають можливість виникнення дорожньо-транспортних пригод. Такі міркування помилкові.

Правила дорожнього руху визначають конкретні обов’язки пішоходів.

Щоб уникнути дорожньо-транспортних пригод, пам’ятайте і виконуйте такі правила.

1. Якщо зібрався переходити вулицю *(дорогу)*, обов’язково зупинися на краю тротуару *(узбіччя)* біля проїжджої частини. Переконайся, що транспорту поблизу немає, і тільки тоді спокійно переходь дорогу. У жодному разі не біжи!

2. Переходь вулицю тільки на зелений сигнал світлофора. Перш ніж зійти з тротуару, переконайся, що транспорт зупинився.

3. Не переходь дорогу відразу після виходу з транспорту. Тротуаром дійди до пішохідного переходу або перехрестя і тільки там переходь проїжджу частину. Якщо вони відсутні, дочекайся від’їзду транспорту від зупинки, переконайся у безпеці та переходь дорогу.

4. Користуйся підземними і надземними пішохідними переходами. Там, де вони відсутні, переходь вулицю в місцях, позначених дорожньою розміткою типу «зебра» або знаком «Пішохідний перехід».

— Безперечно, ви не застраховані від непередбачуваних складних ситуацій, але якщо виконуватимете всі названі умови, вони гарантуватимуть вам безпечне та спокійне пересування у надзвичайно насиченому транспортом сучасному світі.

**2. Робота за підручником (с. 112–115)**

— Що ви прочитали про історію автомобілів?

— Як ви розумієте скорочення ДТП?

— Які вражаючі факти про ДТП на дорогах планети ви прочитали?

*Вправа «Мікрофон»*

Учитель пропонує учням розповісти про ДТП, свідками або учасниками якого були вони або їхні знайомі.

Учні читають повідомлення з місцевої преси про ДТП, що сталися у даному населеному пункті, вміщені у підручнику, та обговорюють їх за поданими у підручнику запитаннями.

— Які ДТП трапляються з вини водіїв?

— Які аварії спричиняють пішоходи?

*Робота в групах*

Учні працюють за мал. 31 та запитаннями, поданими у підручнику.

*Інсценізація*

Учні працюють за завданнями підручника.

Учитель пропонує учням розповісти за мал. 32, які існують дорожні знаки.

**3. Повідомлення вчителя**

— Дорожні знаки називають помічниками пішоходів і водіїв. Вони попереджають, наказують, забороняють, дають поради.

— Які дорожні знаки вам відомі?

— Про що вони розповідають?

— Як їх зображують?

— Щоб дорожні знаки було далеко видно, їх розфарбовують у яскраві кольори.

Білі трикутники з чорними та червоними символами в червоному облямуванні — це попереджувальні знаки. Вони попереджують про можливу небезпеку або про те, що водієві треба бути дуже обережним.

Білі або сині круги з чорними, червоними символами в червоному облямуванні — це заборонні знаки. Вони можуть забороняти рух певних видів транспорту, в’їзд автомобілів, їх стоянку тощо.







Голубі круги з білими символами — це наказові знаки. Вони повідомляють, кому і в який бік можна рухатися. Дозволяють рух на окремих ділянках доріг пішоходам, велосипедистам, водіям іншого транспорту.

Голубі, зелені, жовті, білі прямокутники і квадрати з символами і написами — це інформаційно-вказівні знаки. Вони підказують, де розташований перехід, зупинка автобуса, тролейбуса, трамвая, яка відстань до населеного пункту.

Інформаційно-вказівні знаки підкажуть водієві, куди треба їхати, щоб швидше дістатися населеного пункту, вокзалу чи іншого місця.

Серед цих знаків є один, який пішоходу обов’язково треба запам’ятати,— це стрілка, що означає односторонній рух. Там, де є такий знак, знайте: машини повинні рухатися тільки в одному напрямі.

Білі прямокутники з чорними символами на тлі голубих прямокутників — це знаки сервісу.

Вони сповіщають важливі відомості водіям, пішоходам. Наприклад, про місце відпочинку, лікарню, пост ДАІ, туалет тощо.



Білі прямокутники з чорними символами або написами — це таблички до дорожніх знаків. На них вказуються додаткові відомості. Наприклад, знак, який вказує, що тут дорогу можуть переходити люди з обмеженим зором або сліпі.

**4. Фізкультхвилинка**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

**1. Робота в парах**

— Знайдіть правильні відповіді та обґрунтуйте їх. Назвіть причини травматизму дітей.

а) Ігри на проїжджій частині;

б) перехід проїжджої частини у встановленому місці;

в) порушення правил дорожнього руху водіями;

г) порушення правил обходу транспортних засобів.

**2. Робота в групах**

— Прочитайте описи ситуацій ДТП. Дайте оцінку діям дітей.

