Загальноосвітня школа I – III ступенів № 9

Мирноградської міської ради



**Відкритий виховний захід**

**«Вони такі ж самі, як ми»**

**Підготувала**

Калач Наталія Миколаївна,

вчитель початкових класів

**Мета:** ввести і закріпити визначення терміну "толерантність"; відпрацьовувати вміння бачити індивідуальне в кожній людині; показати, що таке толерантне ставлення до відмінностей; сформувати уявлення про толерантне ставлення; виховувати почуття відповідальності за свої вчинки.

Обладнання: мультфільм, «квіточки» фломастери.

*Діти сідають в класі по колу*

**Хід заняття:**

**І. Організаційний момент**

**Учитель.** Ось і продзвенів дзвінок, починаємо заняття. Діти, я рада вас всіх бачити. Сподіваюсь, ми отримаємо радість і задоволення від спілкування. А будь-яке спілкування розпочинається з посмішки. Тож поверніться один до одного, подивіться один одному у вічі й подаруйте свої найприємніші, найщиріші посмішки.

**ІІ. Повідомлення теми**

**Учитель.** Сьогодні незвичайний захід. Ви дізнаєтеся, чому присвячений він, розгадавши загадку.

Не сіють, не саджають - самі виростають. (Люди).

**Діти.** Роблять припущення, з допомогою вчителя приходять до розгадки.

**Учитель.** Ми будемо говорити про людей, про людські вчинки, про позитивні якості людини, які є дуже важливими для кожного з нас.

**Є така відома фраза, яку ми часто чуємо від дітей.: "Щоб мене боялись, щоб не насміхались!". І один герой мультфільму дуже хотів стати таким сміливцем..**

1. **Перегляд мультфільму «Капітошка».**

-Про що цей мультфільм? (Про маленького Вовчика, який мріє вирости і стати страшним звіром. Після літньої зливи до нього в хатину потрапляє весела і товариська дощова краплинка Капітошка. Спочатку Вовчик намагається її з'їсти, але краплинка запрошує його погратися разом. Із Капітошкою вовк забуває про свої кровожерні мрії та стає добрим і приязним. Він не хоче розлучатися із новим другом, але краплинці час вертатися на рідну хмаринку.)

-За що любимо Капітошку? (За веселі пісні Капітошки та його товариський характер. Саме Капітошка показує Вовчику, що йому краще бути радісним та добрим, аніж сумним та злим.)

-У чому схожість між ними?

**2.Гра «Чим ми схожі?»**

       Діти стоять у колі. Ведучий запрошує в коло одного з учасників на основі якого-небудь реального чи уявної схожості з собою. Наприклад: «Крістіна, вийди, будь ласка, до мене, тому що у нас з тобою однаковий колір волосся (або ми схожі тим, що ми жителі Землі, або ми одного зросту і т.д.)». Крістіна виходить в коло і запрошує наступного учасника, не забувши назвати його по імені. Гра продовжується до тих пір, поки всі не опиняться в колі.

Бачите діти, ми всі різні, але у нас є щось спільне. Нам цікаво дружити один з одним, тому що ми не схожі, але маємо спільні риси характеру, зовнішності.

**ВИСНОВОК:** Відмінності доповнюють і збагачують суспільство. Щоб жити в світі, людям треба навчитися жити, вирішуючи проблеми і завдання на основі взаєморозуміння.

**3.Знайомство з поняттям «толерантність»**

**Учитель:**  16 листопада відзначається Всесвітній ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ. Саме до цього дня присвячений наш урок. А що таке толерантність, запитаєте ви.

У Франції колись жив Шарль Моріс Талейран. Це була людина, талановита і уміла враховувати настрої оточуючих, уважно до них ставитися, шукати рішення проблем. Від імені цього мудреця з'явилося слово ТОЛЕРАНТНІСТЬ, що в перекладі з англійської означає терпіння. Терпіння виражається якостями, що входять у квітку терпіння.

А одним із символів толерантності є рука людини, рука допомоги, яку ми можемо протягнути кожному. (Учні виходять до дошки створюють коло і подають один одному руку допомоги, віри, підтримки і т.п..).

**4. Рефлексія**

* Які якості притаманні для толерантної особистості?
* Чи важко поставити себе на місце іншої людини і зрозуміти її переживання?

