Урок 1**. Правила поведінки і безпеки життєдіяльності в комп’ютерному класі. Інформатика як наука та галузь діяльності людини. Основні інформаційні процеси, їх характеристика та моделі. Інформаційні технології. Класифікація інформаційних технологій. Етапи становлення інформаційних технологій. Інформаційні технології в освіті.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: сформувати уявлення про інформаційну технологію як сукупність методів роботи з інформацією;
* ***розвивальна***: розвивати світоглядні уявлення про роль інформаційних технологій у сучасному світі, логічне мислення, дослідницькі навички, інформаційну культуру учнів;
* ***виховна***: виховувати уважність та відповідальність, бажання мати глибокі та якісні знання.

**Тип уроку**: Комбінований.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери з підключенням до мережі Інтернет, підручник, навчальна презентація.

**Програмне забезпечення**: браузер, пакет офісних програм.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

* привітання
* перевірка присутніх
* перевірка готовності учнів до уроку

***Повторення правил поведінки в кабінеті інформатики***

Повторення техніка безпеки та правила поведінки в кабінеті інформатики та ІКТ.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Фронтальне обговорення понять: апаратне забезпечення комп’ютера, програмне забезпечення комп’ютера.

**ІІІ. Формулювання теми, мети й завдань уроку; мотивація навчальної діяльності**

**IV. Сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

**Робота з підручником***: § 1.1*

**VI. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

***Практичне завдання.***

***Робота за комп’ютером***

1. *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.*
2. *Інструктаж учителя.*

Підручник ст. 15

1. *Практична робота за комп’ютерами.*
2. *Вправи для очей.*

**VIІ. Підбиття підсумків уроку**

**VІІI. Домашнє завдання**

Підручник § 1.1 ст. 6-15

**ІХ Оцінювання роботи учнів**