Анотація

В процесі діяльності постійно доводиться шукати відповіді на запитання: як допомогти дитині вчитися? Як зробити щоденну роботу радістю, а не необхідністю? Як навчати, щоб сформувати математичну компетентність учнів? Пропоную конспект уроку для 5 класу. Дуже важливо зацікавити п`ятикласників даною темою і допомогти їм поринути в світ десяткових дробів.

Урок математики.

**Тема. Додавання і віднімання десяткових дробів.**

5 клас

**Мета.** Удосконалення умінь учнів додавати і віднімати десяткові дроби, узагальнення знань про порівняння й округлення десяткових дробів.

Формувати в учнів різні групи компетенцій:

а) уміння вчитися - індивідуальний досвід участі школяра в роботі на уроці, бажання організувати свою працю для досягнення успішного результату;

б) загальнокультурну (комунікативну) - опанувати засади культурного спілкування в ході обговорення проблеми, розвивати вміння вести бесіду;

в) соціально-трудову - усвідомлення власного внеску в спільну роботу, готовність робити вибір, уміння відстоювати свою точку зору;

г) інформаційну - уміння використовувати різноманітну інформацію, аналізувати, систематизувати її, розширювати кругозір.

Розвиток логічного мислення, пам’яті, уваги.

Виховання патріотичних почуттів, відповідальності, культури письма та мовлення.

**Тип уроку:** удосконалення умінь і навичок.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, пазл «Голуб миру», стікери, відеофізкультхвилинка «Україно, ми твоя надія!», макет кошика.

Хід уроку

**І. Організаційний етап**

Добрий день, любі діти!

Ще один урок прийшов до нас за розкладом сьогодні.

Тому озброймось книгою й знаннями,

Щоб знов пірнути в математичну нам безодню.

Діти, посміхніться! Подаруйте один одному і присутнім на уроці гостям теплий і добрий погляд. Хай у ньому світиться щирість і людяність. Бачите, скільки ви у відповідь одержали посмішок? І від цього усім стало приємно і радісно. Ось з таким настроєм працюйте упродовж уроку.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів**

Кожна людина завжди з великою любов’ю і зворушенням згадує те місце, де вона народилася, де промайнуло її дитинство з дивосвітом-казкою, з материнською ласкою у затишній батьківській оселі. Те родинне вогнище – маленька Батьківщина кожної людини.

Я пропоную вам заповнити «Кошик цінностей», записавши на патріотичних стікерах одним словом, що для вас у житті є найбільшою цінністю.*(Учні записують і двоє учнів збирають у кошик)*. Цінності: дружба, здоров’я, Батьківщина, любов, Україна, людина, родина, добро. Дякую, пізніше ми обов’язково повернемося до цього.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань та умінь - «Скарбничка знань та умінь».**

Що ми вивчали на останніх уроках? Можливо вам допоможе підказка.

Із комами дружать,

Людям вірно служать,

Нам допомогти готові.

Це…*(дроби десяткові)*

Відкрийте зошити. Запишіть число, класна робота.

Проведемо математичний диктант (*1 учень біля дошки, решта на місцях*).

а) Записати числа, які зустрічаються у тексті.

Село Нетеребка розташоване в долині річки Рось, що впадає в Дніпро. В історичних літописах село вперше згадується в 1637 році. Коли в селі поселилися перші люди, встановити важко, але що село забудувалось відносно недавно – очевидно. У 1864 році було 886 душ населення.

В 1928 році селянські господарства об’єдналися в колективне господарство по спільному обробітку землі. На той час село нараховувало 430 дворів з площею землі 19996.75 га, з них орної 1165.26 га.

До 1933 року артіль видала жителям по 1.68 кг хліба на трудодень і по 1.03 крб. грішми. Трохи пізніше колгоспники отримали вже по 4.75 кг хліба.

З роками наше село Нетеребка розвивалося,благоустроювалася територія села. І зараз радують людей ті зміни, що відбуваються в селі.

1637, 1864, 886, 1928, 430, 1933

19996,75; 1165,26; 1,68; 1,03; 4,75

б) Округлити натуральні числа до сотень.

в) Округлити десяткові дроби до десятих.

г) Прочитати десяткові дроби у порядку зростання.

*Оцінити учня.*

**ІV. Повідомлення теми,мети уроку.**

На скільки площа орної землі менша від загальної площі села?

Що треба вміти, щоб відповісти на це запитання?

Отже, тема уроку: «Додавання і віднімання десяткових дробів».

**V. Формування умінь і навиків.**

- Діти, а ви любите складати пазли?

- Тоді ми повинні із пазлів скласти птаха миру, злагоди.

- Як ви думаєте, що це за птах?

- У правильності вашої думки переконаємося пізніше.

1.Пазл 1. Усний рахунок. Слайди «Ромашка» 

2. Пазл 2.Розв’яжи рівняння: № 1273

1) 13,1 – (х+5,8) = 1,7 2) ( х – 4,7) – 2,8 = 5,9

Х+5,8=13,1 – 1,7 х – 4,7 = 5,9 + 2,8

Х + 5,8 = 11,4 х – 4,7 = 8,7

Х = 11,4 – 5,8 х = 8,7 + 4,7

Х = 5,6 х =13,4

3)(у – 4,42) + 7,18 = 24,3 4) 5,42 – (у -9,37) = 1,18

У – 4,42 = 24,3 – 7,18 у – 9,37 = 5,42 – 1,18

У – 4,42 = 17,12 у – 9,37 = 4,24

У = 21,54 у = 4,24 + 9,37

У =13,61

3. Пазл 3

Фізкультхвилинка

4. Пазл 4.

Високий рівень: Творче завдання *(індивідуально)* – за схемою скласти задачу і розв’язати її.

+ 459,2 - 322,2 + 459,2 + 781,4

137,0 98,3322,2223,9

322,2– ІІ 223,9 - ІІІ 781,4 – І і ІІ 1005,3 – І+ІІ+ІІІ

Достатній і середній рівні: Виконати дії, обираючи зручний порядок обчислення:

1) 0,571 + (2,87 + 1,429 ) = 4,87

+ 0,571 2 + 2,87 = 4,87

1,429

2,000

2) (14,548 + 12,835) – 4,548 =22,835

- 14,548

4,548

10,000

Діти, зверніть увагу на дошку: своєю плідною працею на уроці ви досягли цілі - склали пазл «Голуб миру». З чим асоціюється цей птах?

Зі спокоєм, вірою, дружбою, надією на світле, щасливе, мирне життя кожного з вас. Тож прикріпимо до дзьоба голуба «Кошик цінностей» і нехай все те, що є у вашому житті найцінніше, приносить вам тільки радість і натхнення. Пам’ятайте, що ви майбутнє України. То ж навчайтеся, зростайте гідними громадянами своєї країни.

Виставлення оцінок

**VІІ. Рефлексія уроку**

Наскільки цікавим і значущим був для вас цей урок.

Я вдячна вам за активну співпрацю на уроці.

**VІ. Домашнє завдання:** Повт. § 37, 10 № 1251(1,2), № 1253 - достатній і середній рівні, № 1274 (1,2), № 1265 – високий рівень.

