**Тема.** Оздоровче значення відпочинку на природі.

 Речі та одяг для прогулянки в природу.

**Мета.** Навчити обирати речі та одяг для прогулянки. Сформувати вміння безпечно відпочивати на природі. Розвивати мислення та увагу. Виховувати організованість у навчанні.

**Хід уроку**

1. **Організація класу.**

Привітання. Перевірка готовності учнів до уроку

 ***І. Вступне слово.***

 Я пропоную вам на початку нашої роботи посміхнутися один одному. Бажаю вам сьогодні плідно попрацювати.

 Урок ми проведемо у відомій вже вам формі - тренінгу. Будемо активно ы творчо працювати у групах.

1. ***Правила роботи під час тренінгу***

 Під час роботи на тренінгу ми з вами користуємося певними правилами, давайте їх пригадаємо

|  |
| --- |
| *Правила* |
| Будь відкритий до нових знань |
| Не перебивай, говори по черзі |
| Не відхиляйся від теми обгово­рення |
| Не критикуй і не засуджуй жодних висловлювань учасників |
| Дотримуйся конфіденційності роботи групи |
| Працюй у доброму гуморі |

-Які правила нам знадобляться в житті?

1. ***Вправа «Вибери жест»*** (оцінка налаштування учасників на роботу)

 Я пропоную вам зараз 3 жести (демонстрація):

 – руки простягнуті верх долонями,

* руки простягнуті з кулаками
* руки складені на грудях.

 Оберіть собі одну із поз і за моєю командою покажіть її. Один, два, три!...

 Ну що, ж ці пози є певними показниками – як ви налаштовані зараз:

* долоньки вверх – ви вже готові співпрацювати, відкриті до нових вражень і знань;
* якщо ваші руки на грудях – позиція закритості, можливо ви втомлені уроками;
* і руки – в кулачок – поки ви дещо агресивно настроєні, вас краще не чіпати.
* Я сподіваюсь, що на кінець уроку всі будуть задоволені.

Отож починаємо його!

 ***Очікування.***
– Чого ви очікуєте від нашого уроку?
Я хочу почути…..
Я хочу дізнатися….
Мені б було цікаво….
**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

1. **Колективна гра «Розсипанка»** Виконання завдань на комп`ютері за програмою **Learning.Apps.org**
* Що є найціннішим у житті?

Здоров`я – найбільший скарб у житті.

- Чому так говорять?

- Як зберегти цей скарб?

- Які є види відпочинку ?

**2. Робота у групах. Вправа « Активний і пасивний відпочинок»**

Виконання завдань на планшеті за програмою **Learning.Apps.org**

ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

- Сьогодні ми продовжимо розмову про один із активних видів відпочинку.

**1.Вправа «Хмара слів» ( WordArt).**



* Як ви думаєте , яку тему ми сьогодні вивчаємо?
1. **Прочитування QR-коду (тема уроку) за програмою «Генератор QR-коду».**



**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

**1. Оголошення теми і мети уроку.**

Оздоровче значення відпочинку на природі.

Речі та одяг для прогулянки в природу.

 **2. Поянення матеріалу**

- Чому відпочинок на природі вважається оздоровчим?

Прогулянка на природі з велосипедом чи без нього —

найкращий відпочинок. У лісі, в горах, біля водойми

можна насолоджуватися чистим повітрям і мальовничими

пейзажами. Спів пташок, шурхіт листя, плескіт хвиль

заспокоюють, і ти відчуваєш єднання з природою. Все це

благотворно впливає на здоров’я.

1. **Бесіда.**

**Пригадайте свій найкращий відпочинок на природі.** Розкажіть:

• де це було;

• з ким ви відпочивали;

• що вам найбільше запам’яталося.

1. **Фотоколаж «Ми – друзі природи»**

**Активісти нашого класу оформили.**

* Ми бачимо , що багато родин люблять відпочивати.
* Відпочинок може бути найрізноманітніший.
* Чому найбільше ви відпочиваєте у лісі?
* У лісі затишно і гарно.

Багато творів ми читали про красу природи.

1. **Розповідь учениці** Єременко Софії про активний відпочинок своєї родини.
* Послухайте і дайте красиву назву розповіді.
1. **Вернісаж малюнків «Відпочинок на природі»**
2. **Вірш Л. Вознюк «Лісова пісенька» ( с.109).**

**Розповідь учениці.**

* Послухайте вірш Лесі Вознюк «Лісова пісенька»
* Що відбувається у лісі?
* Яка головна думка цього вірша?
1. **Розглянемо малюнок (с.109)**
2. **Розповідь про небезпеки у лісі.**
* Яка небезпека нас підстерігає у лісі?
1. **Правила першої допомоги після укусу комах та змій.**

Перегляд відео. Про це нам розповість лікар .

1. **Робота в групах.** Скласти порадник щодо одягу та взуття для відпочинку на природі.
2. **Робота у зошиті.**
3. **Гра « Рюкзачок мандрівничка»**

Зібрати рюкзачок для відпочинку на природі.

1. Правила поведінки в лісі.
2. Гра-тестування «Перший мільйон».

 Виконання завдань на планшеті за програмою

 **Learning.Apps.org**

ІV. **Заключна частина**
***1. Рефлексія.***
-Що нового дізналися про безпеку відпочинку?
-Яку пораду дасте своїм друзям?
-Яку пораду збережете для свого сімейного відпочинку?

***2.Гра-прощання***
Діти утворюють коло, беруться за руки і промовляють: «Будьмо здорові! Хай усім щастить!»

***3. Визначення настрою.***
– Чи справдилися, діти, ваші очікування від уроку?