**Тема:** УКРАЇНА В ПЕРШІ ПОВОЄННІ РОКИ (1945 — ПОЧАТОК

50-х рр.)*.*

**Мета:** навчитивизначати хронологічну послідовність подій повоєнного облаштування України; показувати на карті новоприєднані території; працювати з історичними документами міжнародних договорів; складати характеристики та політичні портрети видатних українських діячів; а такожвизначити загальний рівень засвоєння учнями матеріалу теми, оцінити рівень їхніх навчальних досягнень;

розвивати вміння порівнювати різні точки зору щодо оцінок наслідків повоєнної відбудови на Україні; працювати з різними історичними джерелами та програмами пакету Microsoft Office;

виховувати інтерес до історичного минулого своєї Батьківщини та світу загалом.

**Тип уроку:** узагальнення знань.

**Обладнання:** комп'ютерна техніка, ілюстративний матеріал, файлова папка «Тематична атестація».

### Програмне забезпечення: Windows XP, Місrosoft Picture Manager, Microsoft Word, Microsoft [PowerPoint](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-ldGA4vHQAhXCCCwKHc8aA3oQFggeMAE&url=http%3A%2F%2Fruprograms.com%2Fms-office%2Fpowerpoint&usg=AFQjCNFSL2BAeoRGetKM5zmWgnlddb8Hvg&bvm=bv.141320020,d.bGg), програма для тестування My testx.

**Форма проведення:** практичне заняття на комп’ютері із застосуванням фронтальної, групової роботи та роботи в парах.

**Міжпредметні зв’язки:** історія України та інформатика.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент.**

Привітання, повідомлення теми і мети уроку, повторення правил техніки безпеки в кабінеті інформатики. Залежно від кількості комп’ютерів в кабінеті учні працюють в групах чи парах.

**ІІ. Основна частина уроку.**

***Завдання 1.***

Фронтальне опитування – запитання на хронологію подій по черзі кожній групі учнів методом «Уявний мікрофон».

1. **26 квітня 1945р**. - на конференції в Сан-Франциско Україна ввійшла до складу ООН як член-засновник
2. **16 серпня 1945р**. - договір між СРСР та Польщею про радянсько-польський кордон
3. **Березень 1946р**. - Собор Української греко-католицької церкви у Львові скасував унію греко-католицької церкви з Римом i підпорядкував її Російській православній церкві
4. **Серпень 1946р.** - прийняття Верховною Радою України Закону про четвертий п’ятирічний план
5. **Квітень-травень 1947р.** - депортація українського населення Холмщини та Лемківщини до Західної Польщі (операція «Вісла »)
6. **Грудень 1947р**. - грошова реформа, ліквідація карткової системи
7. **21 лютого 1948 р.** - Президія Верховної Ради СРСР прийняла Указ «Про виселення з Української РСР осіб, які злісно ухиляються від трудової діяльності в сільському господарстві i ведуть антигромадський, паразитичний спосіб життя»
8. **Березень 1950р.** - загибель головнокомандувача УПА Романа Шухевича (Тараса Чупринки)
9. **Травень 1951р.** - Львівський автобусний завод випустив перші в Україні автобуси
10. **1948 - 1951pp.** - створюється перша в СРСР мала електронно-обчислювальна машина «МЕОМ»

***Завдання 2****.*

Робота з презентацією.

Відкрийте презентацію PowerPoint «Завдання 2» в папці «Тематична атестація» та зробіть зміни в слайді «Адміністративна карта УРСР в 1945-1953рр». За допомогою меню «Вставка» - «Фігури» - «Основні фігури» виберіть фігуру з цифрою та позначте на карті:

* Цифрою 1 – області, що утворилися після приєднання до УРСР територій за договором з Польщею. Заливку фігури зробіть жовтого кольору, а цифру - чорного;
* Цифрою 2 - області, що утворилися після приєднання до УРСР територій за договором з Румунією. Заливку фігури зробіть блакитного кольору, а цифру - чорного;
* Цифрою 3 - область, що утворилась після приєднання до УРСР території за договором з Чехословаччиною. Заливку фігури зробіть салатового кольору, а цифру – чорного.

***Завдання 3.***

Робота з фігурами.

