Карлівська районна Станція юних натуралістів



***СЦЕНАРІЙ СВЯТА***

***День зустрічі птахів***

Підготувала

керівник гуртків

Карлівської районної

Станції юних натуралістів

Дузенко Алла Станіславівна.

**Тема:** **День зустрічі птахів.**

**Мета:**

***навчальна:*** розширити знання учнів про різноманітність птахів рідного краю, поповнювати знання учнів про роль птахів в природі і житті людини;  поглибити знання дітей про приліт птахів навесні; вчити дітей вдумливо, дбайливо, уважно ставитися до навколишнього середовища, замислюватися над наслідками своїх дій

***розвиваюча:*** розвивати пізнавальні інтереси учнів; сприяти розвитку спостережливості, інтересу до пізнання тваринного світу, асоціативного мислення, просторової памяті.

***виховна:*** виховувати у дітей бажання піклуватися про пташок, оберігати їх, сприяти вихованню бажання допомагати, ставитися до пернатих друзів бережливо, закладати основи екологічної свідомості і культури.

**Художнє та музичне оформлення:** малюнки про зимуючі та перелітні птахи, вислови про пернатих («Птахи – наші друзі», «Де багато пташок, там немає комашок», «Птахи на крилах весну несуть»), дошка, трон Весни, шпаківні, костюми птахів, пісня «Ой минула вже зима» «Як тільки в зеленому гаї», запис співу іволги.

**Дійові особи та виконавці:**

* **1. Ведуча**
* **2. Ведуча**
* **Зима**
* **Горобчик**
* **Дятлик**
* **Синиця**
* **Весна**
* **Березень – писар**
* **Шпак**
* **Жайворонок**
* **Лелека**
* **Ластівки**
* **Сорока**
* **Зозуля**
* **Іволга**
* **Горобинник**

***Хід свята***

***Прибраний зал:виставка найкращих листівок про зимуючих птахів;***

***вислови про пернатих; малюнки.***

**Ведуча:** Це свято присвячуєм весні.

Дуже раді бачити її.

Ану заглянемо в лісок, перевіримо:

Чи була вже тут Весна, що зробила тут вона?

Ой, хто це мандрує?

Чогось там мудрує

Може, це вона –

Красунечка Весна?

Та ні. Я помилилася

Із Зимою зустрілалася.

***( До Зими)***

Дивлюся, я Зимо,

Як гордо ідеш.

Вдягнулася тепло

І взулася теж.

Я думаю, що пора тобі права здавати,

Та йди до батечка- року відпочивати.

**Зима.** Білосніжна я Зима.

Працювати люблю я.

Ось сипну вам наостанку

Сніжинку свої крижані,

Щоб березневі світанки

Робили холодними дні.

Але сонце дужче припікає –

Тануть сніжинки усі.

Сукня моя намока –

Прикро і сумно мені.

***(Виходять діти в костюмах горобчик, дятлик та синиця)***

**Горобець.** От обманщики які –

Березневі ранки!

Тане сніг, течуть струмки, -

Вилітають комашки.

Ох, наїмсь собі гадаю.

А надвечір

Вітер з півночі дмухнув, -

Знову холоднеча!

Знову холод, знову голод.

Я до годівнички, не працюють,

Бо юннати весну ждуть, шпаківні майструють.

**Синиця.** Ми вже хочемо тепла.

Йди ти Зимонько, пора,

Прийшла пора тобі нас лишати –

Ми будемо Весну зустрічати.

**Зима** Годі репетувати, щодуху цвірінчати!

Я сама все знаю:

Розтане сніг зима мине,

Земля кругом цвісти почне!

Щоб не накликати біду,

Відступаюся і йду.

***( дятлик читає телеграму)***

«Увага !Увага! Слухайте всі!

Весна іде! Веснянками зустрічайте»

***(Діти виконують пісню « Ой минула вже зима»)***

Ой минула вже зима,  
Снігу-льоду вже нема,  
Ой нема, ой нема,  
Снігу-льоду вже нема.

Прилетіли журавлі  
Й соловеєчки мал!.  
Ой малі, ой малі,  
Соловеєчки малі.

В лузі квіти вже цвітуть,  
Вівці травку вже пасуть.  
Ой пасуть, ой пасуть,  
Вівці травку вже пасуть.

