**Конспект**

Інтегрованого заняття з пріоритетом експериментально-дослідницької діяльності,

сенсорно-пізнавального розвитку, з елементами художньої літератури та здоров’язбережувальних технологій для дітей шостого року життя

«Листя осіннє в повітрі кружляє»

**Мета:** Поповнювати знання дітей про навколишній світ, явища живої і неживої природи; ознайомлювати з причинами зміни кольору листя, його опадання восени; навчати встановлювати причинно-наслідкові зв’язки; закріплювати знання про сезонні зміни у природі; ознайомити дітей з творчістю Василя Сухомлинського; вчити уважно слухати твір та відповідати на запитання за змістом: активізувати активізувати роботу слухового та зорового аналізаторів; впроваджувати здоров’язбережувальні технології в роботі з дітьми; вправляти на орієнтуванні на аркуші паперу; ; поповнювати словниковий запас дітей; розвивати мовлення, увагу, пам’ять, слухове сприйняття; виховувати любов та бережне ставлення до природи; підтримувати інтерес до пізнання світу, експериментальної діяльності.

 **Матеріали:** букет осіннього листя; штучне (паперове) листя; зелені листочки, дерев’яні кубики, квадрат з білої тканини 10х10 см. (для кожної дитини), вологі серветки, обручі, коробочки з сухим та опалим (незасохлим) листям; бутафорське дерево, медалі-листочки,аркуші оранжевого картону, різнокольорові листочки – по 5 на кожну дитину; оповідання В. Сухомлинського «Чому падає листя з дерев?», інвентар для дихальної гімнастики.

Хід заняття

**Вихователь:** Ми дуже любимо коли до нас приходять гості. Подивіться, скільки у нас гостей! Давайте привітаємося з ними!

**Діти разом:**

У садочку новий день

Всім говорим :»Добрий день!»

Добрий день тобі й мені

Всім ми скажеим на землі!

**Вихователь:** Показує листочки.

-Діти, сьогодні по дорозі до садочка я назбирала ось такий гарний букет осіннього листя. Чи хочете ви дізнатися чого листячко восени змінює колір та облітає з дерев?

Відповіді дітей

То ж давайте дізнаймось про це на сьогоднішньому занятті.

Хочу прочитати вам оповідання нашого співвітчизника, видатного педагога, письменника Василя Сухомлинського «Чому падає листя з дерев?»

Вихователь читає оповідання

Запитання за змістом

1. Про яку пору року йдеться в оповіданні?
2. Як звали дідуся, що розфарбовував листя на деревах?
3. В якому місяці на деревах листочки змінюють колір? Як називається ця частина осені (Золота).
4. В якому місяці листочки опадають з дерев? Як називається ця частина осені? (Пізня).
5. Яке дерево найдовше залишалося зеленим? (Вишня).

Відповіді дітей

**Вихователь:**

Пропоную здійснити уявну прогулянку до парку. Діти, закриймо очі. (Звучить спокійна музика)

**Дидактична гра: «З якого дерева листочок?»**

Діти по черзі збирають листочки з-під штучного дерева і кажуть з якого дерева цей листочок (з берези (який він? березовий), з клена (який він? кленовий), з каштану (який він?) каштановий…

**Дихальна гімнастика «Допоможемо сонечку»**

**Вихователь:**

Дітки, дивіться, маленьке сонечко не встигло сховатися до настання холодів. Давайте допоможемо йому перепливти з одного берега на інший.

Діти дмухають на листочок з паперовим сонечком.

**Дослідницька діяльність «Чому листя восени змінює колір**

**Вихователь:**

Чому ж листячко восени жовтіє? Діти, хочете дізнатися?

Листя містять речовини різних кольорів. У теплу пору року переважає зелена речовина, що називається хлорофіл. Вона поглинає сонячне світло і виробляє поживні речовини. Зараз ми проведемо дослід і побачимо цю речовину. Візьміть зелений листочок, зігніть навпіл, покладіть його в середину шматочка білої тканини, тепер дерев’яним кубиком постукайте по ньому через тканину. Що ви побачили? (На тканині з’явились плями. Якого вони кольору (Зеленого). Саме ця зелена речовина пофабувала листочки в зелений колір.

 Восени поживні речовини переміщуються з листочків у гілки, так дерево готується до зимового сну. Хлорофілу виробляється все менше і менше, починають проявлятися речовини інших кольорів. Від того листочки стають жовтими, червоними, багряними.

**Рухлива гра «Барви осіннього листя»**

Кожна дитина отримує паперовий листочок певного забарвлення. На підлозі розкладені обручі таких самих кольорів. Поки звучить музика, всі кружляють по кімнаті, а коли вона стихає діти мають стати в обруч свого кольору. Гра проводиться три-чотири рази.

**Пізнавальна діяльність «Чому листя опадає?»**

**Вихователь:** Коли рух соку в дереві припиняється, воно засинає. Та перед тим скидає з себе листочки, які вже не можуть виробляти поживні речовини. Скидаючи листя, дерева готуються тримати на своїх гілочках сніг. Якби листя не опадало, то гілки ламалися б під вагою снігу. Коли ж листочків немає, на гілля затримується менше снігу і тримати його легше.

**Вправа на орієнтування в просторі**

«Літають листочки то вправо, то вліво

Це так розважається вітер грайливий»

Перед кожною дитиною аркуш паперу коричневого кольору на кожну дитину п’ять різнокольорових листочків.

* Діти виконують вказівки дорослого: повільно покладіть червоний листочок в самісінький центр «галявини».
* Дмухнув вітерець і жовтий листочок опинився у правому верхньому куточку галявини.
* Закружляв зелений листочок і опинився у лівому нижньому кутку.
* А коричневий листочок прилетів у правий нижній кут.
* І оранжевий листочок упав у лівий верхній кут.

Експеримент «Яке листя як шарудить?»

Вихователь:

А чи знаєте ви, що відбувається з опалим листям?

Припущення дітей.

Так, воно висихає. Спробуємо розрізнити на слух шелест сухого і щойно опалого листя. Діти визначають на слух у якій із коробочок листя сухе, а у якій ще не засохло. Разом роблять висновок: «Сухе листя шарудить сильніше».

Рефлексія. Вихователь:

Що цікавого дізналися? Який дослід вам найбільше запам’ятався? Про які секрети ви довідалися?

 Діти, погляньте, одне з дерев з незвичайними листочками. Воно хоче віддячити вам за уважність, активність, за те, що прагнете багато знати. Дерево приготувало для вас листочки-медалі. Діти підходять до дерева, знімають листочки на стрічках і надівають їх на себе.