Відкрийте документ Word «Завдання 3», за допомогою меню «Вставка» - «Фігури» стрілками встановіть відповідність між прізвищем українського вченого та галуззю науки, в якій він працював.

**О. Палладін**

**С. Лебедєв**

**С. Корольов**

**Л. Делоне**

**Ядерна фізика**

**Біохімія**

**Ракетна техніка**

**Генетика**

**Кібернетика**

*Правильна відповідь*.

**Ядерна фізика**

**О. Палладін**

**С. Лебедєв**

**С. Корольов**

**Л. Делоне**

**Біохімія**

**Ракетна техніка**

**Генетика**

**Кібернетика**

***Завдання 4***.

Робота з текстом.

Відкрийте документ Word «Завдання 4», прочитайте текст і знайдіть в ньому помилки. Виділіть помилки червоним кольором шрифту, застосувавши підкреслення слів, змініть вид шрифту на Arial.

Наприкінці Другої світової війни сталінське керівництво прийняло рішення про відновлення зовнішнього представництва УРСР. З цією метою у 1943 році було створено Міністерство закордонних справ УРСР. Україна отримала атрибути державності: прапор, герб, гімн. Це дало змогу стати УРСР однією із спів засновниць ООН.

Після визволення території в Україні почався процес відбудови. Четверта п’ятирічка отримала назву «п’ятирічка відбудови». У першу чергу відновлювалися житловий фонд і легка промисловість, які мали забезпечити гідний рівень життя. Джерелами відбудови стали ресурси, що викачувалися з села. Ускладнило процес відбудови те, що СРСР відмовився від допомоги за «планом Маршалла».

Друга світова війна призвела до ослаблення ідеологічного тиску на радянське суспільство. Із цим не могло змиритися сталінське керівництво. У 1948 році розгорнувся ідеологічний наступ на радянське суспільство, який отримав назву «жданівщина». Проявом «жданівщини» у мистецтві стала «лисенківщина». «Жданівщина» на першому етапі в Україні здійснювалась під гаслом боротьби проти «буржуазного націоналізму».

*Правильний текст.*

Наприкінці Другої світової війни сталінське керівництво прийняло рішення про відновлення зовнішнього представництва УРСР. З цією метою у 1943 році було створено Міністерство закордонних справ УРСР. Україна отримала атрибути державності: прапор, герб, гімн. Це дало змогу стати УРСР однією із спів засновниць ООН.

Після визволення території в Україні почався процес відбудови. Четверта п’ятирічка отримала назву «п’ятирічка відбудови». У першу чергу відновлювалися житловий фонд і легка промисловість, які мали забезпечити гідний рівень життя. Джерелами відбудови стали ресурси, що викачувалися з села. Ускладнило процес відбудови те, що СРСР відмовився від допомоги за «планом Маршалла».

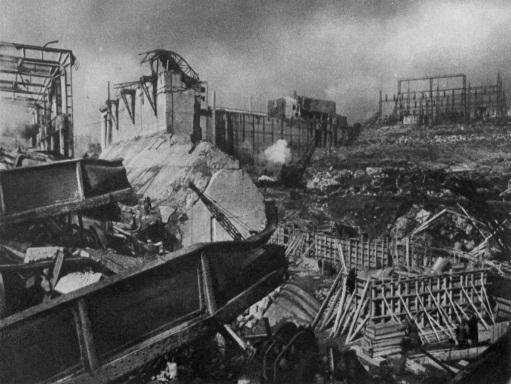
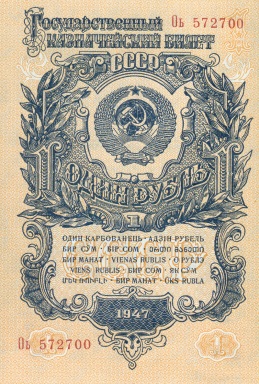
Друга світова війна призвела до ослаблення ідеологічного тиску на радянське суспільство. Із цим не могло змиритися сталінське керівництво. У 1948 році розгорнувся ідеологічний наступ на радянське суспільство, який отримав назву «жданівщина». Проявом «жданівщини» у мистецтві стала «лисенківщина». «Жданівщина» на першому етапі в Україні здійснювалась під гаслом боротьби проти «буржуазного націоналізму».

***Завдання 5.***

Робота з графічними об’єктами.