Всі веснянку співаймо,  
Весну красну вітаймо.  
Вітаймо, вітаймо,  
Весну красну вітаймо.

**Ведуча:** Дні весняні в нас сьогодні

Сонце світить, небо синє.

Бо у березні в природі,

Найжаданніші дні милі.

**Ведуча:** Щоденно тануть вже сніги,

І сонце вище піднімається.

І ген із вирію сюди,

Додому птахи повертаються.

***На сцену виходить Весна.***

**Ведуча:** Ти Весно, назавжди прийшла,

Чи ще сніги вернуться, хуртовини?

**Весна:**  Я березень і квітень привела,

За ними травень прибіжить з долини

**Ведуча:** Чому ж ти вітер принесла стрімкий,

Невже тобі не хочеться спокою?

**Весна:** Втікала я, він наздогнав таки,

Тому й набрався сили немалої.

**Ведуча:** В твоїм волоссі птахи чарівні,

А коси довгі, ніби дві дороги…

**Весна:** Птахам шляхи вказала я такі,

Які ведуть до отчого порогу!

**Ведуча:**  А ти дарунки Весно, принесла,

Чи щось собі тихенько приховала?

**Весна:**  Це те, що вам доставити змогла -

Й під ноги проліскове впало покривало.

*(****Весна сідає на трон, біля неї писар Березень.***

***На сцені, збоку стоїть дошка, де двоє учнів записують інформацію із слів птахів)***

**Ведуча:** На троні серед зелені й водиці,

Королева: запашна Весна.

Екзамен влаштувала, як годиться,

Усіх птахів розпитує вона.

**Ведуча:** Із чим летять? Які у них новини?

Чи не важкий на батьківщину шлях?

Чи будуть заметілі й хуртовини,

І яка користь з них в оцих краях?

**Весна:** Я всіх вітаю! Дякую вам нині.

Що супроводжуєте завжди ви мене.

У моїх косах співи журавлинні,

Й бажання жити! Ось що головне.!

То ж всі птахи, які сюди летіли,

Скажіть проблеми і радощі свої.

А писар березень усе замітить,

І всіх розселить вас в оці ліси й гаї.

***(Виходить хлопчик у костюмі шпака. Підходить до Весни)***

**Шпак:** Я шпачок відомий всім,

На березі в мене дім.

Я чорненький і маленький,

Люблю щороку дім новенький.

Я поїдаю безліч комарів,

І мух і взагалі комашок різних.

А ще дзвінкий, чудовий маю спів,

Всіх імітую. Ось який я здібний!

Я перший прилітаю навесні,

Ще холодно і ще сніги горою.

Та дуже раді люди всі мені,

Бо знають всі, що Ти ідеш за мною.

**Весна: *(звертається до Березня)***

Пиши наказ: Шпаківні змайструвати.

Послухаєм, що буде жайвір нам казати.

***Діти на дошці створюють ланцюжок слів:***

***ШПАК – КОМАХОЇД, ПЕРШИЙ ПРИЛІТАЄ – ПОТРІБНА ШПАКІВНЯ***

**Жайворонок:** Я і сірий і малий

Жайворонок польовий.

На тім’ї маю чуб короткий,

І співаю я в польоті.

За десять верст я Весну чую,

Бо часом в цих краях зимую.

Я хочу в тебе, Весно, попрохати,

Чи зможеш дітям ти переказати?

Нехай в траві мого гніздечка не шукають,

Не б’ють яєць, діток не зачіпають.

Бо ми беззахисні, слабкі, вразливі,

І дуже корисні, і зовсім не шкідливі!

**Весна: *(звертається до Березня)***

В наказ негайно все вписати.

І дітям все переказати!.

***Діти на дошці створюють ланцюжок слів:***

***ЖАЙВОРОНОК – КОМАХОЇД, ПОЛЬОВИЙ СПІВАК – ПРОСИТЬ НЕ ТУРБУВАТИ***

**Лелека:** Аж із Африки, далеко,

Прилетів до вас Лелека.

Всім уже відомий птах,

На довгих червоних ногах.

В мене хатка є на клені,

Обросла уже гілками,

Може б хтось із вас для мене,

Їх позламував руками?

Бо погано для підльоту,

Я ледь крил не поламав.

