Відділ освіти Зачепилівської селищної ради  
Сомівська філія Зачепилівської ЗОШ І-ІІІ ступенів  
Зачепилівської селищної ради Харківської області

***Інтегрований урок з математики та природознавства у 2 класі з використанням STEM – технологій***

**Тема.** **Закріплення таблиць множення і ділення чисел 2 і 3. Творча робота над задачею**

Підготувала  
вчитель початкових класів   
спеціаліст ІІ категорії  
Галенко Вікторія Олександрівна

2019 рік

**Тема.** **Закріплення таблиць множення і ділення чисел 2 і 3.**

**Мета:**  
**\*Формування предметних компетентностей**: закріпити знання учнів табличного множення і ділення на 2 і 3; удосконалювати обчислювальні навички виконання арифметичних дій різного ступеня, уміння розв'язувати задачі; розширити і поглибити знання учнів у вивченні таблиці; сприяти розвитку пізнавальної активності учнів, активізувати розумову діяльність другокласників на уроці математики шляхом цікавих задач, нестандартних завдань; розвивати пам ять, обчислювальні навички, уміння доказово міркувати і пояснювати свої дії; виховувати інтерес до вивчення математики, впевненість у своїх силах, колективізм, вміння прийти на допомогу, охайність і наполегливість у навчанні.  
**\*Формування ключових компетентностей**.  
- ***уміння вчитися***: виконувати розумові операції та практичні дії; формувати здатність само організовуватися до навчальної діяльності; навчати визначати мету діяльності;  
- ***соціальної***: формувати здатність особистості продуктивно співпрацювати з партнерами у парі;  
- ***інформаційної***: удосконалювати вміння будувати й опрацьовувати інформацію з підручника;  
- ***здоров'язбережувальної***: формувати здатність учнів дбайливо ставитися до власного здоров я та здоров я інших людей;  
- загальнокультурної: сприяти розумінню, що математика є невід мною частиною загальнолюдської культури.  
**Обладнання:** комп'ютер, екран, презентація, підручник, зошит, предметні малюнки, малюнки ракет, планет.  
**Тип уроку**: закріплення та узагальнення знань учнів.  
**Форма уроку**: урок-подорож  
**Міжпредметні зв’язки**: математика + природознавство.  
**Методичні прийоми**: робота в парах; гра «Мікрофон»; гра «Мовчанка»; вправа «Мозковий штурм».

**Хід уроку**

**І.Організація класу**

Раз, два, три, чотири, п ять.

Прошу всіх рівненько встать.

Пролунав уже дзвінок -

Починаємо урок!

* Сьогодні ми всі веселі, бадьорі і я, сподіваюся, будемо працювати старанно, гарно, на радість усім.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

* Сьогодні на уроці математики ми з вами відправимося в захоплюючу подорож у космос.

Під час нашого польоту перевіримо ваші знання таблиці множення і ділення на 2 і 3.

( Слайд 1)

Наша подорож буде проходити через п ять планет Сонячної системи: Венера, Марс, Юпітер , Сатурн і Меркурій, де вас буде очікувати маса цікавих математичних завдань.  
Дружба з такою точною і такою необхідною наукою, як математика допоможе вам здійснити цей політ.

( Слайд 2)

А ще вашими вірними друзями мають стати: уважність і кмітливість, швидкість мислення, винахідливість і взаємоповага.

Кожен з вас має чітко виконувати правило наших подорожей:

(Слайд 3)

Душу і серце в роботу вклади,

Кожну хвилину в труді збережи!

- Протягом уроку буде видно, екіпаж якого корабля працював найкраще, тому давайте розділимося на 2 екіпажі .

- За правильні відповіді ви будете отримувати космічні дарунки (зірочки), які допоможуть вас оцінити наприкінці уроку.

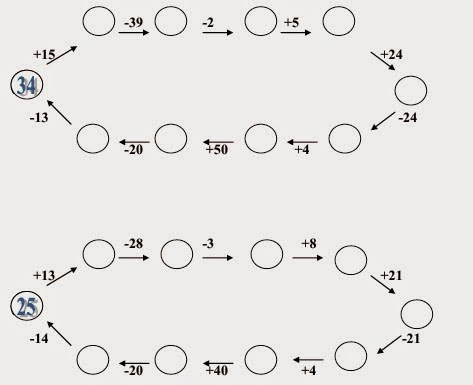
- Дороговказом буде підручник, а бортовим журналом-ваші зошити.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

* Щоб успішно стартувати у космічний простір, нам треба перевірити показники всіх приладів, як вони функціонують, тобто наш мозок, розігріти двигуни ракети, щоб подолати земне тяжіння.

( Слайд 4)

***Гра «Мовчанка»***



* Усі прилади функціонують нормально, двигуни розігріті. Екіпажі готові до старту. Займайте свої місця, полетіли.

(Слайд 5)

**ІV. Хвилинка каліграфії**

( Слайд 6)

-А ось і наша перша планета Венера.  
\* Венера - найяскравіша планета Сонячної системи. Її відстань до Сонця дорівнює 108 млн. км. За свій яскравий блиск у нічному небі їй дали ім. я римської богині кохання Венери. За розмірами вона майже така сама, як і Земля. Вона – немов «сестра» нашої планети.