Відкрийте папку «Завдання 5. Фото», далі – графічні файли. Скопіюйте та вставте фото в документ Word. Визначіть, які події зображені на фото, та напишіть їх назви відповідно до опису історичної події.

* Фото 1 – Українська делегація на першому засіданні Генеральної Асамблеї ООН;
* Фото 2. – Відбудова Дніпрогесу;
* Фото 3 – Грошова реформа 1947 року;
* Фото 4 – Нестача робочої сили в сільському господарстві і використання праці жінок;
* Фото 5 – Львівський Собор 1946 року і ліквідація УГКЦ;
* Фото 6 – Випуск перших автобусів Львівським автобусним заводом.

1.  2.  3. 

4.  5. 

6. 

***Завдання 6.***

Робота з таблицею.

Відкрийте документ Word «Завдання 6», прочитайте події і встановіть їх хронологічну послідовність, поставивши цифри від 1 до 6 у відповідну комірку таблиці.

А) Затвердження нової Державної символіки УРСР

Б) Запуск першого атомного реактора

В) Початок експлуатації газопроводу «Дашава-Київ»

Г) Чехословацько-радянський договір щодо кордонів України

Д) Повоєнна грошова реформа

Е) Початок проведення операції «Вісла»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

*Правильна відповідь.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **6** | **2** | **5** | **1** | **4** | **3** |

***Завдання 7.***

Тестування за допомогою програми «My testx».

Якщо програма «My testx» не встановлена на комп’ютері, це завдання можна виконати за допомогою програми Microsoft Word: учні повинні відкрити документ «Завдання 7. Тест» в папці «Тематична атестація», знайти правильні відповіді і позначити їх зеленим кольором літер.

1. Укажіть міжнародну організацію, членом-засновником якої УРСР стала в 1945 році:

А) Організація Варшавського договору;

Б) Організація Об’єднаних Націй;

В) Рада економічної взаємодопомоги;

Г) ІІІ (Комуністичний) інтернаціонал.

2. Академію наук Української РСР у 1946-1962 роках очолював видатний біохімік:

А) Л. Делоне;

Б) О. Палладін;

В) О. Богомолець;

Г) С. Корольов.

3. Укажіть прізвище радянського державного і політичного діяча, який був організатором боротьби за відновлення «ідеологічної чистоти» радянського суспільства:

А) Л. Каганович;

Б) А. Мікоян;

В) А. Жданов;

Г) К. Ворошилов.

4. Депортаційну операцію «Вісла» було проведено в:

А) 1945 р.;

Б) 1946 р.;

В) 1947 р.;

Г) 1948 р..

5. У повоєнні роки розпочався процес скорочення:

А) мережі вечірніх шкіл;

Б) шкіл із російською мовою викладання;

В) шкіл з українською мовою викладання;

Г) жодні школи не скорочувалися.

6. Народний комісаріат закордонних справ УРСР з 1944 року очолював:

А) О. Корнійчук;

Б) Д. Мануїльський;

В) Л. Каганович;

Г) М. Хрущов.

7. Роман Шухевич загинув в:

А) 1950 р.;

Б) 1951 р.;

В) 1952 р.;

Г) 1953 р..

8. З метою інтенсифікації праці колгоспників під час відбудови активно запроваджувалися:

А) заходи матеріального заохочення;

Б) примусові та репресивні методи;

В) науково-технічні досягнення;

Г) ніякі методи не запроваджувалися.

9. Ініціатором проведення Львівського Собору, який прийняв рішення про скасування унії 1596 року, був:

А) Й. Сліпий;

Б) Г. Костельник;

В) В. Липківський;

Г) А. Шептицький.

10. Перша повоєнна грошова реформа відбулася в:

А) 1945 р.;

Б) 1946 р.;

В) 1947 р.;

Г) 1948 р..

11. «П’ятирічкою відбудови» вважається:

А) третя;

Б) четверта;

В) п’ята;

Г) шоста.

12. Після загибелі Р. Шухевича УПА очолив:

А) В. Кук;

Б) Т. Боровець (Бульба);

В) С. Бандера;

Г) А. Мельник.

**ІІІ. Підбиття підсумків уроку.**

Учитель підводить підсумки роботи учнів на уроці та оцінює їхні усні відповіді.

**ІV.** **Домашнє завдання.**