Я б віддячив за роботу:

Жаб, щурів, мишей збирав.

***(звертається до дітей)***

Хочу всіх людей просити:

Перестаньте Ви, смітити!

Не розкидайте ви шнурків, мотуззя.

Бо мої дітки в них заплутуються дуже.

Не зможуть втримати рівновагу на гнізді,

Бути вже тоді біді!.

**Весна: *(звертається до Березня)***

Не смітити! Всі шнурки прибрати!

Платформи птахам штучні збудувати!

**Що сказав мені лелека**.

Довгу зиму жив лелека

У далекій стороні.

А тепер вернувсь здалека

І таке сказав мені:

- У краю тім - вічне літо.

І нема снігів, зими.

Та свою країну, діти,

Найщиріше любим ми.

* І ви любіть свою Батьківщину,

Свою рідну Україну!

***Діти на дошці створюють ланцюжок слів:***

***ЛЕЛЕКА – БОЛОТНИЙ ПТАХ, СИМВОЛ УКРАЇНИ – ПРОСИТЬ НЕ СМІТИТИ***

***(Виходять двоє дівчаток у костюмі ластівок: сільської та берегової)***

**Ластівки:** 1.Ми удвох до вас летіли

2. Притомились й не присіли.

1. На льоту ми мух збираємо,

2. Воду з річки набираємо.

1. На дротах любимо сидіти,

2. А не вміємо ходити!

1. Будуєм гнізда на будівлях,

2.І в землі.

***Разом:*** Ми співочі пташечки малі.

1. До вас лише у травні прилітаєм.

2. Бо зараз мух отут іще немає!

1. Хочемо діток попросити:

Дощечку в хліві прибити,

Для гніздечка, біля стріхи,

Щоб обминути потім лихо.

Бо поки виростуть малятка,

То може впасти наша хатка.

2. Ще ми маємо прохання:

Та про це годі і бажати:

Якби добре то було б,

Щоб котів всіх прив’язати!

**Весна: *(звертається до Березня)***

Про котів Ви не праві!

Записуй: дощечки під стріхою, й в хліві.

Не руйнувати нірок над водою,

Бо ми не справимось з мушиною ордою!

***Діти на дошці створюють ланцюжок слів:***

***ЛАСТІВКА – МУХОЛОВКА – ПРОСИТЬ ЗБУДУВАТИ КОНСТРУКЦІЮ ПІД ГНІЗДО***

**Весна:** А ще хто тут галасує.

Я усіх, усіх почую!

***(Виходять штовхаючись:сорока, горобинник і зозуля)***

**Сорока:** Я сорока – білобока,

Весною в мене теж морока:

Полагодити гніздечко,

Щось украсти недалечко,

Щоб блистіло, вигравало.

Моє око звеселяло.

Хай на мене не кричать,

Ну не можу я мовчать!

***Діти на дошці створюють ланцюжок слів:***

***СОРОКА – ГАЛАСЛИВА, САНІТАР – ПРОСИТЬ РОЗУМІННЯ***

**Зозуля:** Я «ку-ку, ку-ку, ку-ку»

Живу в лісі і в садку.

Облітаю всі гайки,

Всі лікую гілочки!

Бо апетит хороший маю,

І волохату гусінь поїдаю.

Кажуть, що я безсердечна,

Бо не будую я гніздечка.

Просто я часу не маю,

А моїх діток інші доглядають.

***Діти на дошці створюють ланцюжок слів:***

***ЗОЗУЛЯ – ХАРЧУЄТЬСЯ ГУСІННЮ – ОБІЦЯЄ НАКУВАТИ БАГАТО РОКІВ ЖИТТЯ***

**Весна:** От такі галасуни!

Чудові птахи, корисні вони!

***(звертається до Березня)***

Пиши: Як вживуться з ними люди.

То з них користь завжди буде.

***Учні виконують пісню «Як тільки в зеленому гаї»***

***(Виходить дівчинка у костюмі іволги. Підходить до Весни)***

**Іволга:** Можливо я не скромно виглядаю,

Та про красу мою всі добре знають.

Яскраво – жовте пір’ячко моє,

А ще чудовий голос в мене є.

Я ховаюся у листі,

Дзьоб червоний, як намисто.

Пісня в мене чарівна,

Ось слухайте, звучить вона.