**Учитель:** Нажаль, є діти які не зовсім схожі на вас. У своєму здоров’ї вони мають невиліковні хвороби. Хтось з них зовсім не чує, хтось не бачить, хтось не вміє ходити. Цих діток називають інвалідами, або дітьми з обмеженими можливостями. Як ви думаєте, чи легко їм живеться? А чому?   
(Обговорення).   
 Причини, через які дитина стає інвалідом, можуть бути різними. Одні дітки народжуються інвалідами, а інші стають хворими через якісь життєві обставини, внаслідок нещасного випадку. Це може бути автомобільна аварія, падіння, навіть інколи дитячі пустощі або бійки призводять до тяжких наслідків. Тому, коли ви граєтесь зі своїми друзями, обирайте безпечні місця для ігор, не грайте на будівництвах, біля котлованів, поблизу дороги, по якій рухаються автомобілі. Завжди бережіть своє здоров’я!

**5. Перегляд відеоролика «Діти з вадами».**

**Діти**

1. Толерантне ставлення людини

Збереже планету від негод,

Розрубає мотлох павутини,

Переріже нитку перешкод.

1. Толерантне ставлення до всього

Збереже, врятує і спасе,

Допоможе вгледіть перемогу,

Допоможе витримати все.

1. Будь завжди нестримним вільнодумцем,

Свої мрії пензлем намалюй.

Освіти життя яскравим сонцем,

Толерантний Всесвіт побудуй!**Учитель:** Треба запам’ятати одне – від інвалідності ніхто не застрахований, бо з кожною людиною на землі може статися невиправна біда.   
***Стукіт в двері. Під музику заходить Бабуся Шапокляк.***

***Шапокляк:*** Привіт, діти! Це школа? Я дізналась, що у вас тут незвичайне свято – День Толерантності, свято Дружби? Зараз трохи поміркую й щось корисне подарую. *(витягує речі з сумки)*

Ось, рогатка вам, малята,  
Щоб могли в пташок стріляти,  
Кнопки гострі металеві  
Вам на стільчик підкладати.  
Цим камінчиком гарненьким  
Можна шибки вибивати.

**Учитель:** Що ти, бабуся Шапокляк! Нашим дітям не потрібні ці небезпечні речі! Наші діти щиро дружать один з одним! З друзями вони поводяться щиро і чесно. Правда діти? А зараз давайте розділимося з вами на групи та доведемо Бабусі Шапокляк . що добрі справи кращі ніж погані!

***ГРУПОВА РОБОТА***

***(Діти за кольором поділяються на 3 групи по 7 чоловік)***

***Учитель:*** А давайте пригадаємо прислів'я про дружбу:

*(Діти складають прислів’я та приказки про дружбу по командам)*

- Нема товариша – шукай, а знайшов – бережи.   
- Вірний приятель, то найбільший скарб.   
- Друга шукай, а найдеш – тримай.   
- Друзі пізнаються в біді.   
- Не в службу, а в дружбу.   
- В друга вода солодша, ніж у ворога мед.   
 - Людина без друзів - що дерево без коріння.

***Шапокляк:*** Діти, я все зрозуміла! Не можна битися, сваритися, але можна казати лайливі слова!

**Учитель:** Ти не все зрозуміла, бабусю. Діти, чи можна казати лайливі слова?

*(Діти відповідають)*

**Учитель:** А тепер давайте пограємо в гру «Які ввічливі слова ви знаєте».

**Учитель:** До речі, а ти бабусю, знаєш їх?

***Шапокляк:*** А як же – дай сюда, принеси, фас, пшол вон…

**Учитель:** Все з тобою зрозуміло, ти краще послухай, які слова ввічливості знають діти.

**Учитель:** Для участі в грі треба 5 бажаючих. Ставайте ось тут. Хто швидше прийде до бабусі Шапокляк, той і виграє. На кожен крок треба казати 1 ввічливе слово.

**Учитель:** Ось бачиш бабусю, які у нас чемні діти!

***1 дитина:***

Є слова лайливі, є слова жахливі.  
Не повинні діти слів тих говорити.  
Ми про щиру посмішку пісню заспіваєм.  
Бути чемними завжди щиро вам бажаєм!  
Не сваріться і не бийтесь, будьте лагідні завжди.  
І дружіть, і гарно вчиться – буде шана вам тоді!

