Інтегрований урок з « Англійської мови » та «Я досліджую світ» у 1 класі

**Тема:** **Що потрібно для навчання.**

**Мета:** продовжувати розвиток загально навчальних умінь ( організовувати робоче місце, орієнтуватись у доцільності й способах використання навчального обладнання ), активне і свідоме нагромадження поведінкових стереотипів, зміцнювати інтерес до процесу навчання.

Презентувати лексичний матеріал за темою « Шкільні предмети», розвивати увагу та навички спонтанної відповіді на запитання та швидку реакцію,виховувати інтерес до вивчення англійської мови.

**Матеріал до уроку**: підручник, робочий зошит, кольорові олівці, картки із зображенням предметів ( портфель, зошит, лінійка, ручка, гумка, пенал, олівець), лего- цеглинки.

**Очікувані результати:** учні мають уявлення про свої обов’язки як школярі, володіють навичками користування, підручником, іншими навчальними матеріалами, співвідносять функцію предмета і способи його використання на уроках ,виявлять інтерес до вивчення англійської мови, охоче беруть участь у спільній діяльності.

Хід уроку

І. **Організаційний момент** ( вчитель англійської мови)

1. Вітання Hello! How are you?

2.Ранкова зустріч англійською мовою

ІІ. **Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку**

( вчитель початкових класів)

Діти, у нас сьогодні незвичайний урок. На уроці ми будемо працювати як українською так і англійською мовами. Сьогодні ми досліджуватимемо, що знаходиться в нашому портфелику, чи все, що потрібно для навчання там є. Ви покажете ваші знання з англійської мови, ми навчимося порівнювати навчальні предмети.

1. Дидактична гра « Так чи ні?»

Уважно слухайте вірш і виберіть, що зайвого поклав Миколка у свій портфель. Портфель став важким, у ньому неможливо знайти потрібну річ. Давайте допоможемо Миколці навести порядок у його портфелику. Коли « так» ви плескаєте у долоні, коли « ні» , то в класі тиша.

Перший раз малий Микола

Став збиратися до школи

Олівця поклав у сумку,

Книги, ручку, зошит, гумку,

 М’яч, перо,граблі, подушку,

На обід мяку пампушку,

Двох ведмедиків, лопату,

Білочку руду хвостату,

Лук і стріли, і рушницю,

Ще й пухкеньку паляницю,

Трактора, машинку, мило –

Вже й на дворі звечоріло.

Сів Миколка, дума думку:

« Чи усе поклав у сумку?»

Надія Кирян

ДАВАЙТЕ Ж ПЕРЕЧИСЛИМО, ЩО ЙОМУ ПОТРІБНО ВЗЯТИ В СУМКУ?

1. Слайд – шоу англійською мовою « Шкільне приладдя»
2. Повторення лексики по темі What is it?

**Рухавка**

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Робота з підручником « Я досліджую світ»**

А тепер будемо відгадувати загадки ( підручник с. 28)проте відповіді ви будете давати двома мовами українською та англійською.

2. Робота з зошитом « Я досліджую світ» ( вчитель англійської мови )

Open your copy- books. What can you see on the picture?

A bag.

Take red pencil and underline all things that you put into your bag.

Take blue pencil and circle all things that you put into your pencil box.

Take green pencil and cross all the things that you leave at home.

Well done

**ІV. Закріплення вивченого матеріалу**

1. Бесіда з поясненням. Діти, погляньте у підручник і скажіть, яку тваринку ви бачите? Вірно , це слон. –Elephant. А чи знаєте ви , де живуть слони?

Слон африканський – найбільший представник наземних ссавців на нашій планеті.

Харчуються слони пучками трави , молодими гілками і листям. У сухий сезон одна тварина з’їдає протягом дня близько 150 кг, а в дощовий 200-280 кг зеленого корму. Часом в пошуках їжі африканські велетні за добу проходять більше 80 км.

 За день слон випиває приблизно 80 л води, в крайніх випадках може обходитися без води кілька днів. У період посухи старі слонихи відправляються на пошуки водопою. Відчувши під землею джерело, вони розривають хоботом і бивнями землю. В утвореному колодязі вся сім’я по черзі втамовує спрагу, даючи напитися в першу чергу маленьким слоненятам.

 Дорослі особини регулярно поїдають невеликі порції землі і глини, щоб заповнити нестачу необхідних організму мікроелементів.

 Дорослі самці досягають висоти в холці до 3-4 м. Самки нижче самців і їх висота в холці зазвичай 2,5-3 м. Самці важать 4-7 тонн, а самки не більше 3-4 тонн. Зморшкувата шкіра товщиною 2-4 см забарвлена ​​в темно-сірий колір. Величезні вуха довжиною до 1,5 м нагадують обриси африканського континенту. Вони забезпечують хорошу терморегуляцію і служать для вираження емоцій.

 Довжина хобота слона приблизно 1,5 м. Бивні представляють собою подовжені різці і досягають зазвичай 2,4-2,5 м. Маленькі очі прикриті важкими повіками з довгими віями.

 Пальці розташовані всередині стопи. Зовні видно тільки нігті: на задніх кінцівках по 3, а на передніх по 5.

 Тривалість життя слона близько 50-60 років.

1. Робота з підручником с. 29

Не забувай у школі своїх речей

Слон зі школи повернувся,

Пообідав, відпочив,

Сів за стіл і схаменувся –

Десь щоденника лишив…

І пенала теж нема –

Авторучка лиш сама.

Бігти довелось назад…

Це, я вам скажу, - не жарт

Щоб нічого не забути,

До портфеля все складай.

Тут уважним треба бути,

Про це завжди пам’ятай!

С.Гарбуз

**3.Вчитель англійської мови ( mini project )давайте складемо правильні речі в портфелики. Ваше завдання взяти вірну картинку і прикріпити її до портфелика, промовляючи слова**

**I take a pen and put into my bag.**

( на дошці малюнки зі шкільними предметами та з котиком, зайчиком.)

Діти ваше завдання правильно скласти речі в портфелик.

V**. Підсумок уроку**

Щоб речі не губилися, де ми тримаємо ручку, олівець, гумку**? Вірно**  у пеналі, а на столі нам потрібна підставка для свої х ручок і тепер ми з вами зробимо підставочку для ручок та олівців за допомогою наших чарівних цеглинок.

Вчитель англійської мови

Давайте, порахуємо, скільки в нас цеглинок

Якого вони кольору

Молодці ! далі працюємо самі.