Щоб потрапити на цю планету нам потрібно повторити як каліграфічно писати цифри, а які саме здогадаєтесь відгадавши загадки.

1) Півень наш злетів на тин,

А на тині ще один.

Скільки ж півників усіх?

Полічи швиденько їх. ( два)

2) Чотири сороки ішли на уроки,

Одна із сорок не вивчила урок.

Скільки ж сорок вивчили урок?

* Як ви гадаєте, чому саме сьогодні ми пишемо цифри 2 і 3?

(тому, що будемо повторювати таблиці множення і ділення на 2 і 3)

* На що схожа двійка? Трійка?

( діти прописують у зошитах числа 2 і 3)

**V. Робота над темою уроку**

* Ну що ж, летимо далі до іншої планети

(слайд 7)

* Ой, нас, здається, чекає перша небезпека-метеоритний дощ. Але він нас не зляка. Для того, щоб врятуватися від дощу потрібно згадати таблицю множення на 2 і 3.

Робота в парах

Розкажи сусідові по парті таблицю множення чисел 2,3

- Молодці! Ми подолали метеоритний дощ.

-А ось і наша планета Марс.

(Слайд 8)

Марс - четверта планета, що входить до групи внутрішніх планет. Відстань між Марсом та Сонцем близько 228 млн. км. Марсові дали ім. я римського бога війни. Марс - пустельна рівнина з численними скелями, вулканами. Поверхня вкрита дрібним піском. На Марсі є пори року. Він має два супутники - Фобос і Деймос.

- Щоб не заблукати на планеті, давайте звернемося до нашого дороговказа - підручника

- Відкрийте підручники на с.87, №557

( Слайд 9)

***Вправа « Мозковий штурм»***

- Що називається множенням? (додавання однакових доданків називається множенням)

- Як називаються числа при множенні? (множник, множник,добуток)

- Давайте обчислимо добутки ( усно)

**VІ. Фізкультхвилинка**(Слайд 10)

* Прибувши на планету Юпітер - давайте трішки відпочинемо.

Юпітер - найбільша планета Сонячної системи-король планет, тому її названо на честь головного бога всіх римських богів.

( Слайд 11)

* Продовжуємо нашу подорож. Летимо на планету Сатурн.

( Слайд 12 )

Сатурн - шоста планета Сонячної системи. Їй дали ім. я бога, який був батьком Юпітера. Сатурн, так само, як і Юпітер, випромінює свою енергію. Навколо Сатурна обертаються дивовижні кільця. Крім них, навколо Сатурна обертаються 19 супутників. Сатурн має вигляд яскравої зірки.

- Мешканці цієї планети пропонують нам виконати завдання № 560 (с. 87 підручника) письмово

1) ***Гра «Мікрофон»*** (учні по черзі зачитують відповіді виконаних виразів)

Ми активно знову попрацюємо,

Над задачами творчо поміркуємо.

Запишемо в зошитах свої думки,

Хай зрадіють нашим успіхам усі залюбки.

2)Робота над задачею №559 ( с. 87 підручника)

- Що означає число 18?

-Що означає число 22?

- Про що дізнаємося, якщо додамо ці числа?

- Про що дізнаємося, якщо від більшого з них віднімемо менше?

- Розглянемо третій вираз. Що означає сума в дужках?

- Що означає число 30?

- Про що дізнаємося, обчисливши третій вираз?

Продовжуємо наш політ. І ось ми на планеті Меркурій.

( Слайд 13 )

Меркурій-найближча до Сонця планета. Його радіус втричі менший за Землю. Він друга по величині планета. На ній не має ні води, ні повітря. На поверхні багато кратерів, є гори.

* Меркуріани, щоб ближче з нами познайомитися, пропонують нам розв'язати задачу №563 ( с. 88 підручника)

Пошук способу розв'язання задачі проводимо від числових даних.

* Про що дізнаємося спочатку?

(Скільки кабачків зібрали з двох грядок)

- Як про це дізнаємося? ( додаванням)

- Як називаються компоненти при додаванні? (доданок, доданок, сума)

- Запишемо дію, не обчислюючи результату: 10 +8

- Про що дізнаємося після цього?

(Скільки кабачків поклали в один кошик)

- Якою дією? (діленням)

- Як називаються компоненти при діленні? (ділене, дільник, частка)

- Отже, одержану суму 10+8 поділимо на 3, на кількість кошиків.

Одержимо вираз ( 10+8) :3

- Запишіть цей вираз і обчисліть його значення. Сформулюйте і запишіть відповідь до цієї задачі.

- Складіть подібну задачу і запишіть вираз для її розв'язання.

**VІI. Підсумок уроку**

- Ми відвідали 5 планет, а зараз час повертатися додому.

- Щоб успішно повернутися,потрібно розв'язати віршовані задачі

( Слайд 14)

От і Земля.

(Слайд 15)

Наш політ успішно завершився.

( Слайд 16 )

Гра «Мікрофон»

Я

/ \

Зумів Навчився

* Найкраще сьогодні у нас працював під час польоту екіпаж…..

**VIIІ. Домашнє завдання**

(Слайд 17)

* Останнім записом у бортовому журналі буде домашнє завдання:

№ 558, 564, с. 87 -88 підручника.