**Учитель:** Ну що ж, бабусю, зрозуміла, як себе треба поводити?

***Шапокляк****:* Я все зрозуміла!  
Якщо ти когось штовхнув,  
Треба «вибачте» сказати.  
А щоб хтось тебе почув,  
То «будь ласка» - ще додати.  
А ще треба посміхатися один одному!

***2 дитина:***

Якщо в мене є цукерка –   
Пів цукерки другу дам.  
Якщо груша є у мене,   
Значить, грушу – пополам.

**3 дитина:**Я признаюсь вам відверто,  
Що боюся злющих псів.  
Тільки раз на мого друга  
Пес кудлатий налетів.  
Мав він зуби як у вовка,  
Знай, підстрибує, гаса.  
Та, не думаючи довго,  
Кинувсь я на того пса.  
Його вдарив раз і вдруге –  
Не боявся я тоді.  
Бо хіба ж покинеш друга,  
Якщо друг твій у біді!

***Ведуча*:** Наші діти гарні, веселі, ввічливі, привітні, у них добрі, щирі серденька. І сьогодні, в день Ввічливості, вони дарують один одному теплоту своїх сердець. А тобі, бабусю Шапокляк, в знак нашої дружби ми даруємо вірші.

***1 дитина:***

Чи є що золота дорожче на землі? -  
У мудреця спитали якось люди.   
Не довго думав мудрий чоловік:  
- Дорожча дружба - є, була і буде!

***2 дитина*:**Тоді чому сказали: - Сталь міцна,   
Міцніша над усе, це знає всяк і всюди, -  
Подумав трохи й відповів мудрець  
- Міцніша дружба - є, була і буде!

***3 дитина:***Йому сказали: - Ураган страшний,   
Корчує він дуби, несе руїну всюди.  
- Чи є сильніше, що за ураган?  
- Сильніша дружба - є, була і буде!

***4 дитина:***Усім смакує не полин, а мед.  
Мед люблять діти - і дорослі люди.  
Мед - найсолодший із земних дарів.  
- Солодша дружба - є, була і буде!

**Учитель:** Дякуємо вам! Сідайте.

|  |
| --- |
| **Учитель:** Ось і завершується наш виховний захід «Толерантність» .  Наш клас – це маленька сім'я. І хотілося б, щоб у нашій родині завжди панували доброта, повага, взаєморозуміння, не було ні сварок, ні конфліктів. Так як одним із символів толерантності є рука людини, яку ми можемо протягнути не тільки своїм близьким, але й всім тим, хто нас оточує. Покладемо свої руки одну на одну – і це буде символ дружби нашого другого класу.  А ще пригадаймо з вами мультфільм про Кота Леопольда. Він говорив такі мудрі слова **«Давайте жити дружно!»**  **Пісня «Дружба».**  **Учитель:** Дякую вам. Будьте толерантні, терплячі, дружні, і тоді світ навколо стане яскравішим і веселішим!!!! |

***Гра «Мій вчинок».***

- Давайте пограємо. Я називаю ситуацію, а ви підніміть червоний кружок, якщо вам підходить перше вираження, чорний - друге.

* Молодший брат зламав твою іграшку.

1. Ти його прощаєш.

2. Ти вдариш його.

* Ти посварився зі своєю сестрою.

1. Ти спробуєш порозумітися з нею.

2. Ти ображаєшся і мстиш.

* З тобою надходять жорстоко.

1. Ти відповідаєш тим же.

2. Ти говориш "ні" і прагнеш заручитися допомогою.

* Ти незадоволений собою.

1. Ти кажеш, що людей без недоліків не буває.

2. Ти все звалювати на інших.

* Тобі не хочеться йти на прогулянку зі своїми близькими.

1. Ти влаштовуєш істерику.

2. Ти йдеш з ними гуляти.

1. Саша погано одягнений ...

* Це неважливо.
* Ти підсміювалися над ним.

2. Літня жінка повільно йде.

* Ти відштовхуєш її, щоб обігнати.
* Ти допомагаєш їй і притримувати двері

3. На твоїх очах на когось нападають ...

* Ти намагаєшся захистити його.
* Ти робиш вигляд, що нічого не помічаєш.

**Виявляти толерантність** - це значить дбайливо ставитися до всього живого на нашій планеті, разом боротися з насильством, розуміти один одного, щоб будувати мирне майбутнє.

Толерантність – терпіння

Шарль Моріс Талейран