* Сталося це вранці, якраз у годину «пік», коли багато людей вирушають у своїх справах: діти — до школи, дорослі — на роботу. Хлопчик, учень 4-го класу, дуже поспішав, щоб не запізнитися на урок. Вистрибнув із автобуса, глянув ліворуч — і мерщій через дорогу. Але він не помітив, що з-за рогу будинку виїхав легковий автомобіль. Водій побачив хлопчика, коли зупинити машину вчасно вже було неможливо. Заскрипіли гальма, та машина продовжувала рух. Водій спробував взяти ліворуч, але там — зустрічний потік транспорту... Із важкими травмами хлопчика забрала «швидка». Над ним довго «чаклували» лікарі. А от водія врятувати не вдалося.
* Петрик добре знав правила поведінки на вулиці, але не завжди їх дотримував. Дорогою їхала вантажна машина. Петрик вирішив покататися на ній. Причепився до заднього борту і поїхав. Раптом машина різко зупинилася. Петрик не втримався і впав. Сталося нещастя. Лише через три місяці Петрика виписали з лікарні. Усе літо він ходив на милицях. Його друзі купалися, їздили на велосипедах, гралися на подвір’ї, весело сміялися, а Петрик сидів удома. Він сам себе покарав.

**3. Цікаво знати!**

— Неприємності з вуличним рухом почалися з тих пір, як люди стали селитися в містах. Автомобілів тоді, звісно, ще не було — вулицями повільно їздили візки, запряжені конями і волами. Але пішоходи і транспорт уже в той час заважали одне одному.

Майже п’ятсот років тому видатний італійський художник і вчений Леонардо да Вінчі навіть придумав двоповерхову вулицю, щоб відокремити транспортні засоби від пішоходів.

Зрештою, пішоходи і водії все-таки поділили вулицю. Середину віддали машинам, краї — пішоходам. А щоб на дорозі був порядок, щоб ніхто не їздив і не ходив як заманеться, розробили дорожні правила, обов’язкові для всіх. На вулицях установили численні дорожні знаки, що разом з дорожньою розміткою показують водіям, куди можна і куди не можна їхати, де треба повернути і де зупинитися. Пішоходу теж корисно знати найважливіші знаки. Тоді небезпечна ситуація на дорозі не стане для нього несподіванкою.

Дорожні знаки повинні бути помітні здалеку, тому вони пофарбовані в яскраві кольори.

**4. Розпізнавання дорожніх знаків**

— Які знаки позначено білими трикутниками з чорними та червоними символами в червоній облямівці?

— Про що вони попереджують?

— Назвіть попереджувальні знаки.

— Які знаки позначено білими або синіми кругами з чорними та червоними символами в червоній облямівці?

— Що вони можуть забороняти?

— Назвіть заборонні знаки.

— Які знаки позначено голубими кругами з білими символами?

— Про що вони повідомляють?

— Що вони дозволяють?

— Назвіть наказові знаки.

— Які знаки позначено голубими, зеленими, жовтими, білими прямокутниками і квадратами із символами та написами?

— Що вони підказують?

— Який з цих знаків пішоходу обов’язково треба запам’ятати?

— Як повинні рухатися машини там, де є такий знак? *(Тільки в одному напрямі.)*

— Назвіть інформаційно-вказівні знаки.

— Які знаки позначено білими прямокутниками з чорними символами на тлі голубих прямокутників?

— Які важливі відомості вони сповіщають водіям, пішоходам?

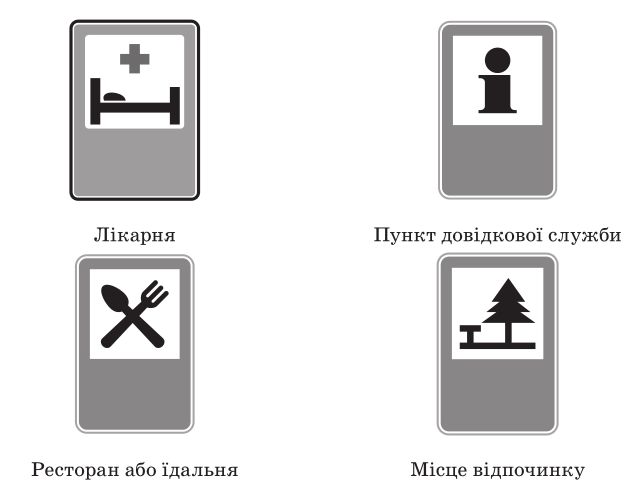
— Назвіть знаки сервісу.

— Що означають білі прямокутники з чорними символами, написами?

— Які додаткові відомості на них указуються?

— Поміркуйте, чому водієві важливо знати про це.







**5. Гра «Упізнай дорожній знак» *(див. додатковий матеріал до уроку на с. 8)***

**6. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

— Що таке ДАІ і ДТП?

— Які причини дорожньо-транспортних пригод вам відомі?

— Якими є наслідки дорожньо-транспортних пригод?

— Які правила слід виконувати, щоб уникнути ДТП?

— Чи перебігаєте ви дорогу перед машинами, що рухаються?

— Чи переходите ви дорогу у недозволених місцях та на червоне світло світлофора?

— Чи виходите ви несподівано на дорогу із-за машин, що стоять?

— Чому дорожні знаки називають помічниками пішоходів і водіїв?

— Якими є функції дорожніх знаків?

— Які дорожні знаки вам відомі?

— Чому дорожні знаки розфарбовують у яскраві кольори?

— На які групи розподіляються дорожні знаки?

— Які знаки зображені у крузі, обведеному червоною лінією; у трикутниках, обведених червоною лінією; в кругах синього кольору; в прямокутниках синього кольору?

— Яке їхнє призначення?

— Про що вони повідомляють?

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (с. 112–115).

**Додатковий матеріал до уроку**

*Гра «Упізнай дорожній знак»*

1. Залізничний перехід зі шлагбаумом.

2. Підземний перехід.

3. Доріжка для велосипедиста.

4. Пішохідний перехід.