***(Звучить запис голосу Іволги)***

Гарна пісня, що й казати,

А чи відомо Вам усім,

Що мої маленькі пташенята,

М’явкають неначе кошенята.

Цілий день їх доглядаю,

Волохату гусінь їм збираю.

Тишину люблю я дуже,

Не лякайте мене, друзі!

***Діти на дошці створюють ланцюжок слів***

***ІВОЛГА – ХАРЧУЄТЬСЯ ГУСІННЮ, ЧУДОВИЙ СПІВАК – ПРОСИТЬ ТИШИНИ***

**Горобинник:** А я горобинник – дрізд.

Я до всього маю хист:

Взимку їм плоди калини. Червоної горобини,

Влітку – яблука, суниці,

Черешні, вишні, полуниці.

На мене люди нарікають.

Та й комах я поїдаю.

Я ніколи не ховаюся. З землі на гілку підіймаюся.

Я нікого не боюся.

Люди зляться, я – сміюся!

***Діти на дошці створюють ланцюжок слів:***

***ГОРОБИННИК – ВСЕЇДНИЙ, КОЧІВНИЙ – ПРОСИТЬ ВИБАЧЕННЯ ЗА ЗБИТКИ***

***(Виходять горобчик, синичка і дятлик)***

**Горобчик:**А ми…? Про нас забули?

Цілу зиму вас чекали

Ще коли усе навкруг

Зима снігом притрусила

І поля, і луг.

Скільки ми перетерпіли

Майже вибились із сили

Ні зігрітись у промінні,

Ні знайти зерна.

То хіба ж ми неважливі,

Справедливість, ось вона?

**Дятлик:** В лісі чути: стук та стук –

Б”ю я в стовбур, б”ю у сук,

Не минаю гілочок –

Жодної із дірочок.

Там ховається недуга:

Черв”ячок чи короїд –

Для дерев найбільша з бід!

А мені смачний обід

**Синичка:** Побудуйте годівниці ви для нас зимою,

Ми віддячимо в стократ влітку і весною.

Поки наші дітки будуть підростать

Шкідників в садках ми будемо шукать.

Вдячні нам звичайно всі дерева діти,

Але до весни спробуй-но дожити.

**Весна:** Що ви, що ви друзі милі,

Ну , звичайно, ви важливі.

***ЗИМУЮЧІ ПТАХИ – СПРАВЖНІ ПАТРІОТИ РІДНОЇ ЗЕМЛІ, ДОПОМАГАТИ ЦІЛИЙ РІК***

**Весна:** Не кричіть в природі любі діти.

Не лякайте птахів, не рвіть квітів!

Зараз Березень ураз,

Зачитає весь наказ!

**Березень:** Королева в нас весна,

З нею все цвіте відразу,

В березневі дні вона.

Видала такі накази.

**Перший – птахів, всіх зустріти, мають всі: дорослі й діти.**

**А за другим, за наказом: розселити всіх відразу:**

**По лісах і по лугах, по полях і по садах.**

**Допомогу всім надати:**

* **Шпакам шпаківню збудувати;**
* **А лелекам хмизу й гілля, от тоді буде будівля!**

**А щоб дати усім фору, примости йому платформу,**

**Десь у кроні, між гіллям, райський дім буде птахам!**

* **Жайвір місце сам знайде, в полі, вітер де гуде.**

**Але ти не йди туди, і птаха не тривож і не гони!**

**- Не гони дрозда, сороку, в них весною теж морока.**

**Дім потрібно підновити, щоб було де діткам жити.**

* **І зозуля хай кує, для неї місце завжди є.**

**Хоч гнізда вона не має, та волохату гусінь поїдає.**

**Тож цвісти тому садку, де лунає «ку-ку, ку-ку»!**

* **Вивільзі для будівництва, підготуйте місце чисте,**

**І пам’ятайте, що в природі, любі діти:**

**Потрібно не кричати й не шуміти!**

**Весна:** А зараз ми проведемо конкурс.

Проводиться конкурс серед молодших школярів «Найкраща розповідь про птахів»

***( нагорода - листівки про птахи*).**

**Керівник гуртка**: Підводить підсумки конкурсу на кращу шпаківню.

***(всі учасники виходять на подвір’я в парк, де дорослі їм допомагають повісити шпаківні)***