***Виховна година з творчим завданням***

***«Книга – джерело знань»***

**Мета**:викликати в учнів почуття поваги і любові до книги;прищеплювати знання та вміння бережливого поводження з нею;розвивати спостережливість, увагу, пам’ять, логічне мислення; виховувати згуртованість, вміння поважати один одного.

***Хід виховної години***

**I.Вступна частина.**

 ***1.Привітання.***

*Встаньте, діти, всі рівненько,*

*Посміхніться всі гарненько.*

*Посміхніться всі до мене,*

*Посміхніться і до себе.*

*Привітайтесь: « Добрий день!»*

2. Перевірка готовності робочих місць.

3. Оголошення теми бесіди.

Відгадайте загадку.

*Не кущ , а з листочками,*

*Не сорочка , а зшита,*

*Не людина , а говорить. (Книга)*

* Отже, сьогодні ми поговоримо про книгу.

**II. Основна частина**

1. ***Історія виникнення книги.***

Книга – це велике диво, створене людиною. Ще не вміючи читати, ми розглядали малюнки до казок, слухали цікаві історії, які читали нам мами чи бабусі. Щодня ми маємо справу з книгою в школі та вдома. А чи думали ви над тим, якою ж була та найперша книга? *(зображення перших книг)*

Складний тернистий шлях долала книга, поки потрапила в такому ось вигляді до нас. Подивіться, діти, на ось цю виставку яких тільки книг ви тут не побачите і кожна з них по-особливому важлива та необхідна. Неможливо уявити собі життя людини без книги. Книга – це те, що несе в собі світ знань. *(дитяча книжка, енциклопедія, підручник, словник, журнал).*

1. ***Бесіда про книги.***
* Чи зустрічали ви раніше книги, які представлені на нашій виставці?
* Коли ми застосовуємо чи використовуємо певний вид книг?
* Чому книгу називають другом?
1. ***Цікаве запитання.***

Діти, якось один хлопчик, почувши, що книжка може відкривати різні таємниці, приклав її до вуха і довго й уважно вслухався. Але нічого, звичайно ж, не почув і вирішив, що з ним пожартували. А як ви гадаєте?

* Який висновок ми можемо зробити?
1. ***Вправа «Мікрофон»***
* Цікаво, а чи є у вашому класі діти, які люблять читати? Напевно що є. Розкажіть про свої улюблені книжки. Що саме вам цікаво у названій книжці***?***Чому ви радите нам її прочитати?
1. ***Робота в парі. Гра «Склади прислів’я».***

*Вік живи - …(вік учись).*

*Книга – дзеркало …(життя).*

 *Золото добувають із землі, а знання …. (із книг).*

 *З книгою жити – з добром ….(дружити).*

*Дім без книги – день без… ( сонця).*

*Книгу читають не очима, а ….(розумом).*

1. ***Фізкультхвилинка.***

Руки вгору, руки вниз!

На сусіда подивись!

Руки вгору, руки в боки!

Поскачи на місці трохи!

Руки ззаду покладемо,

Головою поведемо!

Дружно всі присядемо і за парти сядемо!

1. ***Правила поводження з книгою.***

Діти, які правила поводження з книгою ви знаєте?

*1. Обгорни книгу в папір – не бруднитиметься обкладинка.*

*2. Не читай книгу під чай їжі – можеш забруднити її.*

*3. Не клади в книгу олівців, ручок та інших товстих предметів – від цього рветься палітурка.*

*4. Не загинай ріжків на сторінках книги – ріжки відриваються і псується книга – зроби собі для книги закладку.*

*5. Не рви сторінок, не малюй і не пиши нічого в книзі, не роби в ній ніяких поміток.*

*6. Не перегинай книгу – від цього вириваються сторінки.*

*7. Перегортаючи прочитану сторінку, держи її за верхній край.*

***8. Гра «Так чи ні».***

 Діти, я буду говорити твердження про книгу, якщо воно правильне, то ви плескаєте в долоні, якщо ні, то мовчите.

*1. Книги – це наші друзі.*

*2. Під час читання книги можна їсти та пити.*

*3. Книги розвивають нас.*

*4. Книги розширюють словниковий запас.*

*5. У книгу можна покласти олівець чи ручку.*

*6. У книзі можна робити помітки.*

*7. Книги треба обгортати.*

*8. Для книг потрібні закладки.*

***4.Вікторина***

1. Що швидко в книзі допоможе знайти оповідання? (Зміст)

2. В школі ти учень, учениця, а хто ти в бібліотеці? (Читач)

3. З чого починається книга? (З обкладинки)

4. Чого боїться книга? (Дощу, вогню, брудних рук)

5. На чому в бібліотеці зберігаються книги? (На стелажах)

6. Як треба поводитись в бібліотеці?

7. Хто створює книжку?

8. Назвіть складові книжки.

- Молодці!

**IІІ. Творче завдання «Створення лепбуку»**

1. ***Інформаційне повідомлення***
* Діти, чи знаєте ви, що таке «лепбук»?
* Лепбук – це саморобна паперова книжечка з кишеньками, дверцятами, віконцями, рухливими деталями, які можна діставати, перекладати, складати на свій розсуд. У ній збирається матеріал з якоїсь певної теми.
* Чи виготовляли ви лепбуки?
* З якої теми?
1. ***Робота в групі «Створення лепбуку»***
* А щоб підсумувати всі наші знання про книги, пропоную створити лепбук «Книга – джерело знань».
* Щоб ваша робота була ефективною, пропоную вам розподілити ролі у ваших групах.

**IV.Заключна частина.**

***1. Підсумкова бесіда.***

- Любі діти! Шануйте, бережіть, любіть книжки! І тоді весь розум, мудрість і людська доброта переходитимуть до вас через книги. Читайте! Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали бодай однієї сторінки нової книги! Запам’ятайте: «Книга – джерело знань»!

- Можливо, хтось знає віршик про книгу та хоче нам розповісти?

1. *Як краплини у Дніпрі,*

*Як зірок угорі,*

*Як листя на гіллі –*

*Стільки книг на землі!*

*Є великі і малі!*

*Є легкі і важкі!*

*На полицях, в столі –*

*Наші друзі книжки*

1. *Дорога нам кожна книга,*

*Нам без книг ніяк не можна,*

*Нам без книг ніяк не можна!*

*Голоси дзвенять навкруг.*

**2. Запитання за змістом виховної години**

*-* Вам подобається читати книжки?

- Які книжки ви читали?

- А що вам більше подобається читати книгу, чи дивитись телевізор?

- Що таке бібліотека?

- Що нового ви дізналися сьогодні?

- Що найбільше вам сподобалося?